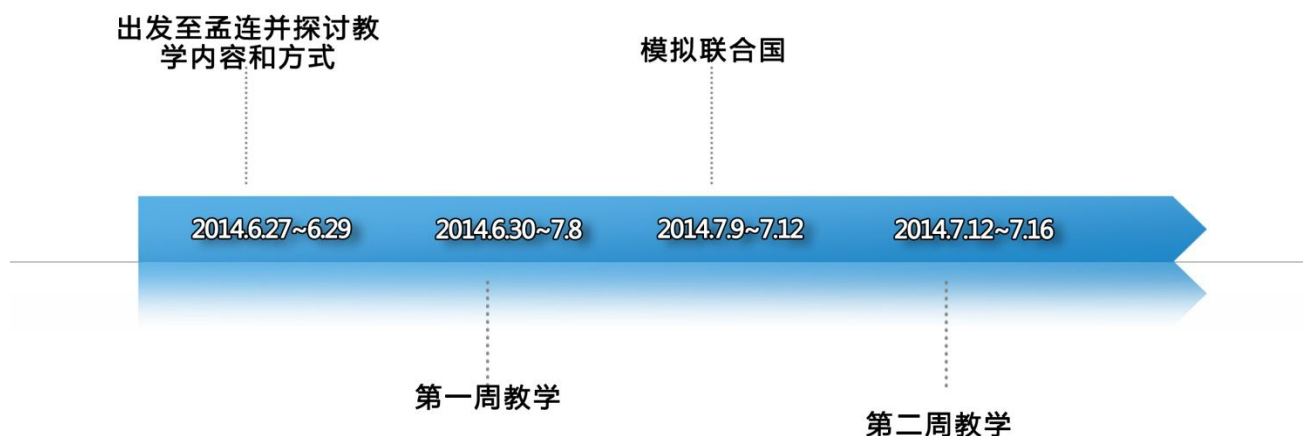


共青团上海财经大学委员会简报

——2014 年暑期社会实践简报专刊第九期

[编者按] 云南省普洱市的孟连县地处中缅边境，县城四周环绕着群山雨林。与东部发达省份相比，当地经济和教育都处于相对落后的水平。这个暑假，上海财经大学数学学院的暑期实践小组就来到了孟连一中，在这里试办了为期三周的暑期课外拓展班，以期了解当地学生的实际情况，并给学生带来一些书本之外的知识和技能。这个活动能给即将到来的下一届上海财经大学研究生支教团提供一些参考和启示。



【浮光掠影】

鼓励他们去追梦

一个偶然的想法

这个暑期实践项目有着非同寻常的背景。2012 年暑假，上海财经大学应用数学系的应届毕业生姜天宇怀揣着梦想，踏上了一条未知的道路。他以西部计划志愿者的身份来到孟连县第一中学支教，当了一名物理老师。转眼间两年过去了，地近热带的孟连又进入了雨季。姜老师内心犹如山洪，奔腾不息。他想在临走之前，再为学生做些什么，还有一些话想通过不一样的

方式表达出来。带着这个偶然的想法，他问了大学几个同学，并得到了积极响应。在得到母校团委的大力支持后，这支团队诞生了，成员分别是姜天宇（两年的老志愿者）、周丽（在孟连教了一年的研究生支教团志愿者）、姚冠跃（2012 届数学学院毕业生）、华国斌（2012 届数学学院毕业生，现为 2013 级经济学院在读研究生）、沈林松（2012 届数学学院研究生）和白卓（2012 届数学学院本科生）。

团队组建后便开始积极筹备教学内容和教学方式。由于时间非常紧迫，要赶在 6 月 30 号上第一节课，组员们在财大便通过协商，决定这次活动的定位是暑期课外拓展。上课方式将与正规初中课堂不同，以“电影鉴赏+讨论作业”为主导，涉及历史、文学、数学以及经济等。同时，每天必须上满两节数学课，目的是给同学们打下扎实的数学功底，而这也恰好是数学学院同学的专长。经过一些细化工作，一张完整的课程计划表就清晰地展现出来了。

摸索中的课堂

孟连比想象中还要远一些。6 月 27 号深夜抵达昆明后，第二天下午团队一行又乘了十四个小时左右的长途卧铺班车才到达目的地。这个时候距离开课已经不足 24 小时了。

