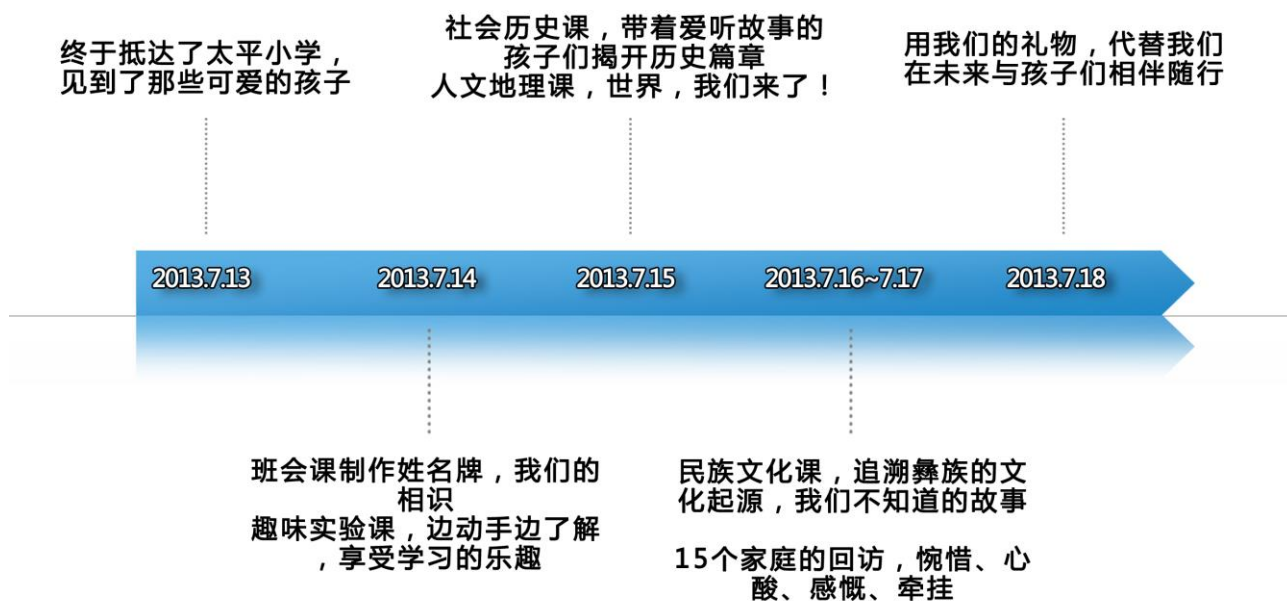


共青团上海财经大学委员会简报

——2013 年暑期社会实践简报专刊第十期

[编者按] 顶着 7 月的骄阳，上海财经大学工商学院的暑期社会实践队又回到了美丽的云南，开展了一系列的支教回访活动。本期，就让我们借着他们的眼睛，看那彝族人家旁的马樱花静静开放。



[浮光掠影]

马樱花开 放飞梦想

“马樱花开”是上海财经大学工商学院的长期特色实践活动。7 月 14 日至 18 日，工商学院的暑期社会实践队又回到了这片熟悉的土地上，开展了新一轮的支教回访活动。

“马樱花开”是以培养山区孩子对课外知识的学习兴趣和树立实现梦想的信念为支教目的，以考察款项落实情况和了解各家庭切实需要为回访目的，面向 42 个参与 2012 年结对助学活动。本次活动的教学内容跳出课本的限制，设置了像趣味实验这一课程，而不是仅仅局限于语文和数学这两门理论学科。除了趣味实验课，还设立了以讲故事的形式重现历史人物的历史课、以叙说民族传说和绘画民族服饰为内容的民族文化课和以展现我国城市特点以及代表性建筑的人文地理课。我们的课程设置符合一至五个年级的孩子，来展现知识的实用性，以此激发他们去学习、去了解外面世界的渴望。我们

[心海拾贝]

校园，是庇护孩子们
远离辛酸的乐园，是
满足孩子们追寻梦想
的殿堂；上学，是我
们眼中理所当然的选
择，却也可能是他们
生命中的奢求；如果
可以，给他们多一些
的帮助，帮助他们能
够如愿地继续学业。

——张峰瑞

的另一个活动特色是回访活动。基于开展了三年的一对一结对助学活动，这次的回访不仅是为了更加深入地去了解他们的状况，也是为明年的“马樱花开”系列活动打下基础，与当地的团县委签订协议，规范接下来五年的捐助活动。我们每天的安排定为上午上课，下午回访家庭，回访家庭的时候剩下的孩子由志愿者教授歌曲以及成语典故。

