

共青团上海财经大学委员会工作简报

2016 年 4 月刊 第一期

本期一览

团学联简讯

- 一. 上海财经大学 2016 校园文化节开幕式
- 二. 上海财经大学学联精英训练营开训会
- 三. 上海财经大学金翼杯主持人大赛决赛
- 四. 上海财经大学“奋斗青春最美丽”
- 五. 上海财经大学第 76 期甲申讲坛
- 六. 上海财经大学第 66 期论谈
- 七. 上海财经大学“学院杯”篮球小组赛
- 八. 上海财经大学研会工作经验交流会
- 九. 上海财经大学金翼演员培训沙龙

院系风采

- 一. 统计学院“Sufiles 文件夹设计大赛”
- 二. 法学院“惊鸿一刻”摄影大赛颁奖礼
- 三. 金融学院&股研社“猴市棒打三熊策略”
- 四. 金融学院经济学院交流会
- 五. 工商学院清明献花活动
- 六. 信息学院企业走访活动
- 七. 会计学院“读书节——书影翩跹”活动
- 八. 信息学院“定位理论应用”讲座

青年动态

- 一. MOOC, 翻转课堂
- 二. 论如何开展主题团日



团学联简讯

1. 一眸百年 流光溢财

2016年4月12日中午,由上海财经大学校学生联合会主办的2016年校园文化节开幕式在绿叶步行街隆重举行。此次校园文化节开幕式邀请到校领导与各职能部门的老师担任揭幕仪式的嘉宾,以及来自学校各院系、学生组织的同学前来参与此次开幕式。

开幕式由第二十九届学生联合会副主席高昕雷致辞拉开序幕。接着,各领导、老师们一同为校园文化节揭幕。之后,主持人为大家介绍了本次校园文化节的两个板块:“春蕴微光”和“韶光书华”。随后,十大歌手为同学们带来了歌曲串烧。节目过后,主持人抽出了获得二等奖的同学,并介绍了校园文化节的第四个版块:“光芒四社”。在开幕式的结尾,主持人揭晓一等奖得主并介绍校园文化节的最后一个版块:“光影百年”。



在热烈的掌声中,主持人宣布开幕式圆满落幕。团委老师与校学联14级全体学生干部合影留念。本次开幕式为2016年校园文化节的成功举办搭建了宣传预热的平台,营造了积极热烈的文化氛围,创造了良好开端。

2. 精英训练营 展青春风采

2015年4月13日,上海财经大学第29届学生联合会精英训练营开训大会在武东梯五举行。多位学联主席、部长受邀出席了此次大会,与来自学联各部门的干事们共同加入此次精英训练营。

大会伊始,学生联合会主席徐志锋发表演讲,向在座同学们传达了此次培训的主要精神,希望大家提出在体制内切实可行的方案,让学联变得更好。紧接着,学联体育中心部长刘唯一与大家分享了自己参加精英训练营的经验。而后,学联人力资源中





共青团上海财经大学委员会

心部长石右粮向大家介绍了此次精英训练营的培训计划。此次培训共分为四个主要内容：系列培训、部长面对面、主题素拓、调研项目。最后各个小组的成员聚在一起，在短暂的自我介绍之后讨论并确定了各组的组长、组名和口号然后进行上台展示。

此次精英训练营开训大会提高了同学们的素质与拓展能力，同时也让学联变得更好。

3. 金石丝竹 翼明星光

2016年4月14日晚，由上海财经大学学生联合会主办的第六届“金翼杯”主持人大赛在创业实训中心吹响最后一站的号角。本次决赛赛邀请到第十一届社团联合会主席、知名校园主持人徐开元，上财著名教工主持人张永玲，上财首届主持人大赛三甲选手林守珺，上财首届主持人大赛冠军、知名校友孙涛以及上海文广新闻传媒集团新闻综合频道、著名主持人臧熹担任评委，他们将为十位选手打分，带来专业的评审建议。



在十位选手自我介绍完毕后，大赛正式开始。第一轮是“如诗如画”配乐诗朗诵。第二轮是“上财直播间”——热点新闻点评。第三轮是“身临其境”——进行舞台应急情况的处理。

三轮角逐过后，由臧熹老师针对选手之前的表现进行点评。最后，主持人宣布了本次大赛的三甲：季军获得者邓昊睿、亚军获得者黄文姝、冠军获得者高唯，并邀请评委老师为他们颁奖。

大赛在观众们热烈的掌声中落幕。比赛无谓输赢，有梦才能远航。

4. 一念执着 不忘初心

2016年4月12日，上海财经大学“奋斗的青春最美丽——中国梦，青年行”系列主题报告会《雷霆青春》在行政楼一楼报告厅举行。本次报告会邀请到的是上海市公安局闵行分局刑侦支队民警姜峻警官和上海市公安局特警总队防暴突击二支队副大队长王春军警官。近两百名同学前来参加。

首先是王春军警官和大家分享自己的工作经历。接着是反扒警花姜峻警官从群众失窃的经历谈起，讲到反扒警察所需要的能力。最后的提问环节，王警官针对危险与畏惧的问题回答里的大无畏精神令在座同学倾佩不已。姜警官针对同学们有关预防偷窃的问题，给出了实质性的建议。



王警官和姜警官用敬业与忠诚谱写了青春雷霆般的壮丽之歌。他们鼓励我们为心中永恒的梦坚守，为自己的目标坚持奋斗。王警官与姜警官的一身正气也让同学们感受到了警察的飒爽风采。



5. 视觉和艺术的碰撞 文化和创新的交融

2016年4月6日晚,上海财经大学第76期甲申讲坛在行政楼二楼报告厅如期举行。本期特邀同济大学吴国欣教授做一场主题为《视觉·文化·创新》的讲座。本次讲座和我校的通识课程呼应,目的是拓展设计、艺术和创新的思维能力。

吴教授首先从视觉世界、视觉的心理和传达简要介绍基本概念。教授强调,设计师应于生活中找寻灵感,大胆创新;中国的设计作品应传达中国文化等设计的基本立足点。然后,他列举许多形象的作品来具体展现设计元素的整体运用并分享了一些编排小技巧。

吴教授以其独到的见解、学识、口才让同学们对视觉艺术与创新有了更深入的了解,同学们也积极地回应与交流。相信这次精彩的讲座让所有人受益匪浅!



