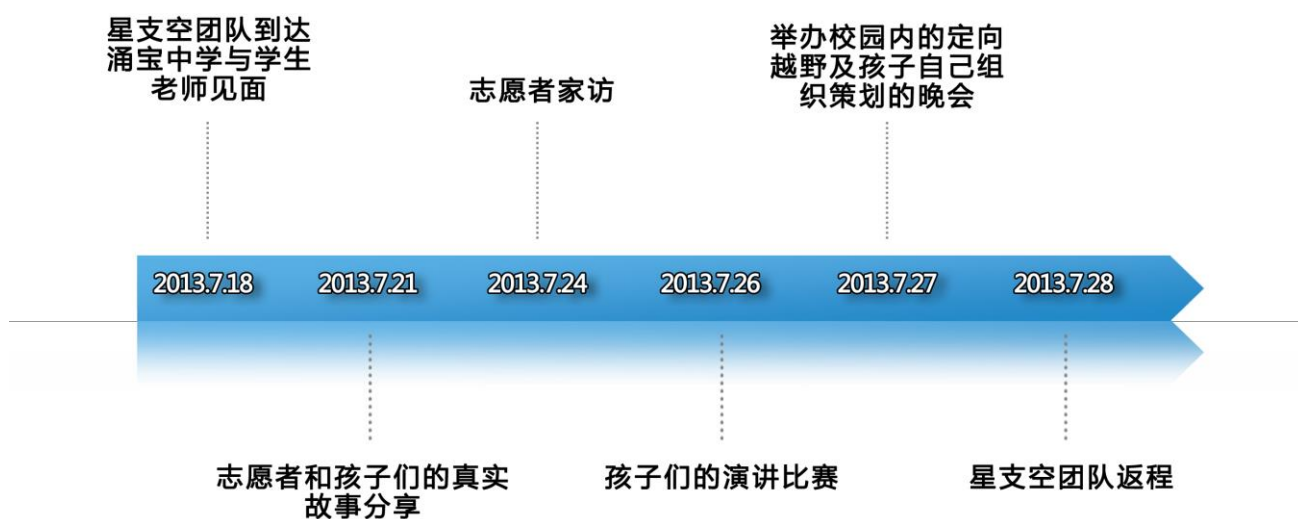


共青团上海财经大学委员会简报

——2013年暑期社会实践简报专刊第十五期

[编者按] 都说云南是离天堂最近的地方，那么这里的孩子是否就是降临于世的天使？7月18日，上海财经大学信息管理与工程学院星支空团队来到了云南涌宝——这个离天很近的小镇，背着他们的中国梦、牵着孩子们的手，一起出发。



[浮光掠影]

背着我们的中国梦出发

7月18日，上海财经大学信息管理与工程学院星支空团队来到了这个离天很近的小镇——云南涌宝。满怀热忱，我们背着我们的中国梦出发。

第一天的自我介绍，认识了好多学生。我们记他们的名字，辨别他们的面孔，并不太费劲，因为我们在火车上已经提前看过学生们的名字了。从自我介绍中发现，好多学生都有自己的兴趣爱好，有喜欢打篮球、打羽毛球、打乒乓的，也有喜欢唱歌、跳舞的，还有喜欢画画的。六十多个学生和八个志愿者挤在一个小教室里进行自我介绍，气氛非常好。

[心海拾贝]

第二天，我们按照原先制定的课程表安排活动。早上的课程进行得很顺利，下午的课程却突然发生了状况。之前准备的科学实验课，可能因为自然因素，并没有做出理想的实验结果来。还好我们每个人都做了充分准备，把第二天下午的课程和第三天下午的课程调换了。

所以活动还是正常进行。为了更深地了解孩子们，我们让他们写小纸条，里面可以写他们的梦想，也可以写他们希望我们这十天能带给他们什么，还可以写他们



现在的状况。晚自习结束后，我们拿着小纸条回到住所，一张一张地读、分析。我们发现他们所希望的课程与我们事先制定的不太一样，所以我们又结合他们的情况来讨论、修改我们的课程安排。

第三天，我们教孩子们学唱队歌，听到一群人一起唱《倔强》，真的真的是一件非常幸福的事情。下午，我们信息学院的同学发挥特长的时候到了，我们给他们介绍了很多关于电脑的基本知识，包括：键盘快捷键、发邮件等等。活动欢快而有序地进行着。

