

十大特色活动



暑期社会实践

上财的暑期社会实践分为“三下乡”和“知行杯”两个板块，通过多种实践活动，深入社会开展调查研究，充分发挥同学们对于社会热点问题的高度关注以及从专业视角出发的独到见解。

“甲申”“论谈”系列讲座

甲申讲坛本着“君子和而不同，求同存异”的宗旨，引领学生尽情享受校外知名学者分享的饕餮盛宴，体验政治风云、感叹历史变迁、品味哲学人生。论谈专场则论各院之长，谈百家之广，根植于我校深厚的财经文化底蕴，整合校内丰富的财经类学术资源，促进各院系的师生交流沟通。

金翼杯校园文化艺术节

这是一场以文艺为主题的校级盛会。通过话剧、短剧、手绘海报等不同的方式，让同学们可以展示自我。用戏剧与传媒，演绎出一场文化的盛会。

十大歌手 & 十大主持人

十大歌手是由校学联艺术中心主办的一项音乐赛事，为具有文艺细胞的学生提供了一个展示好声音的舞台。而两年一届的十大主持人则是上财同学追逐自己的主持梦的舞台，也是为学校各类大型活动输送主持人才的最大平台。

学联 & 学生社团招新

丰富多彩大学生活的起始点！学联的学长学姐们将在风雨操场及大礼堂，社团的学长学姐们将在绿叶步行街，迎接新生们的到来！

I LOVE SUFE

校庆系列活动

11月14日是上财的校庆日，每年在这段时间前后学校都会举办如游园会、舞台演出等格外热闹的活动。而今年，我们又会以什么样的形式迎来这一年一度的盛典呢？

志愿者系列活动

由志愿者队以公益理念为核心，组织并管理科技馆、西部志愿者等各项志愿者活动项目，以及常规献血、同伴教育、急救比赛等校红十字会的各项工作。

社团文化节

上财一年一度展示社团风采的节日，长达一个月的时间里，各类专题活动为社团搭建着更广阔的展示平台，鼓励着社团举办更多丰富多彩的活动。

团校、团日活动

主题团日是以院系的各个优秀团支部为单位，围绕一定的主题进行一系列如主题班会、出游、素拓和调研等有益于德智发展的团日活动。主题团日的举办有利于引导团员青年，加强团组织建设和进一步密切团青关系，展现我校青年团员的良好风貌。

新生杯、学院杯系列赛事

体育对抗比赛是由校学联体育中心主办，以学院为单位进行的一年一度的体育盛事。它包括六大体育项目，是上财体育爱好者们最喜爱的节日之一。新生杯、学院杯系列赛事的举办不仅增强了同学们的学院荣誉感，更加强了院系间的沟通交流，同时也为上财营造了积极向上、健康阳光的体育文化氛围。

时光如水，总是无言。一年，一个许下新年愿望的轮回，日子可以于平淡中匆匆走过，也可以在繁闹喧嚣中怀念光阴流逝。许多人说，若是到了大学再不狂一把，所谓自己拥有着的青春，可真就只剩个所谓了。于是各式各样精彩的活动在大学这个热烈的土壤里生根发芽，枝繁叶茂，无论大小，每每成为忆往昔峥嵘岁月稠的事例之最。

时光急急地奔腾，带走的东西不少，而质量大的最能沉积下来，嵌在河床上闪光。本次，小编就从上财浩如烟海的精彩活动中整理出了多年传承下来依然生命力满满的经典，上财的十大特色活动。

导读

新生

发现 SUFE

传说中的上财十二大院系

初入上财，还不是很了解这所高大上的学校？先来了解一下上财的十二大院系吧！

>> 详见第二版

有关学习的那些事

对大学里成绩的评定一无所知？想知道如何提升一个学霸的自身修养？在这里小编为你讲解有关绩点、奖学金、图书馆的那些事。

>> 详见第三版

二课知多少

全新的第二课堂学分制度等你来了解。

>> 详见第四版

山珍海错

揭开上财大食堂神秘的面纱，探索上财学姐学长找出的最好吃的佳肴。

>> 详见第五版

【我们】学联揭秘

学联，在大学带给你一个温暖的家。

>> 详见第六、七版

大学里那些你一定要知道的比赛

各类创新创业比赛任君挑选，它们为你提供一个展现自我，提升能力的舞台。

>> 详见第八版

迎新晚会节目先知道

有没有很期待进入大学的第一次视觉盛宴呢，快来看看学长学姐都为你准备了哪些精彩节目吧！

>> 详见第九版

军训

迷彩记忆

一个人要像一支队伍

军训的日子辛苦但又快乐，烈日下的我们一个个身上焕发出准军人的姿彩，回顾一下大一同学的军训历程。

>> 详见第十版

暑期

暑期实践

在夏日飞跃高山海洋的爱

暑假之中，我校的学生团队又进行了多种多样的实践活动。

>> 详见第十一版

调研

热点调研

世界这么大，你想怎么看？

>> 详见第十二版



外国语学院

上海财经大学于1993年成立经贸外语系，2014年成立外国语学院。学院现设有英语语言文学硕士点和英语（经贸方向）和日语（经贸方向）两个本科专业。本学院有一支年富力强、学历层次较高的师资队伍，注重发挥学校的整体优势，培养具有财经院校特色的复合型人才，努力打造自己的专业品牌。其办学理念是：以语言基本功为根，以财经知识为用，努力培养具有创新思维能力和实践能力的高级人才。同时积极创造条件使语言基本功扎实、学习成绩优异的学生根据社会的需要和自己的兴趣，辅修学校的其他强势专业学科。例如会计、金融贸易和工商管理等等。