6. 恒河沙数 吐故纳新

2016年4月13日晚,上海财经大学第66期论坛“大数据的到来对统计学的冲击”在行政楼二楼报告厅拉开序幕。本期论坛邀请到上海财经大学统计与管理学院王黎明教授向同学们介绍大数据的到来对统计学产生的影响。

讲座最初,王教授对“统计学”一词做了明确解释。接下来,王教授和同学们探讨了统计学可视化和当代统计学面临的冲击这两方面问题,并指出统计学发展将面临严峻考验。最后,王教授给大家讲述了数据科学在大数据环境下的市场。

本次讲座向同学们展示了统计学的独特魅力,不仅加深了同学们对数据和统计的了解,同时也希望大家能培养严谨的科学态度。



7. 挥洒汗水 奋力拼搏

2016年3月29日至4月10日,上海财经大学“学院杯”篮球赛小组赛在武东校区篮球场火热打响。在小组赛中,每个学院的队员们挥洒汗水,奋力拼搏,只为获得晋级八强资格。有的队员在训练中受了伤也不忘在比赛时为队友们加油鼓劲,拉拉队更是热情高涨,为自己学院的战士们鼓舞士气。

小组赛中有一场比赛令人铭记于心。在国际文化交流学院对阵国际教育学院的比赛中,我们看到来自不同国家的将士,在球场上为荣誉而战。比赛中比分异常焦灼,每一个精彩的进攻都能让场边沸腾,最终教育学院以50:43赢得了比赛的胜利。

篮球真正教会青年的不只是技术,而是对于梦想的不懈追求,跌倒了能勇敢地爬起



共青团上海财经大学委员会

来，失败后能让自己变得坚强，用强大的内心去追逐真正的自我。期待“学院杯”篮球淘汰赛的到来。

小组赛过后，八强的学院名单为：男篮：公管、法学、信息、经济、工商、外语、国教、国交。女篮：国教、人文、公管、信息、工商、经济、法学、会计。

8. 职场哈哈镜 做最好的你

4月12日晚六点半，由上海财经大学研究生会主办的“职场哈哈镜 - 做最好的你”学长学姐工作经验交流会在武东梯十教室如期举行。五位优秀的学长学姐向与会同学分享了他们被聘用过程中的经验。

寸思敏学姐首先从行研的基本情况讲起，介绍了实习期间的注意事项，提出了重视资源和人脉的建立，并在实习中全力以赴、克服求职中的畏难情绪的建议。随后董一平学姐从买方的角度为大家传授经验，她表示一定要对股票市场有深刻了解，还要与上市公司保持良好的沟通。她还建议在场同学在投简历时应当发挥自己的优势，选择真正喜欢的岗位。李成学长分享的关键词是“合规”，他表示在国泰君安工作的最大体会就是不能逾越法律界限。汪璇学姐则为大家分享了宁波银行金融市场部的主要业务职能。孔营豪学长阐释了应聘投行部门需要的学科能力，使同学们受益匪浅。

在互动环节里，在场同学向他们咨询了许多细致的问题。本次工作经验交流会在同学们与学长学姐的深入交流中结束。

9. 金翼演员虚心求教 中心老师耐心指导

4月7日，上海财经大学话剧团第13届金翼演员培训活动——即兴戏剧表演工作坊于在话剧团排练厅（大活B205）举办，沙龙请到了上海市话剧艺术中心的教育主管徐娴老师，为与会同学带来一堂生动活跃的表演课程。

活动从肢体与声音结合的自我介绍开始，分别进行了功夫与开枪的相互传递、舞台专注力、发布会等练习环节，让同学们都快速的融入了一种 Give & Receive 的状态当中。

通过这次专业的指导教学，同学们都在表演上受到一些启发和指引。希望大家在金翼的准备中能够继续多加磨练表演技巧、打开自肢体、充分地认识自我，在此次金翼杯话剧艺术节中展示自我风采，并体会到戏剧艺术无尽的魅力。



院系风采

1. 平面方寸 “设计” 天地

2016年4月7日晚，历时一个月的“Sufiles 文件夹设计大赛”决赛投票活动在武东梯十一举行，也宣布了这场由统计与管理学院与2.5次元绘画社合办的设计主题活动



落下帷幕。

“Sufiles 文件夹设计大赛”活动于3月8日发布，通过线下宣传和微信平台推送吸引了大批参赛者。经过线下初选及线上评选的激烈角逐，其中八幅进入决赛。决赛现场，八位选手逐一上台展示自己的作品，各显风采，并有评委们妙语连珠的点评穿插其中。在统计票数的同时，场上开展了你画我猜的互动游戏，笑声回荡在梯教中。在全场人的期待下，主持人宣布了获奖名单——闫凌墨同学、王雪晴与陈颖同学分别赢得了一、二等奖。在一片掌声中，此次活动圆满结束。



本次文件夹设计大赛活动通过一幅幅各具特色的作品，发掘了同学们的创意与才情，深刻诠释了“设计”的无限魅力所在。

2. 惊鸿一瞥 灿烂一刻

2016年4月7日晚，上海财经大学惊鸿一刻摄影大赛颁奖典礼在行政楼一楼报告厅拉开帷幕。惊鸿一刻摄影文化节由会计学院、信息管理与工程学院和法学院联合举办，甄选出10位非专业组选手和10位专业组选手进行最后的角逐。摄影家张谦、赞助商兰兰生物产公司代表和三院部长受邀参加典礼。