在这个炎炎夏日里，在彩云之南的大地上，留下了这样一群人的脚印……

•7月14日

我们活动的第一天。第一节是班会课，小朋友在志愿者的协助下做起了自己的姓名牌，添上了喜欢的图画，涂上了鲜艳的颜色。为了消除初次见面的隔阂，我们带着孩子们在户外玩起了破冰游戏。第二节是我们特别为孩子们设计的趣味试验课——静电，旨在运用简单的物理知识以及触手可及的实验材料一边动手一边学习，让学习变得有趣、实用，并成为一种享受与快乐。



与孩子们一同在食堂吃完午饭休息后，开始了我们的英语教学。太平小学的孩子没有机会接触到英语，甚至还认不全26个英文字母。但一整个下午，孩子们都一直努力地向身边作为助教的我们学习字母歌曲以及数字的英语读音。孩子们唱歌的热情特别高，我们便教他们唱了《我相信》与《最初的梦想》，希望他们能像合唱时坚定的样子一般，在今后的生活中，有一个值得追求的梦想，并朝着这个方向不断努力、前进。这两首歌也成为了班歌，每天上课前都会一起唱一遍，振奋精神。

•7月15日

支教的第二天，一共上了两节课。历史课，以故事为主介绍历史人物秦始皇，孩子们全神贯注地听着有些深奥的名词和各关系，偶尔

还会不约而同地向哥哥做出回应，有一两个孩子甚至比我们想象地对历史掌握得更多。还有一节是人文地理课，是一节互动性课程，在活跃的有奖问答中了解了简单地理知识以及一些城市的文化，每组发了海宝贴纸、吸铁石以及奖励玩具。

结束了上午的课程，下午便开始了我们的回访之旅。我们走访了 2 个行程约为 1 小时的村庄——



阿卜拉与摆依村，有 6 个孩子住在那儿。6 个孩子的回访有心酸，有震撼，也有欢乐，有兴奋。有的孩子不爱玩，在别的孩子玩的时候总能静下心来做作业，成绩优异却因家庭贫困难以走远。有的孩子内向，不懂怎么表达自己，与我们一起回到家，懂事地拿出家里自己炒的瓜子一大把一大把塞进我们的衣服口袋里。母亲说到心酸处，她也不禁落下两行止不住的泪水，母亲的眼眶红了，我们也擦拭了眼角的泪珠，不忍为这伤心的气氛平添又一波的伤感。有的家庭父亲生病不能干农活，母亲只能自己扛上养家的重担，瘦得、沧桑得令人心疼。有的家庭负担不起就想让孩子读完义务教育，能学多少是多少，然后便帮家里做农活。

“恐怕再也走不出这里”，这是他们认为的结局，也是触痛我们内心的绝望话语。

•7 月 16 日

支教第三天。第一节课是充满趣味的气球压强实验，有的物理知识、原理他们的确很难完全理解，但是我们希望能用实验来引发他们的好奇心，“为什么会是这样的呢？”，然后去思考去询问去实践。第二节是体会其他民族风情的民族文化课，除了介绍民族外还教他们画维吾尔族的姑娘，在画画的时候，发现孩子们似乎有点依赖大人，遇到难画的地方便向我们求助。我们开始转变为启发者，引导他们先自己完成然后由我们提些建议进行修改，希望他们能把这种方式用到学习中。



下午我们依旧是回访，学校里的孩子则由两名志愿者带着，上了成语课。回访的 9 个家庭分别来自文化村和杨家洼，相比之前两个村它们近了许多。这 9 个家庭大多父亲都会出去打工，为了节省火车票的钱只有春节才会回家，孩子有的只和母亲住，有的母亲不在了便由奶奶带着。有一个家庭的孩子说她妈妈小的时候就去世了，但她奶奶告诉我们她的妈妈因为不想继续留在大山里在她 4 个月的时候便离开了这里，一直瞒着孩子不肯说。孩子总是保持着笑容，即使说到本该伤心的事也依旧表现得坦然，让我们很揪心。

•7月17、18日

7月17日，早上依旧是上课，下午我们来到镇上，为孩子们准备最后的礼物。晚上，我们给每个孩子装文具，有铅笔、水笔、笔芯、橡皮、笔袋以及糖果、火腿肠；为高年级的每个孩子抄写英语记忆本；每一组的助教还为每个孩子留下一份信，留下我们的支持、我们的念想。