第四天，励志教育课开始了。有激动人心的知识竞答初赛，还有晚上的故事分享，很感谢孩子们愿意用最真诚的心和我们一起分享他们最真实的故事。很多孩子都是边哭边讲，我们都很心疼。每个孩子们讲完他们的故事后，都还要自己总结一下他们想表达的道理，而且特别上进。能听到他们这么懂事，我们都很开心。



第五天，我们上了一节自由选课，是从大学的自由选课得到启发而开创的。我们希望孩子们都能够发展自己的兴趣爱好。

第六天，这是一个很兴奋的日子，因为要拍微电影了。

短短的十天，留下的是一生的记忆。从一张张陌生的面孔，到熟悉又亲切的脸庞，一个陌生的小镇成为流连忘返的地方——涌宝，留下了太多回忆。第一次当老师，印象深刻的，是上课时同学们看向自己的求知的目光，是那一张张灿烂的笑脸，是他们无意间流露出的真挚感情、一句温暖的话……

——王楠

这次支教活动远要比来之前想象的更有意义，更让人感动。本来总是捣乱的同学慢慢乖了起来，而特别内向的，站起来都不肯发言的同学，后来也能主动和大家分享故事、表演节目。每个孩子对知识都十分渴望，但通过这次活动，他们也变得更加热情与自信。离别时的感动与热泪让人不能忘怀，追车的场景触动每一个队员的心。希望孩子们都能成才，都能实现自己的梦想，拥有美好的未来。

——杨阳

第七天，我们团队分为两组进行家访，令我们印象最深刻的是一个单亲家庭的男生，他很喜欢玩网络游戏，甚至在期末考试的中午休息时间都会玩。他妈妈哭着对我们说：这孩子是她这辈子唯一的希望。但是参加了这次活动后，他主动对他的妈妈说：“妈妈，下学期你把宽带关了吧，我不玩游戏了。”她妈妈说这是她这几年来最想听到的一句话。

第八天，手工课相当火爆。看到孩子们学习的欲望，我们相信只要孩子们在学习上一一直保持这种热情，一定可以走出大山，实现自己的梦想。

第九天，我们举行了一个演讲比赛，鼓励每一个孩子都上台演讲。很多孩子都是第一次上台演讲，有的很紧张，有的语速很快，有的站得歪歪扭扭。讲完五个我们进行一次点评，基本上把演讲需要注意的细节又说了一遍。不过，真的有演讲得很好的孩子，这让我们特别欣慰。

第十天，早上进行了校内定向越野，第一次知道这项运动的孩子们兴奋极了。从来没有看到过这么一大群孩子拿着一张地图满校园地跑，真可谓是校园一景。下午师生互动，晚上晚会离别。十天，该说再见了。在最后的晚会上，所有的孩子和志愿者都控制不住离别的情绪，相拥相送。

7月28日，说好的不让孩子再送，所以挑选了最早的一班班车离开。但是，我们下楼的时候，一群撑着伞的孩子们已经在门外等了快一个小时了，因为我们平时都是7点10分出发到学校，而这一天我们没有那么早。孩子们不知道我们会什么时候离开，所以早早地便等在了楼下。我们走过去的时候，有个孩子给我们递上来一袋热乎乎的面包，一定要让我们吃，说这是他们一起买的。他们一直把我们送到坐车的地方，直到汽车出发了，他们还追着汽车唱着《倔强》。瞬间，我们的眼泪都决堤了。



当你们从第一天害羞的自我介绍到演讲比赛上大胆地说出自己的梦想，当你们从一言不发到敞开心扉对我们讲述你们的故事，当你们坚定地对我们说出“老师，你一定要在上海等我”，当你们在送别的早上淋着雨唱出“我和我最后的倔强”……我们可以问心无愧地说：星支空，已为涌宝中学的每一颗明日之星撑起了一片属于你们的天空。

孩子们，我们等着你们的好消息。

涌宝，再见！

用肩膀扛起责任

——潘楚晨

支教回来后有朋友告诉我，觉得我们去支教好像很有趣，明年她也想去。听到这些话，有些不知所措。或许那些带着笑脸的合影给这次征途戳上了“有趣”的印章，但真正去到那边，你才会体会到，支教不仅仅是 for fun.