首先，张谦老师向与会人员分享了摄影心得，并介绍了“摄影界的毕加索”爱德华韦斯顿及其作品。典礼中同学们观看了以爱情与摄影为主题的《惊鸿一刻》微电影并参与互动游戏，晚会的气氛被推向高潮。



紧接着非专业组和专业组的选手依次上台介绍了自己的作品，深情展现每张照片背后的专属故事。经过激烈角逐，最后主持人宣布结果——非专业组前四名为涂亦奕、白雪怡、孙为舟和陈薪宇，专业组前三名为何柳，姚卓君和陈滨可。

摄影技术的比拼固然是一个重要方面，但本次晚会对于丰富财大学生的摄影知识、提高财大学子人文素养以及展现当代大学生的精神风貌才是最有意义的。

3. 猴市棒打三熊策略 小双阳螺旋桨战法

2016年3月31日晚，上海财经大学金融团学联与股研社联合主办的讲座“猴市棒打三熊策略”在行政楼二楼报告厅举行。本次讲座的主讲人是国泰君安财富管理中心IFC高级投资顾问祝超先生。

祝先生首先对中国股市二十余年的发展历程以及股市“牛市—熊市”的规律做了介



共青团上海财经大学委员会

绍，并结合当前实际对最近股市的走势进行了详细的分析。随后，祝先生讲述了在当前股市中应用效果较好的几种操作方法，包括“18日均线交易法”、“接力小双阳”和“螺旋桨战法”。最后，祝先生告诉同学们：大学时期是接触股票等金融知识的“黄金时期”，同学们应增加金融方面的知识储备，为今后的事业做准备。



整场讲座氛围融洽，祝先生穿插在讲座中的事例既诙谐幽默又贴近生活，使同学们受益匪浅。通过本次讲座，同学们对当前的股票市场和有效的操作策略有了更加深入的理解。

4. 金经交流 加深了解

2016年4月10日晚，上海财经大学金融团学联与经济团学联欢聚在经院511举办金经交流会，两院共结桃园之义，同连金兰之谊。金融学院辅导员王昕程、经济学院辅导员崔世超出席了本次活动。

交流会开始，两院主席对各自学院的团学联组织作了较为详细的介绍，紧接着就是部长们通过ppt的展示，让大家了解了各学院内培中的特色之处。中途穿插



的游戏是本次交流会的一大亮点，两院通过视频的方式对上一学年的所有团学联活动做了简单的回顾，让大家看图猜活动。接下来是特色活动环节，由各位部长对本部门的特色活动进行介绍。待各部门介绍完毕，本次交流会也已接近尾声，伴随着对两院团学联的祝福声，各主席部长相互交换了礼物并留影合照。

两个小时的交流纵然短暂，可是记忆能够长存，这次丰富的交流大会让大家对金融与经济两大学院有了更加深入和深刻的了解，相对应的部门也会学习到彼此优势，从而共同进步。愿经济与金融意比金坚，袍泽与共。

5. 风清气明 先魂入松

2016年4月4日上午，上海财经大学国际工商管理学院全体党校成员在马寅初、郭秉文、孙冶芳和姚耐塑像前举办“清明献花，缅怀先贤”活动，在清明时节向四位先贤，向所有为中华人民共和国做出贡献的伟人献上最为诚挚的敬意。

仪式共分为四项。第一项，优秀学员代表上台发言，其代表所有党校成员表达了对诸位先贤最为崇高的敬意及无限哀思；第二项，学员代表上台介绍马寅初、郭秉文、



共青团上海财经大学委员会

孙治方和姚耐四位先贤的生平事迹；第三项，全体成员默哀三分钟；第四项，学员代表上前献花，心中充满着对于先贤的深深敬佩之意，誓要跟随先辈遗风，将其精神永远传承。

先贤已逝，但其精神永存。财大学子们将秉承先贤遗志，铭记“厚德博学，经济匡时”的校训，为中华人民共和国的伟大复兴献出自己的一份力量。在这风清气明之际，愿先贤清静之风永存世间。



6. 企业中学习 走访中成长

上海财经大学信息管理与工程学院信息嘉年华之企业走访活动于四月初正式启动。

2016年4月5日，“桔子空间走访”活动拉开帷幕。首先，参与者由工作人员带领参观桔子空间的创客空间。接下来，走访人员与江湾桔子空间的负责人进行了进一步的谈话，对公司具体业务内容有了进一步的了解。

4月12日，“工商银行走访”活动正式开始。走访的第一个环节是参观工商银行旗下的上海金融博物馆，使大家对人民币以及银行的历史有了一定的了解。随后，工作人员以讲座的形式着重针对工行人才培养体系进行企业文化介绍，体现了被誉为“银行业中的黄埔军校”的工商银行的特殊魅力。最后，活动在工行员工对财大学子的美好祝愿中圆满结束。



通过企业走访，参与者能够更深入地了解企业文化、工作环境和具体业务流程，以及具体招聘要求和公司所需个人技能，并能结合自身专业背景，更加有针对性地学习大学课程。通过此次活动，参与者必能满载信心与希望起航，书写无愧于时代的绚丽篇章！

7. 你若盛开 书香自来

2016年4月5日，上海财经大学会计学院学生会学术部主办的“读书节——书影翩跹”活动在绿叶步行街如约而至。

读书节摆摊共设5个摊位，分别为主摊位、答题摊位、T or F 摊位、签动我心摊位、山河宝塔摊位。主摊位负责礼品及广播；答题摊位设置题目供同学们进行回答，考验同学们的对书的宏观概念；T or F 摊位针对书中细致情节对