7月18日，我们的最后一天。以班歌作为开始。言语的尽头，是心的虚空。每一位志愿者对台下的孩子们说着寄语，鼓励他们去追寻自己的梦想，也表达了内心的感谢，感谢他们让我们获得如此之多。

四天的场景，一幕幕在眼前闪过，离别两字变得更加深刻。看到我们哭了，孩子们也低下头，沉默。五天，我们结识了42个孩子，优秀、懂事、可爱、纯真，走近了15个家庭，惋惜、心酸、感慨、牵挂。孩子们在折纸上写下了自己的愿望以及想对我们说的话，折成纸鹤、兔子、小船。孩子们还不约而同地拿着我们送给他们的本子，排成长长的队伍，让我们每个哥哥姐姐都写下寄语、签下名字。孩子们的家长，接他们的时候，手里拿着亲手做的鞋垫、装饰品，有的还特地去买了一大包东西，送给我们。

通过支教，我们了解到了短期支教的不足，也同样明白一点是，短期支教很难完完全全地改变山区孩子的想法，改变孩子家长的想法。所以如果课程本身的内容，设为一个一个独立的知识点，以增加他们的见识、培养他们的兴趣为主，那就更适合短期支教了。我们的支教为的是让孩子了解到“ $5+2=0$ ”的这一现状，即在学校的五天老师教育的，会因为在家2天父母灌输的随遇而安的态度，而达到0的效果。我们的支教就是让他们接触到外面的世界，了解外界的信息，让他们有意愿走出这片大山去看，相信自己能够做得很好。根据最后孩子们希望我们能寄去作文书等其他工具书以及课外读物可以看出，我们的支教活动其实有了一定的效果，孩子们对于我们的课程内容也觉得能够接受，并且希望了解得更多。

通过回访，我们知道了款项的落实情况以及他们需要的帮助。了解到他们的收入平均是1000~2000元，在家都是通过干农活，例如种

[心海拾贝]

“恐怕再也走不出这里”这是回访途中，最触痛我们内心的话语。这群大山里的孩子们懂事而又坚强，早早地承担起了家庭的重担，心怀梦想却又满含无奈。然而我们，能带给他们的，又是这样的少。愿他们走得更远，和那天歌唱的一样，实现最初梦想！

——李昕露

核桃树得到的，一棵核桃树大约生长4~5年，可以卖1000多元钱。有的家庭也会收烤烟和菌子，但由于近几年3、4、5月份都会干旱，所以收成基本都不好。家中的父亲基本都在外打工，一年只回去一次。只有这样才能住得起稍微新一点的房子。而孩子们大多暑假都会帮忙上山采菌子去，帮家里分担点负担。这15家的回访让我们不忍心去“窥探”他们的生活，我们以最平易最平等的姿态去与他们交流，却总会不经意触碰到心中的那个痛处。孩子们都学习很好，也很懂事，但迫于贫困，很多父母觉得读完义务教育就不再继续读下去了。

一直以来了解他们是通过信件或者口传的形式，说他们只爱学习不爱游戏，只爱文具不爱玩具。我想说，在我们眼前的的确是一群学习优异又懂事自立的学生，但更是一群纯真可爱，热情善良的孩子。对于这个年纪的孩子来说，是环境让他们变得懂事、成熟，但在他们心里依旧住着孩子宝贵的天真。他们给我们带来的感动和惋惜不在于因为贫困而限制了他们获取更多的知识，而是他们生活得不像一个孩子，却仍然责怪自己不能帮父母负担什么。当我们走进他们的生活，看到的、感受到的、体会到的、被震撼到的远远超过别人告诉我们的故事、给我们看的照片，哪怕一点点细节也显得那么珍贵。从相识到相知，只有短短五天，我们却已经历过做支教老师的忐忑，体会到彝族人民的热情，感受到舞蹈之夜的羁绊，享受着这个夏季幸福与感伤的交织。这次的支教回访活动的意义远远超过了我们的想象，我们坚信，以后会做得更好。

[队员日志]

遗留在五天里、两千多公里外的记忆

——张峰瑞

2013年7月11日，我们一行六人带着带一大堆行李，踏上了前往云南姚安的旅途。在抵达之前，我并没有想过太多，只认为这是一次略微有所不同的旅行。只是不曾想到，我会在这里收获到这么多纯真的感动。

刚到小学的时候，我的心就被孩子们深深触动，两个孩子合力帮我把沉重的行李送到住处。第一次相见中，他们沉默而腼腆，目光不太敢与我们接触，但其实他们并不缺乏孩童丰富的好奇心与活力。