这十几天来，我们收获了太多太多。首先要很感谢我们的领队，以及各位给力的队友。很幸运能够加入这个团队。这十天的“星支空”团队伙伴，相信会是我永远的好搭档。

我们去到涌宝的第一天晚上，就和孩子们一起办了一场“自我介绍”专场晚自习。因为初次见面，孩子们多少还是有些羞涩，除了名字和简单的兴趣爱好，其他的都不愿多说。可是对于这里孩子们来说，第一次有大学生和他们一起走进教室，第一次在这么多人面前介绍自己或者是听他人介绍，总归是新鲜得不得了，最后自我介绍环节圆满结束。

在这次的支教活动中，我担任了初二年级班的班主任。还记得第一个晚上，自我介绍结束之后，我第一次站在初二班的讲台上“发表演讲”。进去教室之前有一些紧张，但更多的是兴奋。我一直都期待着能和大山里的孩子共同生活、学习，了解他们，跟他们成为朋友，跨进教室的第一步也算是圆我大山梦的第一步。我是个话唠，我的副班主任六老师总是说我一站上讲台就停不下来。那个晚上的最后一句话是，“希望同学们能和老师们一起努力，让这短短的十天发光发彩，好不好？”然后是齐声的充满激情、充满期待、充满大山正能量的“好！”



[心海拾贝]

十天前，我对孩子们充满了憧憬。那时天真的我以为只要按照课程表的安排给孩子们上课，教给他们知识，我的任务就完成了。然而，在接触了这群孩子们以后，我开始认识到上课传授知识给他们完全是不够的。他们是渴望知识，但是他们更渴望改变。你能想象出他们眼神里流露的对知识的渴望有多强烈，但是你绝对想象不出他们对梦想的渴望程度。正是孩子们积极上进，想走出山里实现梦想的心态，让我开始意识到我们更需要给他们注入学习的动力和正能量。

——韦玮

从那个晚上之后，我看着手里的名单，看到的每一个名字都是一个家庭的希望，都是祖国的未来。我感受到了责任，像是上帝派我到人间，带着使命去做一件很伟大的事。而事实是，我确信自己的确做了一件很伟大的事。

这十天，我每天早上无一例外都6点多起床，7点左右出门吃早饭。为了纠正孩子们的英语发音，我建议开设了一个短暂的英语早读时间。因此每个早上要赶到第一个到学校去带孩子们早读。8点上课，11点50下课。午饭，午睡。2点上课，5点30下课。晚饭，去办公室准备晚自习。7点晚自习，9点下自习。回寝室讨论，备课，睡觉。每天都过得很充实，充实得一躺到床上就可以立马进入睡眠状态。

这十天，我们安排了英语、数学、历史、地理等常规课程，更多的是加入了新的元素。为了让孩子们感受到外面世界的五彩缤纷，我们加入了自由选课，供选择的内容有心理学、魔术，以及炫酷的长曲棍球。我们让孩子们一起画一幅很大的画，培养他们的团队合作精神；我们给孩子们播放微电影，并让他们自己参与拍摄；我们教给他们一些手工课，学做中国结、DIY粘土，让他们尽情发挥想象力和创造力；我们和孩子们一起参与体育比赛，我们给每一个人上台演讲的机会；我们也有充满竞争与挑战的知识竞答和定向越野。每天都有丰富的课程和活



动，充实到我们每天晚上都要讨论第二天的内容至深夜。

这十天，作为班主任的我，也做了很多我计划要做的，也是我该做的，更是我觉得值得去做的事。我体验过中国现行的传统教育，也算是一个庞然大物。传统教育思维培养出来的不仅仅是中国式学生，也有中国式老师。毋庸置疑的是，老师们都喜欢成绩好的学生，优秀、听话、学习好、还能为老师和学校争光。这样优秀的学生我也喜欢，但是，我同样喜欢班里的其他学生，对于我来说，每一个人都是一束光芒。我上课时抽所有的学生回答问题，我私下会找所有的学生谈话，跟他们聊天，该批评的直接批评，那些不自信的则给予鼓励。我是他们的初二班主任，我也是他们的朋友，我还想做他们的天使。

