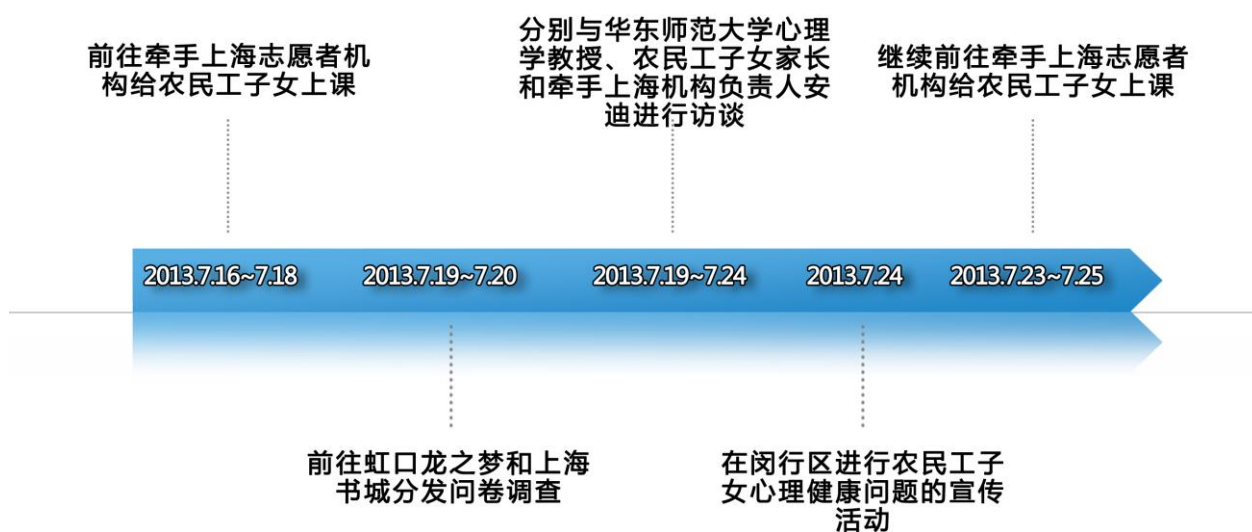


# 共青团上海财经大学委员会简报

——2013 年暑期社会实践简报专刊第十九期

**[编者按]** 农民工是中国城市发展进程不断加快过程中出现的一个特殊群体，农民工子女“流动孩子”由于家庭教育的缺失，经常会遇到一些普遍的心理问题。在此背景下，上海财经大学国际教育学院“牵手上海志愿者中心，关注来沪农民工子女的心理成长健康”暑假社会实践团队自 7 月下旬启动，展开了为期半个月的调查研究。



[浮光掠影]

## 牵起你们的手

今夏，上海财经大学国际教育学院的暑期实践队为调查研究来沪农民工子女的心理问题的现状、成因，提出相关的解决方案开展了一系列的实践活动。实践团队成立于 6 月初，在此次为期半个多月的活动中主要分为：了解，参与，宣传，推广这四个方面进行实践，并于 7 月初开展正式活动。

## [心海拾贝]

有句话说：“既然不能改变环境，那就选择改变自己。”我不赞同这句话，我觉得：“既然不能改变环境，那就选择自己不被环境改变。”

有时候会羡慕这群孩子，他们在这里有我学生时代少有过的欢笑，也有这样一群学生在为改变他们的命运而努力着。生活没有绝境，只有绝望的心态。我希望他们在爱里继续活下去，也将这一份爱心传递给身边的人们。

——孙志伟

虽然只和孩子们相处了一周不到的时间，但是大家却一直都认真地努力陪伴着孩子们度过每一天。虽然我们知道我们的力量对他们而言其实很微薄，但是我们不会就此松懈，我们要为孩子们带去我们的温暖和正能量。孩子们，加油！你们也是一样是很棒的！

——郑洧

本次社会实践的主题是“关爱来沪青少年心理健康成长”。近年来，随着我国城市化进程的推进，农村剩余劳动力不断涌向城市，成千上万的打工族如候鸟般奔波于上海的各个角落，在城市形成了一个庞大的农民工群体。农民工进城后，子女有的跟随来到城市，成了“流动孩子”。这些孩子来到陌生的地方，幼小的心灵承受着生活的重压、学业的挫折、不公平的待遇，他们经常处于自卑、紧张、困惑与迷茫之中，他们的心理行为经常会发生不同程度的缺陷与偏差，是学校和班级的弱势群体。越来越多的外来人口选择到城市务工就业，随之而来的人口迁移带来了许多的社会问题，比如农民工子女教育问题，尤其是农民工子女的心理健康问题。流动农民工子女已成为社会的一个特殊群体，需要社会的关注。



7月初，小组负责人带领团队前往闵行区的“牵手上海”总机构，“牵手上海”是此次团队实践的主要地点，机构里的孩子都是农民工子女，他们都是四年级左右的孩子。团队与上海华东师范大学，香港理工大学等志愿者一起参加培训课程，了解“牵手上海”的核心理念与上课对象，并和机构的老师探讨上课的主要内容与时间，让队员们有了初步概念。