同学们提问, 考验同学们对书的微观概念; 签动我心摊位提供书签, 让同学们在书签上书写心情; 山河宝塔摊位为才子才女提供展示的平台, 写出了一首首有意思的宝塔诗。

本次读书节旨在为同学们创造一个读书的机会, 希望大家能空出一段时间, 静下心来, 认真阅读, 细细思考。不拘泥于往常读书节朗诵和读书笔记的常规模式, 此次读书节采用小游戏形式的摆摊和晨读的后续形式, 为同学们创造良好的读书契机。

8. 着眼网络营销 分析定位理论

2016年4月12日, 由上海财经大学信息管理与工程学院举办的“定位理论在网络营销中的应用”形式政策讲座在国定路第三阶梯教室举行。

主讲人曾庆丰老师首先明确了网络营销主要解决的两个问题: 让有需要的人找到你, 以及让客户信任你并选择你。通过与同学们的交流与讨论, 老师引出一个真相: 感知远远大于事实。其次, 老师指出网络营销环境下定位理论的应用变得更加重要。接下来, 老师通过对牙膏、可乐等案例的分析, 让同学们对定位占据心智资源有了更好的理解。最后, 老师指出, 定位理论: 聚焦是最重要的策略。



本次讲座着眼于当今热点网络营销, 从定位理论深入分析, 拓宽同学们在营销领域的知识面, 并将定位理论的应用带入实际, 提供了贴近生活的帮助。

青年动态

1. MOOC, 翻转课堂

2015年9月12日下午14时, 2015级本科生选课正式开始, 两门依托“上财慕课平台”, 采用翻转课堂授课模式的通识课程很快爆满。作为“上财慕课平台”的首次尝试, 该平台连续两学期提供两门通识教育课程, 分别是清华大学雷毅教授主讲的“从愚昧到科学--科学技术简史”和东北师范大学曹胜高教授主讲的“国学智慧”, 每门课程均配备辅导老师负责面对面的课程辅导和组织讨论。我校师生对翻转课堂的了解程度如何? 对于我校在慕课教学资源的基础上引进翻转课堂这一教学形式有怎样的看法? 上财学联调研中心对此展开了调研。

一、MOOC 知多少

MOOC 是 Massive (大规模的)、Open (开放的)、Online (在线的)、Course (课程) 四个词的缩写, 指大规模的网络开放课程。与传统课程不同的是, 一门 MOOCs 课程参与人数众多, 动辄上万人; 且以兴趣导向, 凡是想学习的人都可以加入; 此外, MOOC 学习在网上完成, 不受时空限制。

基于慕课的翻转课堂现在也被称为 SPOCs (Small Private Online Courses), 即小规模私下的在线课程, 是指教师将慕课资源运用到自己的课堂教学中, 从而将自己从单



纯的知识传授中“解放”出来，专注于课堂上的讨论与辅导。SPOCs 被视为 MOOCs 发展的新趋势，是慕课在课堂上运用最有效的形式。

二、我校学生对于 MOOC 的态度

（一）对 MOOC 的知晓度及参与度

听说过且体验过 MOOC 的同学最多，占 52.81%；听说过但未曾体验过的同学次之，占 33.71%；没有听说过的同学最少，占 13.48%。整体来说，MOOC 在上财的知名度与体验度都较高，也有过半同学尝试过通过 MOOC 进行学习。具体情况如图 1 所示。

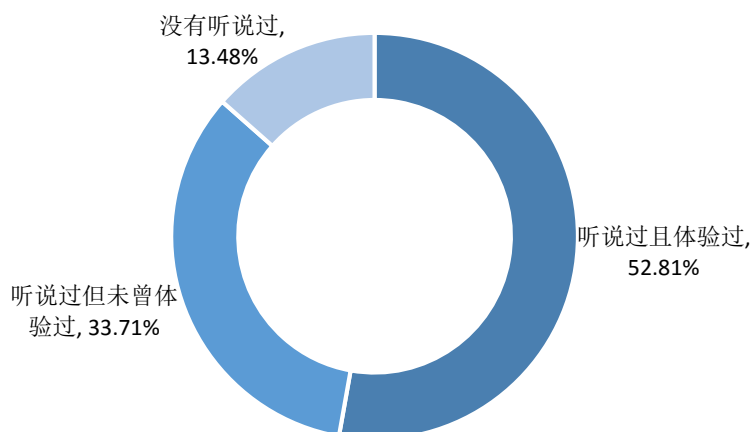


图 1：对 MOOC 的知晓及参与情况

（二）对 MOOC 学习小组的参与度

MOOC 学习小组参与度方面，在体验过 MOOC 的同学中，加入了网络班级或学习小组的占 48.94%，没有这种经历的占 51.06%，说明网络课程或学习小组的教学方式仍有较大的扩展空间。具体情况如图 2 所示。

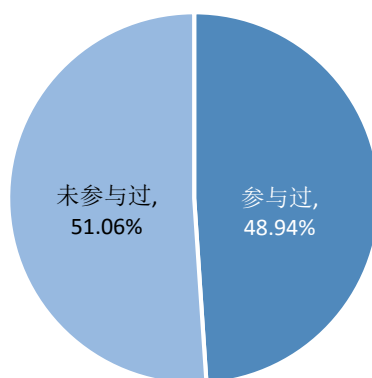


图 2：是否参与过网络班级或学习小组



我们进一步考察了加入网络班级或学习小组的同学参与此类活动的频率，并发现，与同班同学、教授或老师交流频率达每周一次或更频繁的占 13.04%；每月一次或更频繁的占 8.7%；没有固定次数但交流过的占 39.13%；不曾有过交流的占 39.13%。这表明虽然很多同学加入了网络班级或学习小组，但是实际的互动参与度并不乐观。具体情况如图 3 所示。