我一直都坚持自己的原则，觉得每一个学生都不应该被忽视。还记得晚会结束后，我跟班里一个很调皮、学习成绩差、但是现在站在我面前却哭得一塌糊涂的男生说，“也许在你读书的这个学校很多老师都已经放弃你了，”他猛点头，“但是你要知道，还有很多人没有放弃你，”他又是一顿猛点头，“我们没有放弃你，我们相信你，但最关键的前提是，你不能放弃你自己。你一定不能放弃你自己。”我不知道这些话他有没有听进心里去，会不会对他以后的人生有所改变。但我至少做到了我该做的，我做到了一个好老师应该做的。

回到家已经有两三天的时间，也许有些同学的这段记忆已经开始慢糊。但我想告诉他们的是，老师永远都不会忘记涌宝，不会忘记那间三楼爬满小虫和蜘蛛的办公室，不会忘记你们写给老师的每一句话，更不会忘记我们曾共同在这片红土地上洒下青春和汗水。你们要加油！

相遇在同一片蓝天

——陆明姝

本次活动我主要负责初一学生的管理，而初一学生占参加活动总人数的一半左右。在本次支教活动实践过程中我们发现初一学生和初二学生有着完全不一样的特征，在支教过程中完全不能一视同仁，而应该根据特点区别对待。

初一年级学生的特点是：年纪小、个头小。相比初二年级显得更加天真和活泼，学业压力没有初二学生那么大，心事也没有初二学生那么多。他们特别好动，

课间爱追逐打闹，求知欲旺盛，课上与老师的互动特别积极。但是初一学生对专业名词的接受能力不如初二学生，需要老师以比较生动形象的方式来授课。学业方面，涌宝中学



的初一学生普遍反映自己的英语科目和地理课目比较薄弱。

因此，我们对初一采取的方针是：

- 一、 以增强初一学生学习兴趣为主，课堂以尽量生动趣味的授课形式进行，让孩子们在玩中学、学中玩；
- 二、 鉴于初一学生太过散漫自由，我们采取引导为主、施压为辅的管理方式，引导学生对自己的学习和生活都有一个正确的认识；

[心海拾贝]

支教活动虽然只有短短的十天，但这些孩子的笑容会一直铭刻我们的脑海里。临走时，在孩子们追逐车辆的前一秒，我还固执地认为我不会哭。但就在下一刻，我的眼泪瞬间决堤。那一瞬，我了解到了做一名教师的觉悟。他们都是我们的天使，即使我们现在已离开，我们的心却留在了那里。今后我们会以其它各种方式来继续帮助他们，带着他们走出大山，走向自己的梦。

——罗博文

三、针对他们普遍反映吃力的英语和地理课目，我们调整并适当增加课程内容，以达到激发学习兴趣、教授学习方法和弥补薄弱章节的效果。

经过十天的实践，我们发现我们的指导方针是正确的，但是我们在贯彻落实方面还有很多东西值得学习。因为我们这些大学生可能习惯了自觉的环境，但在这里，我们遇到困难了：孩子们的纪律需要管理，他们有的时候上课上得很开心，一下子会收不回来；有的时候上课出勤来去自如。面对这些问题，我们有和他们安静地坐下来谈，其实在很多情况下也可以看出，他们对我们的上课内容也是非常感兴趣的，但是有的时候收不回来。比如像手工课结束后，就会看到有同学在其他课上做中国结。相信他们参加这次活动也是想要学一点知识或者培养某些事物的兴趣，但是我们觉得如果他们每天都很浮躁的话，要用心地学一些东西还是有困难的。所以，我们不断修改我们的教学方案，因材施教，多让他们做一些需要动脑但是有很有趣的事，比如

说：画画。这里的画画是十个人一组完成一幅一点五米长的画卷，既可以发挥每个人的特长，也可以培养团队合作能力。最后，看到那些作品，我们真的惊呆了，有的很漂亮，有的很真实。还有很多很多课，像他们有点恐惧的英语课，我们就结合了很多有趣的例子来调动他们的兴趣。有队友友情客串的“TWO



LITTLE BLACK BIRDS SITTING ON THE HILL, ONE NAME' S JACK, ONE NAME' S JILL. FLY AWAY JACK. FLY AWAY JILL”，真的很有趣。

十天的社会实践结束了，我们看到了孩子们很多都有了未来目标。我不知道他们能够坚持多久，也许是一个星期，也许是一年，也许他们会一直努力实现他们的梦想。但是，我相信在未来，他们中的一些，一定会和我们在上海头顶同一片蓝天。