7月16~17日，23~24日分别由社会实践队的4位同学上课，上课的内容是绘画和阅读，中午的时候还会发放午饭给孩子并进行午休。

7月18日和25日由实践小队的所有成员来进行上课，上课的内容是班会和活动课。队员们在活动课上让孩子们玩棋子进行放松与娱乐，在班会课上则让孩子们自己动手进行手工制作，比如手工制作报纸衣服和剪裁硬纸做成时钟，让孩子们发挥他们的想象力并体验同学间合作的乐趣。

在前几天与农民工孩子的上课交流后，队员们发现这些孩子并非如队员们想象中的上课会害羞，会不想回答老师提出的问题。其实恰相反，孩子们都会积极投入到上课的氛围中。为了能更好地了解社会大众对这个特殊群体的看法，7月19日和20日，实践小组分别去了虹口龙之梦和上海书城发放问卷调查，在这过程中，大家遇到了无数次的拒绝。面对那些在问卷调查中的困难与考验，队员们没有放弃，怀着坚定的决心与毅力，最终圆满完成任务。结束了问卷调查，分析问卷是小队接下来需要完成的一项任务。



7月19日，为了能进一步地了解农民工孩子的内心世界，小队采访了国家二级心理咨询师王佳艳老师，王老师是专门研究农民工子女心理这一方面问题的专家。访问时，队员们知道了孩子的心理问题主要来自于家庭方面，主要源于他们缺乏父母的爱，明白了若要孩子健康成长，必须从父母着手，让父母明白孩子才是他们的一切，不要只忙于工作。

7月21日，小队去55公里外的孩子家中进行了家访，在整个家访下，大家能看出孩子的父母忙于工作，不清楚孩子在学校里的成绩，没有时间陪伴孩子，而孩子也不愿说出自己的心声。队员们告诉那对父母，孩子的内心有很多想法，要多花点时间去了解，去打开孩子的心扉。23日，由于这位孩子的父母很忙，小队只好在他的工作地点——菜市场，进行一个访问，也了解到了一些相似的问题。

7月22日，小队再次去了上海书城向上海普通学校的孩子发放问卷，来了解他们与农民工孩子之间的不同。在调查结束后，大家发现普通学校孩子的父母会更有时间去陪伴他们，这些孩子的父母也更会去关心他们的学习与成长。

为了能让更多的社会人士了解到农民工孩子这一特殊群体，小队的志愿者在7月24日于大润发超市门口顶着40度的高温拉横幅、摆摊位、发宣传单。每张宣传单上都凝聚了想要帮助孩子的决心与浓浓的爱意。唤起社会大众对农民工子女的关注，加深社会对农民工子女的了解，为他们提供更加良好的社会环境，让农民工明白孩子才是他们的一切，这是小队的大家最想看到的！



本次暑期社会实践持续了半个月左右，参与社会实践的同学表现出了对活动的积极性和对农民工孩子的爱护，在整个实践的过程中也产生了一定的社会影响。通过此次活动“关爱来沪青少年的健

康成长”，队员们逐渐走进他们的内心。希望社会上对农民工子女的偏见和歧视应尽快消除。社会各方都应自觉注意言行，避免不经意的言谈举止伤害到这个特殊群体的心灵，应该付出更多努力，付出更多爱心去关心他们，耐心教育他们，充满信心地帮助他们。

牵起他们的手，与这些孩子共同成长。

## [队员日志]

### 听见你的声音

——蒋婧婧

“我的爸爸妈妈没有时间陪我，我每天都一个人”，“爸爸妈妈经常吵架，我希望他们不要再吵架了”，“不用打电话给我爸爸，他太忙了，没时间管我”……这些话，都是从八九岁的孩子口中说出的，他们好像与同龄人没有区别，唯一的不同不过是他们没有上海户口。他们的父母要为每天的生计发愁而无暇顾及他们；他们被社会误解着，在6000多平方公里的大上海，勉强找到一个角落生存。于是他们变成了一个特殊的群体——外来务工子女。

和他们相处是不断推翻我心里想法的过程。初次见到他们时，我还有些无措，不知该如何去接近他们，甚至误以为他们会自卑、自闭、不愿与人交流。渐渐地，和他们相处了一段时间，便觉得他们就是普通的小孩，有的性格调皮捣蛋，有的内向少言，有的乖巧懂事。

我以为父母对他们缺少关爱并没有造成太大的影响，直到真正走入他们的内心，才知道他们软弱、哭闹、沉默的原因，才发现父母的一切都会在他们幼小的心灵留下或深或浅的痕迹。



我参与了两次家长访谈，两个孩子性格大相径庭，于是相同的问题他

## [心海拾贝]

这个炎热的夏天，我们学院的暑期实践活动团队与闵行区“牵手上海”机构进行了为期两周的志愿者活动。在其中的一节阅读课里大家玩了一个拍卖东西的游戏，当到了拍卖“爱情”这一物品的时候，孩子们都开始活跃起来，争相要求男老师拍下来给女老师，“乱点鸳鸯谱”也是一种可爱吧。