课堂上，低年级的孩子，在绘画与手工中挥洒他们的活力；高年级的孩子，认真地记录下课堂上每一个知识。也许是他们强烈的求知欲，又或许是他们专注的目光，感染着我们，让我们也细细地聆听着同伴在黑板前的讲解。

[心海拾贝]

第一次回访，是在我们抵达后的第三天下午开始的。我们被学校的老师用摩托载着，在蜿蜒的山路上行驶了十多公里，路上还残留着昨日大雨后的泥泞。而在平日，这些孩子就踏着这山路上学、回家，我好奇地问过他们要走多久，才知道最远的一个孩子要独自走四个多小时才能抵达那所公路旁的小学。

山里的人们大多说着当地的方言，我们靠着老师的翻译才能与孩子们的家长交流沟通。因为我也能稍微听懂他们话语，所以更能体味到老师翻译时帮我们过滤掉的家庭辛酸。无论是受访小妹妹的几次哭泣，亦或

是她姐姐拉着母亲衣角的默默泪流，还是她母亲那一句“这孩子估计一辈子也走不



出这大山”的无耐，都让我们无法开口询问回访之前设计好的问题。在学校里如此快乐的他们，小小的年纪却业已背负上了生活的沉重；正如我们在山中采到的马樱花一样，远离了一月份的花期，深处在山中树林深处，却依旧可以灿烂地迎接阳光、绽放美丽。

五天里，我们并不能给予他们很多知识，也不能为他们生活做出多少改善，只是渴求能够给他们打开一扇窗户，给他们一个远方的期盼与希望。哪怕他们因我们的到来而增添了一点点走出大山的勇气，都是我们莫大的欣慰。

五天末，离别际，稚嫩的脸庞挂着不舍的泪水，亲手扎的鞋垫、五彩的纸鹤、船型的纸信……都是我们得到的一辈子的珍藏。

还记得那个晚上，我们和孩子们一起跳左脚舞。转着圈，不停地跳啊跳，好像那一刻，其他什么都不重要了。我们只是单纯的在感受快乐，感受感动。抬头看着天上闪烁的星星，也在和我们一起快乐。我们手拉着手，感受彼此手心的温度。真的希望，就这样，和孩子们在一起，一直走下去。

——王思宇

我相信

——王思宇

我一直相信一句话：只有经历过的感受才是最真实的。从7月11日下午正式出发，到19日晚上离开云南，我们获得了最难忘的经历，也拥有了最美好的回忆。

那段日子，那些孩子，还有，那些感动，就这样深深地印在了心里。

决定参与这次活动，只是单纯的想着，希望可以有一个机会去亲眼看看那些孩子，去感受他们的生活。我明白，短短几天的支教回访，并不可能带去翻天覆地的变化。但是，可以尽自己最大努力多为他们做一些事情，就已经足够了。



故事，就这样慢慢展开。

7月11日下午，我们六个志愿者，正式踏上了通往姚安太平小学的旅程。

应该算是第一次真正意义的支教，我们每个人都准备了很多东西给孩子们。文具、铅笔、橡皮、本子、笔袋、零食……每一份礼物都装满了我们满满的心意。就这样，40个小时后，火车驶入了昆明火车站。下了火车，一行人提着满满的行李，稍作休息，坐上了开往姚安的大巴。就这样，我们一点点地靠近着那片土地。

终于，13日晚上，我们，终于抵达了太平小学，见到了那些可爱的孩子们。

人和人之间总是这样，一点一点地熟悉，一点一点地靠近。记得在第一节班会课上，我们和孩子们终于正式见面。那略显生涩的自我介绍，是我们走近他们的开始。我们把42个孩子分成了5个小组，每个志愿者负责一组，然后一起为自己的小组起名字，想口号，制作姓名牌。看着他们脸上灿烂的笑，真的好开心。



接下来的几天里，我们给孩子们上课，和他们一起做游戏、唱歌、跳左脚舞，每一天都是那样充实。我们准备了很多有意思的兴趣课，希望可以帮助孩子们对大山外的世界有更多的了解。还记得在国杰哥哥的科学实验课上，我们和孩子们一起做实验，学习科学原理；还记得在刘华健哥哥的历史课上，我们和孩子们一起聆听秦始皇和康熙皇帝的故事；还记得在张峰瑞哥哥的“宇宙与人”课上，我们和孩子们一起走进宇宙，走近科学的世界；还记得在文怡姐姐的班会课，我们和孩子们开始慢慢熟识；还记得在昕露姐姐的人文地理课，我们和孩子们一起欣