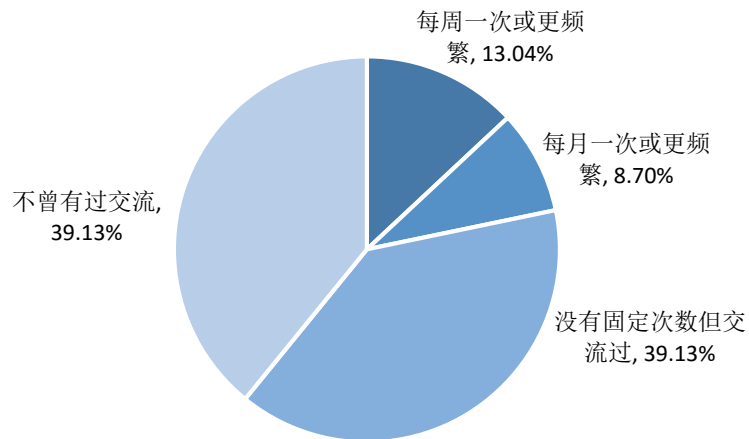


图 3：加入网络班级或学习小组的同学参与此类活动的频率

综上，在 MOOC 互动参与方面，学生有较大的参与意向，但离真正实现充分的交流互动仍有相当大的距离。

（三）参与 MOOC 的意愿及偏好

受访者中愿意参加 MOOC 的同学占 91.01%；不愿意的占 8.99%。这说明在上财大规模推行 MOOC 是切实可行的，学生对 MOOC 这种新兴教学方式的接纳度较高，参与意愿较强。具体情况如图 4 所示。

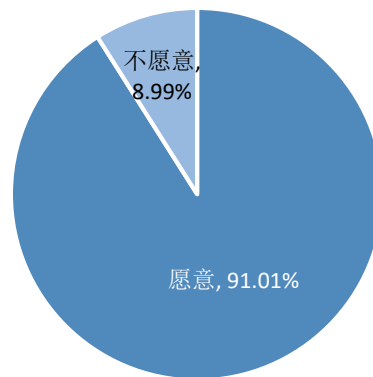


图 4：参与 MOOC 的意愿

上财学生中倾向于通过 MOOC 学习必修课程的占 30.86%；倾向于学习选修课程的占 64.20%；倾向于用于必修课方向拓展学习的占 59.26%；希望通过 MOOC 收获自己感兴趣却无法在平时课堂学到的内容的占 83.95%，占比最高；其他占 1.23%。这说明，同学们认为 MOOC 可以更好地用在选修课上，更希望通过 MOOC 学到自己感兴趣的、无法在平时课堂上学到的内容。具体情况如图 5 所示。

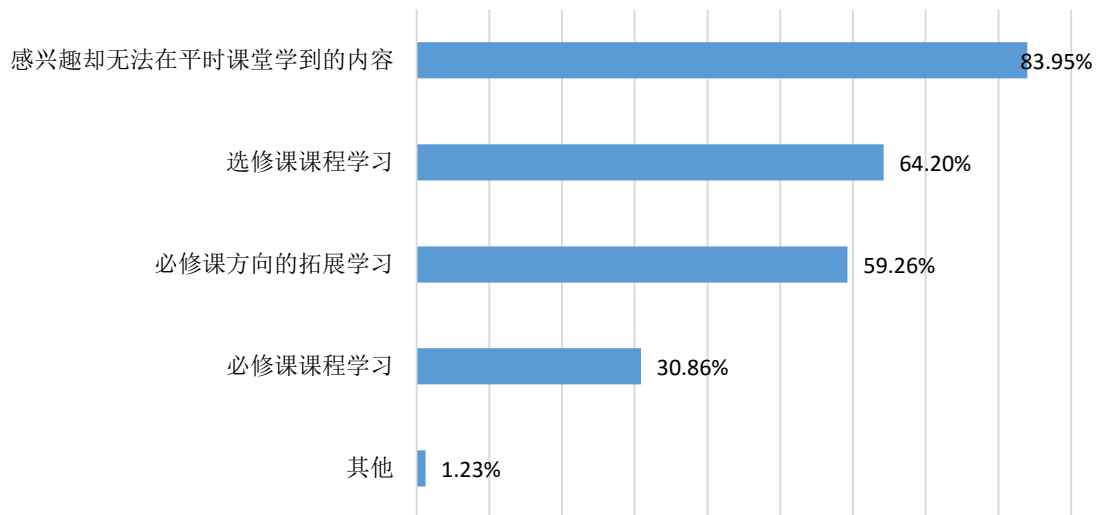


图 5：参与 MOOC 的偏好

(四) 对“上财教学网”中相关模块的使用情况及满意程度

使用过“上财教学网”中“中国大学精品开放课程”模块的同学占 12.36%；没有使用过的占 87.64%。这说明“上财教学网”中的“中国大学精品开放课程”模块在同学们中的宣传力度需加大，同学们对于这些优秀资源的使用率还远远不够。具体情况如图 6 所示。