万事开头难，第一天和第二天的课队员们都是在紧张与思索中度过的。第一天上午姜天宇作为同学们熟悉的老师，介绍了新来的老师，然后让同学们参与制定了班规以及各种奖惩措施。紧接着孟连一中的赵校长主持了家长会，跟家长们明确了课程安排情况以及要重视安全问题等。下午，支教团队给同学们放了《拯救大兵瑞恩》这部电影，并让同学回去写观后感。第二天姜天宇上了数学课，讲解了正多边形的作图问题，周丽讲解了《三字经》的一部分内容，并向学生提出了完整背诵《三字经》的要求。这个要求是考虑到现阶段学生们正处于记忆力旺盛期，多背诵一些经典颇有好处，这也是要求的唯一背诵内容。另外，华国斌点评了昨晚同学写的作业，就作业中提到的观点让同学们进行充分讨论，并就同学们关心的问题从历史角度进行阐述，让同学们明白历史是可以发挥巨大现实作用的。

随着时间的流逝，团队完成了第一周的教学工作。在这期间，他们有了如下几点比较突出的感受：一是同学们对开放式的作业讨论十分感兴趣，他们的参与度和表达自己观点的能力超出了队员们的预期；二是学生对于数学的了解并不深刻，几乎仅仅局限于解题，认为解题就是数学的全部；三是他们对历史的知识积累还相当不够，对历史的认识还比较粗浅；四是他们对经济金融这种与现实生活关系比较密切的学科的兴趣很大。基于以上几方面的观察，团队决定在接下来的两周里继续每天上午两节数学课的进程。同时根据姚冠跃的提议，团队决定引入一个新的任务——模拟联合国。

一个大胆的创新

让初中生分角色来模拟联合国大会是团队临时决定的一个创新举动。他们希望通过模拟联合国的活动来进一步提高同学们的辩论能力和表达能力。团队将所有同学分成中国、朝鲜、日本、美国四个国家。四位老师则分别是四国的顾问。

模拟联合国大致分为四个阶段。

7月9号是第一次准备会，目的是让同学们准备第二天正式会议的内容，为同学们提供一个相互交流的机会，并让他们在顾问的指导下尽量搜集资料。在准备会上我们进行了一次预备会，就美国和朝鲜互换顾问进行讨论和表决，并由此发现了一个重大缺陷：以

学生为主导的主席团控制力太弱，不能很好地领会代表们的意思。在得到建议后，主席团下午把握住



[心海拾贝]

在一个地方呆久了，会渐渐喜欢上这个地方，而这又往往与当地的人有着莫大的关系。在与学生接触的三周时间里，我发现了他们身上的各种闪光点。如果能继续给他们良好的引导，我相信他们无穷的创造力一定会被激发。与此同时，他们也在帮助我不停地反思自己，他们教会了我很多从来没有碰到过的东西。交流总是一个令人愉快的双赢的过程。

——华国斌

作为一名已经在孟连一中教了将近一年的“老教师”，这次的兴趣班让我认识到边疆也有十分优秀的学生。在思想碰撞的过程中，我真正认识到了教学相长的道理，这是一次非凡的体验。

——周丽

了会议进程，最后通过投票否决了互换顾问的提议。

7月10号是正式的第一次会议，内容是要确定大会议题。可供选择的有三个：朝鲜导弹试射问题、慰安妇问题以及人权问题。学生在大会中懂得如何站在自己所代表的国家来思考问题并尽一切可能来维护本国利益。整个会场唇枪舌剑，十分热闹。最终大会确定议题是朝鲜导弹试射问题。

7月11号是第二次准备会，这一次是在姜天宇担任主席的情况下进行的。准备会议进行得有条不紊，各国代表分别在顾问的指导下进行资料搜集和整理工作，并吸取第一次正式大会的教训，积极展开国际交往，争取他国信任与支持，学生们在表达能力和资料整理能力上的进步是显而易见的。

7月12号是第二次正式会议。尽管议题对朝鲜不利，但朝鲜代表团的表演让人眼前一亮。



高西的临场反应和表达能力让美日中三国的指责都黯然失色。但美国和日本代表毫不示弱，组成强有力的同盟来反击朝鲜，最后美国代表以制裁相要挟，迫使朝鲜立场软化。整个会议最终朝着有利方向进行。最后的协议在各方作出妥协和让步的情况下达成。