赏了美丽的大都市和祖国的壮丽山河；还有，我的艺术鉴赏课，带着孩子们了解民族文化，一起画出美丽的图画。

除了给孩子们上课，我们在第二天和第三天的下午进行了家庭回访。我印象最深刻的就是第三天下午，我和刘华健一起回访的第二个孩子，是一个五年级的女生——曾露露。走过一段山路，我们来到了露露的家门前。一进门，露露的阿婆、妈妈就很热情地迎我们进去，然后拿出了好多核桃、果子，还有白煮蛋让我们吃。这样单纯的好，好温暖。在露露家呆了很久，我们聊了很多，给露露讲了很多身边的故事，希望她能一直坚持努力学习。我们还和露露妈妈也聊了很多，了解了家里的一些基本情况。

露露还有个姐姐，初二就辍学去楚雄城里打工了，妈妈也会在农闲的时候去广东打工。家里更有一个年迈的婆婆需要照顾。



我还记得露露妈妈对我们说：“我自己出去打工，知道打工有多么



不容易，很苦很累，又没有保障。所以，我希望露露好好上学，以后找份好工作。”听到这话，我真的很受感动。听随行的老师讲，在当地，孩子们上小学时，学杂费是全免的，食宿也有补助，所以小孩子上小学不会用家里很多钱。等到上初中，就要去镇子上了，每周要出40元的路费，一年就要多花2000多块钱，家里负担就相应重了许多。但是，想

要初中毕业继续读下去，是最困难的。因为九年义务教育已经结束，以后的衣食住行等所有一切都要家里来负担，而当地一家一般是两个孩

[心海拾贝]

五天的支教之旅，不长，但却使我们重新认识了这个世界，让我们重新审视了自己的人生：我们的一生从来不只是为自己而活，还为了我们身边的人，为那些爱我们和我们爱的人，为那些需要帮助的人，我们能带给他们希望，我们能带给他们光明的未来……

——史佩颖

子。所以，供两个孩子上高中，对家里是很大的压力。由于在大山里，大多数家长的文化程度不高，所以家长们对教育不是很重视，对孩子的学习关注度也不是很高。小学初中的费用较低，还会让孩子读下去。等到初中毕业，由于经济负担比较重，很多小孩子都被迫离开学校，外出打工。从露露妈妈的话语中，我知道，露露妈妈会一直让露露读下去，初中，高中，然后上大学。这是此次走访带给我最大的欣慰。

在回访回来的路上，露露对我说，到今天，她才真的体会到妈妈是多么的爱她。平时回家她都不怎么和妈妈说话，她现在知道妈妈一直在关心她，尽自己所能去支持她读书。她说，以后一定要好好读书。无论对回访的家庭，对小孩子，还是对我们自己，露露的话让我想了很多。我不记得自己五年级时的样子，我不确定在自己那样小的时候，有没有想过这些。但是我可以确定，这里的孩子，那一份超越年龄的懂事与勤奋，是我没有的。很高兴这次回访可以有这样的成果和意义。

不想再去回忆，分别的那天，是怎样的不舍与难过。我只想记住，最美好的时刻。在最后一节班会课上，我在黑板上写下了这句话：我相信，我们一定会拥有最美好的未来！无论怎样，我们都不会放弃，加油！I Do Believe！

是的，无论前方的路怎样艰难，我们都希望孩子们可以一直坚持下去。在给每个孩子们写的信中，我都会写下这句话：相信，知识改变命运。等到我们学习到足够的科学文化知识，我们才有能力走出大山，去经历外面精彩的世界。也许，这短短的几天，我们能做的太少了。我们不能改变他们的生活条件，不能带给他们所有知识，不能陪他们一直走下去。但是，我们看到了上课时他们闪闪发光的眼睛，学习时他们认真的表情，课余时间他们美丽的微笑，这就是意义。我相信，这次的支教，让他们感受到了学习的乐趣，让他们了解了外面精彩的世界。同时，让孩子们知道，千里之外的我们，一直在注视着他们。今后，我们会做更多的努力，去帮助他们。所以，无论怎样，都不要放弃，我们要一起加油，去迎接更美丽的明天。



无论一切质疑、否定，还是不理解，我一直坚信，我们这次支教回访，在孩子们心中是美好的。因为分别时，泪眼朦胧中，我看到的那更加坚定的目光，就是最好的证明。

我知道，我不会忘记这段日子，因为感动，因为温暖，因为坚守，因为拼搏，因为笑容，因为爱。