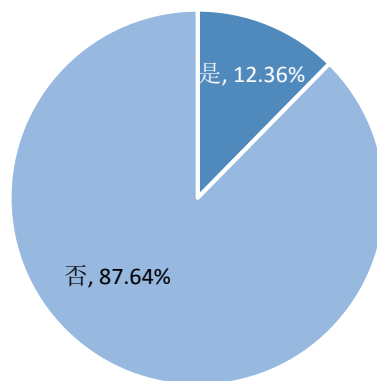


图 6：是否使用过“上财教学网”中的相关模块

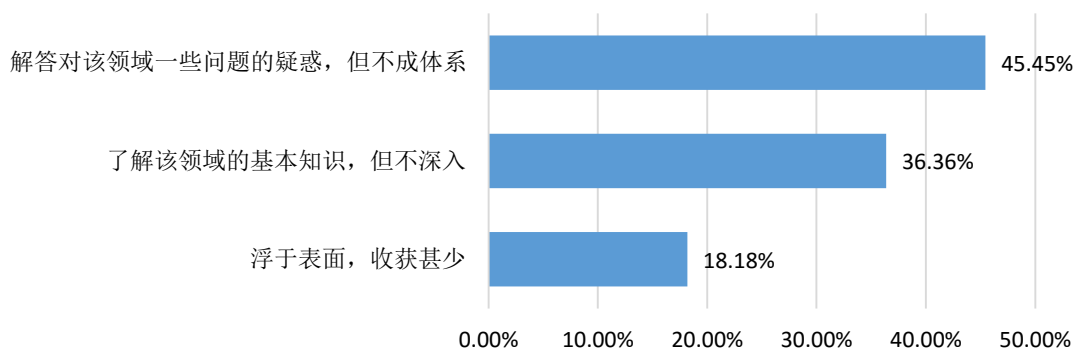


图 7：对“上财教学网”中相关模块的满意程度

在使用过“上财教学网”中的“中国大学精品开放课程”模块的同学中，没有人认为观看的公开课或系列课程能够完全满足对于该领域的知识需求；认为浮于表面，收获甚少的占 18.18%；认为能让同学们基本了解该领域的学术常识，但不深入的占 36.36%；



认为解答了同学们对于该领域一些问题的疑惑，但不形成体系的占 45.45%。这说明，此类课程的质量仍有待提高。具体情况如图 7 所示。

三、网络课堂平台的发展历程

(一) 国外网络课堂平台的发展历程

2011 年秋天大型开放式网络课程有重大突破：超过 160000 人透过赛巴斯汀·索恩新成立的知识实验室(现称 Udacity)参与索恩和彼得·诺威格所开设的人工智能课程。

2012 年 美国的顶尖大学陆续设立网络学习平台 在网上提供免费课程 ,Coursera、Udacity、edX 三大课程提供商的兴起，给更多学生提供了系统学习的可能。

2013 年 2 月，新加坡国立大学与美国公司 Coursera 合作，加入大型开放式网络课程平台。

(二) 国内网络课堂平台的发展历程

2013 年，北大、清华、复旦等国内一流高校陆续“投靠”了 Coursera、edX 等课程提供商，2013 年又被称为“中国的 MOOC 元年”。

2013 年 3 月，北京大学党政联席会议批准启动“北大网络开放课程”建设项目，确立了 5 年内开设 100 门课程的目标。

2013 年 9 月-10 月间，11 门课程正式上线，吸引了来自全球多个国家和地区的学生选学。至 2014 年 3 月，北大在 edX、Coursera 和学堂在线三个平台上已经推出了 15 门课程，内容涉及世界文化地理、艺术、化学、计算机等多个方面。此外，2014 年复旦大学首门课程《大数据与信息传播》正式上线 Coursera 平台，该课程是复旦大学与 Coursera 的首次合作。

2014 年 6 月 19 日至 20 日，由《中国远程教育》杂志社、中国移动学习联盟主办的“2014 中国大学 MOOC 发展论坛”以“开启 MOOC 学习新时代”为主题展开，深入探讨中国大学 MOOC 发展之路。

表 1：国内外网络课堂平台发展进程的关键节点

时间	贡献者	平台
2001 年	塞巴斯蒂安·史朗（斯坦福大学教授）	无
2012 年	美国哈佛大学和麻省理工学院	EDX
2012 年	大卫·史蒂芬斯 巴斯蒂安·史朗 迈克尔·索科尔斯基	Udacity
2012 年	加州斯坦福大学的计算机科学教师 Ng 和 Daphne Koller	Coursera
2013 年	清华大学	学堂在线
2013 年	台湾交大、上海交大、北京交大、西南交大、西安交大	ewant
2014 年	上海交大	好大学在线
2014 年	吉林大学	吉林大学在线学堂
2014 年	深圳大学	优课联盟 UOOC
2014 年	复旦大学	复旦大学慕课平台
2015 年	哈尔滨工业大学	哈尔滨工业大学慕课平台

四、小结

MOOC 的发展势不可挡，已成为当前教育发展的潮流之一。目前 MOOC 在中国正值发展黄金时期，上财的 MOOC 推广发展备受期待。在发展 MOOC 的过程中，如何



加大课程资源的宣传力度、关注学生的兴趣结构、兼顾学生的课业负担是讨论的焦点。对此，同学们应主动利用信息时代的资源，依托 MOOC 平台及其互动系统延伸知识触角、深挖知识内涵，在青年时代建立起不断丰富的知识系统，同时养成在讨论中成长、在成长中分享的习惯。

2. 论如何开展主题团日

【热点回顾】

近期，在“核心价值我先行”的主题引领下，我校开展了一年一度的主题团日活动。今年的活动旨在让上财的共青团员们通过各种各样的形式更加深入地了解社会主义核心价值观的具体内涵，更好地将社会主义核心价值观付诸实践。各支部在团支书的带领下，制定了不同的活动计划，围绕着“核心价值我先行”这一主题以不同的方式开展活动。各支部采取了什么样的活动形式？活动的目的有哪些？团日活动是否让参与的同学有所收获？调研中心以访谈为主要形式，对上财主题团日的开展情况进行了调查。