这次模拟联合国的活动总体来说取得了成功。一方面学生们认识到了国家利益的重要性以及国际会议是如何获取和维护本国利益的；另一方面他们认识到了交流和沟通的作用。最后，团队还对模拟联合国中表现突出的个人和团体进行了奖励。

天使需要翅膀，梦想需要鼓励

最后一周的课程进展非常顺利。原因有以下几个方面：一是同学和老师已经彼此熟悉，不存在初见面时的矜持情况；二是团队根据第一周的经验 and 第二周的修正，已经形成了比较固定的教学方法。

在队员们的不断鼓励下，学生现在敢于说出他们心中所想的与话题有关的一切，而这正是团队所期待的。他们正处于幻想的年纪，相信在拥有了开放的思想 and 态度后，他们会逐渐把幻想变成脚下正在踏踏实实行走的道路的终点。衷心希望在今后的道路上会不断有人鼓励

他们去追梦。

[队员日志]

2014. 7. 2 周三

——姜天宇

今天早上终于把正五边形作图的方法介绍完了。虽然这四节课的推理过程没有超出中学阶段的知识点和水平，但是这种系统性的理论对于中学生来说接受起来是有困难的。因为同学们平时进行的训练往往是对一个习题进行解答，而为了解决一个实际问题进行严谨推理的这种训练是很少的。好在期间顺便推导出了一个黄金分割点，稍微减轻了一些学生的枯燥情绪。

今天也是第一次开设经济学基础课程，姚冠跃介绍了银行基本职能、金融流通等问题，和学生的讨论也非常热烈，。

中午我们四人集体批改了学生作业，下午专门用两节课的时间进行逐个点评讲解。同时，我们和学生对《放牛班的春天》中人员的心态思想进行了充分的讨论，比如对校长人性的多角度解读，对蒙丹的成长轨迹的讨论等等。

晚上我们组织学生看了亲情剧《婚纱》。

2014. 7. 10 周四

——华国斌

今天上午第一节课学生们默写了《三字经》，然后姜天宇讲了两节数学课，第四节课姜天宇讲了《千与千寻》的观后感。

下午开始了模拟联合国的正式大会，会议内容是从慰安妇、

[心海拾贝]

第一次当老师，碰到了一群优秀的孩子，无疑是非常幸运的。三周的时间里，我分享了我的经历，开拓了同学们的视野。同时，通过这次活动，我意识到了自己的知识体系还需继续完善，使其更加扎实。希望这批孩子能够继续努力，更上一层楼。

——姚冠跃

这次开设的暑期班，实在是机缘巧合。最开始定的目标是：“尝试探讨为什么学习和怎样学习两个问题”。现在课程结束后，我很难说有没有解决这个预设的问题。教育的发展和进步是极其缓慢的，但当认真努力去做的时候，进步又是那么明显。为期三周的学习交流，学生们的进步是明显的，我是能感觉到这种进步的。

——姜天宇

朝鲜导弹试验和人权问题中选定一个议题。会议进行了点名、立场陈述、提交立场文件、自由磋商、有组织的核心磋商这几项程序。刚开始同学们由于不熟悉规则，在立场陈述阶段都不能在规定的时间内把内容讲完，这一点相信在今后的会议中会得到改善。

在自由磋商阶段，大家分别站在自己所代表的国家立场上，统一自己国内不同成员的意见，然后尽最大努力去争取其他国家的支持。经过这样的环节，大家基本懂得如何在规则允许范围内去寻找自己国家的盟友。有组织的核心磋商阶段是最精彩的部分，在每个国家代表陈述完后，其他国家都展开了猛烈的炮轰或者是强烈的支持。这一阶段反应出来的问题是同学对国家信息掌握得比较少。但是即使是这样，同学们表现出来的维护国家利益的意识依旧非常强烈。

晚上进行了草案写作、投票前陈述、投票以及新闻发布会等议程。同学基本是在手机的帮助下顺利完成草案。但在最后的投票阶段主席团没有很好地理解规则，没能很好地控制会场发言，导致在关键时候唇枪舌剑会显得有些纷乱。我们决定，明天我们四位老师加入主席团。