——方健

离开的那天，很不舍。我没有和孩子们说要走，怕太伤感。记得一天中午吃完饭，有一些孩子拉着我，问我的生日是几号，当时我以为他们只是好奇，后来才知道是想给我过生日，很诧异。短短的一个多星期，他们对我们的感情已经建立了。在他们的生命中，过客太多，他们意识到我们也许也是过客，所以他们想拼命挽留。他们需要我们，需要社会的爱。孩子们，我爱你们。

——王星晨

们父母的回答也都鲜有相同的地方。但提到孩子平时对物质的追求时，回答却都是孩子少有要求。他们被迫从小变得懂事，从小就明白父母赚钱的不易，于是那些同龄人撒娇便可以获得的东西，他们连撒娇的权利都没有。因为他们要学会为父母分担。可他们也不过是八九岁的孩子啊，吃零食、玩玩具都是无可厚非的要求，在他们身上却被冠上了不懂事的名号，渐渐让他们变得敏感，变得在意旁人的看法。稍微一句话，便有可能给他们投下一颗震颤心灵的炸弹。

父母过于繁忙而不太关心孩子学习，没法辅导他们，但又不断要求更好的学习成绩。这些事实无时无刻不影响着他们的成长。或许生计才是他们最本质的问题，父母觉得赚更多的钱给他们更好的生活才是最重要的。殊不知，父母们忽略了这样会给他们的成长带来什么样的后果。他们的要求，他们的困惑，他们的烦恼，他们心里最真实的独白，宣泄着，却好像被消了音，大到这个社会，小到身边最亲近的父母，都无法听到。但我们想说，你们的声音，我们听到了。我们向他们的父母们传达着“孩子才是最大财富”的理念，向社会传达着“给外来务工人员同一片蓝天共成长”的思想，只求他们能不再是一个特殊的群体，像同龄人一样享受父母、社会的关爱，让这个世界听到他们的声音。

## 暖忆

——方健

形形色色的人在我们的生命里走过，或笑颜，或泪水，多少都承载着让人为之动容的情感。然而有这么一群人，短短两周便让我无法忘记曾一起度过的日子，时常会回忆起各中滋味。教室里，孩子们一张张笑脸温暖着我们暖洋洋的心，这个夏日注定不平凡。

如果从大人的角度来说，他们忙于工作忙于事业，没有太多的时间陪伴在孩子身边。生活的压力让他们大多都忽视了亲情这份无法割舍的情怀。他们不是不明白，只是现实让他们无力改变，只能希望能挣更多的钱给孩子更好的未来。尤其在上海这个竞争激烈的大城市里，大多数人都难以想象让孩子输在起跑线上会有多大的后果。自然而然，赚得更多的钱来尽量满足孩子物质上的需求成为了付诸亲情的唯一方式。正是这样，孩子们的感受也往往都“被”忽视了，当真正有心理上的需求时却难以得到父母的安慰和关注。于是他们会以更多行动来引起父母的重视，有的孩子则变得内向而不愿说话。长期以来缺乏交流，早已让他们忘了要怎么去和身边的人进行沟通。



借着暑期实践活动的主题，我们接触到了这么一群在“牵手上海”志愿者机构的孩子们。他们所处的环境正在影响着他们的成长，我们想对他们有更多的了解去关心和爱护这些可爱的孩子们。

初到机构，第一天给孩子们去上课的我感到紧张。我不知道他们是怎么样的一群孩子，不知道会不会因为不喜欢上我们的绘画课而在课堂上制造些许小麻烦。而且我们要教两个班，每个班的孩子都还不认识。但通过中午陪孩子们一起用午餐，跟他们聊天，才发现很多孩子其实都比当初预期的开朗很多。其中的几个孩子特别喜欢与人交流，他们眼里的世界都是美好的。而那些性格孤僻的孩子也是存在的，他们就默默地坐在那里，不跟边上的同学说话，而只是专注于眼前的饭菜。饭毕后的休息时间一定是孩子们最欢乐的时光，他们有的在图书馆看书，有的在教室做作业，有的在做着游戏，让我们都想到了自己曾经在小学的时光。其实他们和其他所有的孩子都一样，他们都对生活充满热情。下午的课堂上，孩子们的表现也都很不错，课堂的活跃程度甚至比一般小学课堂里的氛围都要好。他们有很多奇思妙想，喜欢找老师聊天，喜欢提问和回答问题，能较好地达到课堂上我们所预期达到的效果。

直到孩子们都回家了，我们当天的教学任务才算完成。之后我在想，其实这些孩子都因为父母相对比较忙没时间陪他们，但大多数孩子能在课堂上和生活中表现得比普通孩子更加老练，对生活的理解可能比普通孩子更加深刻。他们其实有能力去面对困难，需要的只是旁人的支持和引导。这就需要作为社会人的我们去做一些力所能及的事，为他们创造更好的环境，给予足够的空间让他们去成长。

公益事业不是一场作秀，目的只是为了能改变现状。相信在不久的将来，这些孩子都能在更多人的帮助之下，描绘出更美好的人生并为之努力和拼搏！