【图说天下】

本次调研采取数据收集和访谈相结合的形式，对 37 个团支部的数据进行了分析，并对团支书进行了随机访谈。

一、以何种形式举办主题团日活动？

各团支部都计划举行丰富多彩的主题团日活动，活动的形式大致可分为外出参观、素拓活动、主题班会、观看影片、志愿者活动这五类。其中，选择以外出参观作为主题团日活动形式的支部最多，且大多选择前往共青森林公园、一大会址、人民广场、犹太难民纪念馆等地；选择素拓活动的支部大多会以定向越野、智慧竞答等形式开展活动；此外，志愿者活动主要包括拜访儿童辅助机构、走进老年社区等形式。具体情况如图 1 所示。

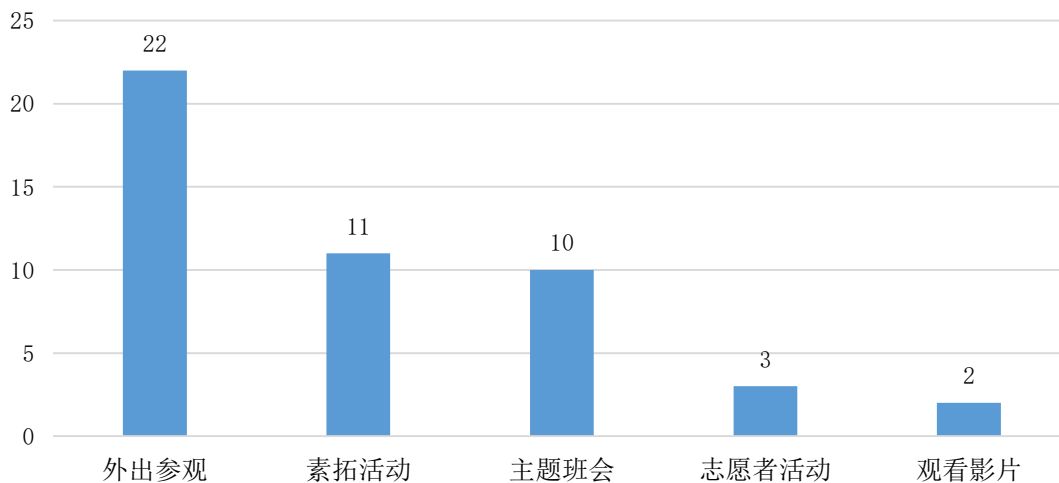


图 1：主题团日活动形式



二、在何时举办主题团日活动？

由于学校对主题团日的活动时间给予较长期限，因此各支部可根据班级情况自主选择活动时间。据统计，选择在3月举办的活动有38场，选择在4月举办的活动有9场。同学们更倾向于在3月开展主题团日活动。具体情况如图2所示。

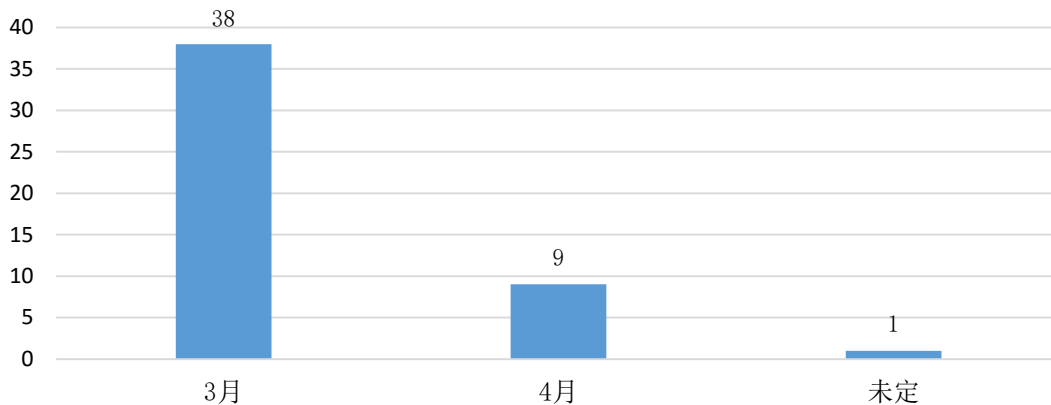


图2：主题团日活动月份

与此同时，各支部也根据班级情况自行决定在平日还是周末举行活动。部分支部由于举行多个活动，时间跨度较长。总体上看，在周二和周六举办的活动数最多，分别占15场和12场；周四没有举办活动；其余时间都有活动举办。具体情况如图3所示。

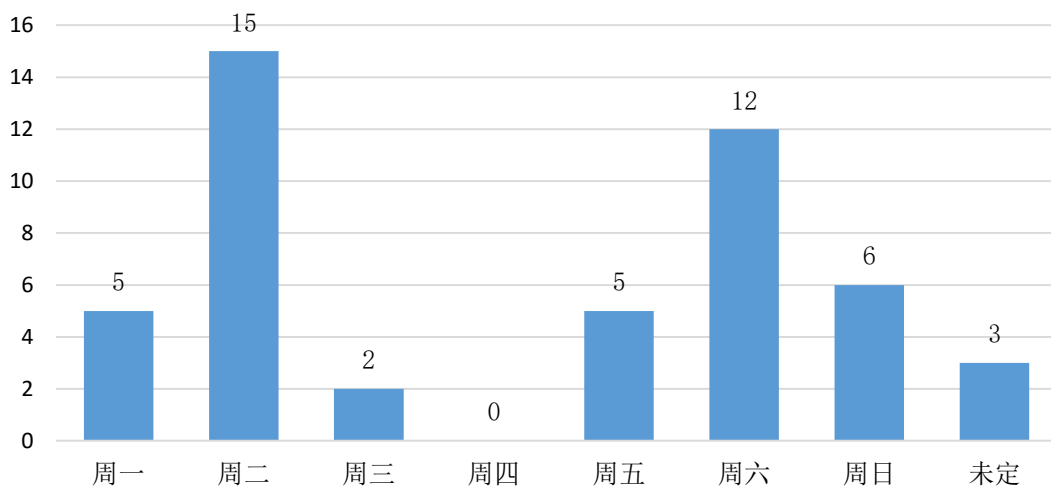


图3：主题团日活动时间

三、在何地举办主题团日活动？

各支部举办主题团日的地点也各不相同，大致可分为校内、公园、历史场馆、社会机构等。在校内举办的活动主要包括素拓、主题班会、观看影片等；公园主要包括鲁迅公园、复兴公园、滨江公园、共青森林公园等；历史场馆主要包括中共一大会址、上海犹太难民纪念馆等；社会机构主要有老年社区、杨浦区税务局等。其中，在校内举办活动的支部最多，有20个。在前往校外的支部中，选择历史场馆的最多，达到10个；公园次之，有9个。具体情况如图4所示。

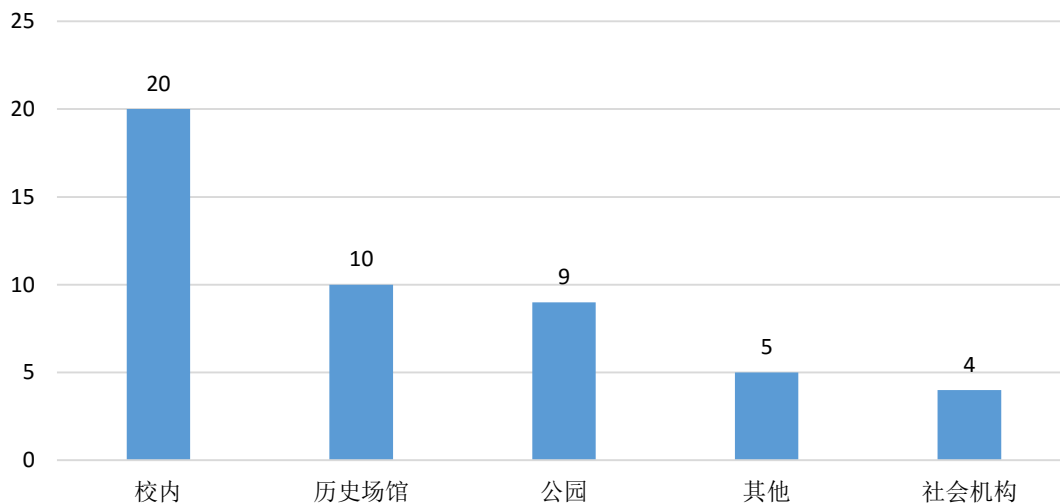


图 4：主题团日活动地点

【众说纷纭】

各支部的主题团日活动形式多样，内容丰富。我们就主题团日活动的主题与目的、同学的参与程度和收获对各班的团支书进行了访谈。

四、主题团日活动的主题与目的

“学‘习’不止，‘绿’动青春，是我们这次团日活动的主题。这次团日活动旨在让同学们了解、学习最新的时政新闻，增加对国家的关注。我们将通过春游感受律动的青春，张扬青春之气；此外，我们还打算采用素拓的方式，增加班级团结的感觉，使同学们意识到团队合作的力量，深刻理解习近平总书记提出的‘现在，青春是用来奋斗的’理念。”

——2015 级工商管理 5 班团支书李琛

“我们班本次主题团日活动的主要形式是播放影片和集体讨论。活动围绕‘勤学，修德，明辨，笃行’展开，并把重点放在了‘明辨’和‘笃行’上。本次班级团日活动的目的是让同学们对人生中的每一件事抱有适当的、批判性接受的态度，不惧怕权威；同时积极思考，突破寻常思维，以培养同学们明辨是非的能力，使他们能在人生的重要路口做出更全面、明智的选择。”

——2014 级商务英语 2 班团支书陈泽南

五、主题团日活动的参与程度

“本次活动同学们的参与度很高，除了实在有课、有事不能参与的几名同学外，其余同学全部参与。活动开展得很顺利，班级同学一起欢笑，结下了深厚的集体情谊。”

——2015 级工商管理 4 班团支书张湘麟

“由于活动所占用时间较少，同学们都很乐意参加，所以我班团员的活动参与度很高，达到了 90%以上。”

——2014 级日语班团支书李悦铭

六、主题团日活动的感想与收获

由于各班举办主题团日活动的的时间不同，部分班级已顺利举办完而部分班级还未开展。因此对团支书的访谈分为活动结束后的感想和期望从活动中得到的收获两类。

（一）活动结束后的感想

“这次活动使同学们加强了对社会主义核心价值观的观理解，在回顾历史中思考人生与未来、国家与民族，同时也加强了班级的凝聚力，促进了彼此的交流和共同成长。”



——2014 行政管理班团支书合祎琪

(二) 期望从活动中得到的收获

“通过主题团日活动，希望同学们能更好地提高自己的品德素养，学会明辨是非，并且以践行的方式，更加深刻地理解核心价值观。”

——2015 级 HND 预科 2 班团支书王璟

【小编说事】

围绕“核心价值我先行”的主题，各支部都开展了形式丰富、内容深刻的主题团日活动。总体上，活动大致分为思想教育和实践两大类，同学们既可以在分享交流中对核心价值观有更深入思考，也可以在实践参与中进行思想的升华。另外，活动以班集体为单位展开，促进了同学间建立深厚的情谊，提高了班集体的凝聚力。希望同学们能将活动中的收获运用于今后的学习生活中，始终秉承社会主义核心价值思想理念，时刻不忘践行社会主义核心价值观，真正做到对核心价值观的知行合一，在认知与实践中不断提高素质，升华自我。