数学学院

上海财经大学数学学院成立于2000年8月。在学科建设、师资队伍建设和人才培养方面，与国内财经类院校相比，均办出了自己的特色。目前，学院正结合上海财经大学的特点和上海的金融环境，不断改进办学方针，调整专业设置结构，优化本科生和研究生的培养计划，以达到学院的毕业生“具有宽厚数学基础，兼备财经特色”这一目标。数学学院现有《数学与应用数学》、《信息与计算科学》两个本科专业；主要专业课程有：数学分析、高等代数、概率论与数理统计等；现有《概率论与数理统计》、《运筹学与控制论》和《应用数学》三个硕士点；与金融学院共建一个《金融数学与金融工程》博士点。

公共经济与管理学院

上海财经大学公共经济与管理学院于2001年9月组建而成，目前设有五个系、三个硕士专业学位点和十个研究机构。现有本科专业10个、硕士点15个（含3个专业硕士学位点）、博士点7个、博士后流动站1个。其中财政学学科是教育部首批批准设立的财政学硕士点和博士点之一，该学科1997年被财政部评为部级重点学科，2001年被教育部评为国家级重点学科，2007年再次被评为国家级重点学科。我院下设财政系、税收系、公共管理系、社会保障与社会政策系、投资系、MPA教育中心、税务硕士专业学位教育中心和资产评估硕士专业学位教育中心。本院的目标是成为一个立基上海、胸怀世界的公共经济与管理学院，为国家、社会培养下一个时代的领袖人才。公管天下，灿烂千阳。

统计与管理学院

上海财经大学统计与管理学院始建于1946年，于2009年7月正式建立。主要学科专业是统计学，包括经济管理统计、金融统计、统计理论与方法、数量金融与风险管理等多个学科方向。1981年，成为全国第一批统计学硕士学位授予点；1986年，成为全国首批统计学博士授予点之一；1996年成为全国首批统计学博士后流动站之一；1997年，被评为国家财政部统计学重点学科，2009年，本科专业被评为国家教育部特色专业。

统计与管理学院以“夯实数理基础、丰富方法体系、拓宽应用方向”为原则，以“统计与管理交叉平台”为建设特色，从数量角度出发研究金融和管理中的实际问题，并提供所需的统计模型与方法，为社会培养具有数理基础的复合型管理人才和技术人才。

信息管理与工程学院

信息管理与工程学院前身是成立于1982年初的经济信息管理系，2005年5月组建为信息管理与工程学院。学院拥有管理科学与工程一级学科博士点，管理科学与工程、电子商务两个硕士点，以及信息管理与信息系统（管理学）、电子商务（管理学）、计算机科学与技术（工学）三个本科专业。设有信息管理与信息系统系、电子商务系、计算机科学与技术系、管理科学系及ERP实验教学中心、电子商务实验室、现代信息技术实验室、计算机网络实验室。建有两个海外研究中心：《管理创新（英国）研究中心》、《管理创新（加拿大）研究中心》，以及决策管理与咨询研究所、电子商务/电子政务研究所，并与浦东新区发改委、商务部中国服务外包研究中心共同成立了浦东服务科学与工程研究院。



经济学院

上海财经大学经济学院秉持“求实创新 打造一流”的发展战略，以“经济学创新平台”建设项目为载体，全面开启了具有历史意义的体制内经济学教育科研改革，其宗旨就在于立足中国国情和学校实际，参照国际一流研究型大学先进的办学理念和成熟的管理规范，实践教育科研改革，系统地建立一整套长效机制，培养厚德博学的具有深厚文化素养、扎实经济学理论功底、高效生产力、开放国际视野的高层次创新型杰出人才，打造亚洲一流、国际知名的有影响力的经济学院。学院目前拥有理论经济学一级学科和多个国家级重点学科及精品课程，在本科层面上设立了国家经济学基础人才培养基地班和数理经济学实验班，在研究生层面实施“硕博连读”制度。现任院长为美国德州A&M大学 Alfred F. Chalk 讲席教授田国强。

国际工商管理学院

上海财经大学国际工商管理学院办学历史悠久，产业经济、企业管理、市场营销、国际贸易、世界经济专业均源于50年代以前上海商学院，现还有旅游管理系、人力资源管理，并且培养和引进了一大批各专业领域崭露头角的中青年教授和博士，构成了国际工商管理学院十分雄厚的师资力量。其中“国际贸易”和“工商管理”为全国特色专业。现有六个博士点、六个硕士点。

国际工商管理学院本着创造和传播一流管理知识，培养掌握先进管理知识、具有全球化视野、创新精神和团队合作的一流管理人才和学术精英，为经济发展和社会进步做出贡献的宗旨，全面融入学校的“通识教育”改革之中，更加注重基础型人才培养。主要培养本科生的为人文素养、数理素养、经济学素养和管理学素养，重点提高外语能力。

金融学院

上海财经大学金融学院的前身为建立于1921年的国立东南大学银行系，是我国高等院校中最早创设的金融学科之一。金融学院设有银行系、保险系、国际金融系、证券期货系及公司金融系共5个系，现有本科专业四个、四个学术型硕士点、两个专业学位硕士点和四个博士点。金融学院致力于构建一支具有国际视野和较高科研水平的一流师资队伍，以培养具备批判思维能力、创造力和前瞻力的国际化高素质金融专业人才，致力于在中短期内，使学院成为亚洲一流、有一定国际影响力的金融教学、科研基地。

会计学院

上海财经大学会计学院前身为上海财经大学会计系，迄今已有90多年的历史。1997年10月会计系更名为会计学院。1981年被批准为全国首批会计学博士点。会计学院一直致力追踪国际上会计学理论与实践发展的最新动态，抓住国内外会计师领域的重点、热点和难点，提倡“敢为人先”精神，“踏实肯干、追求卓越”作风，“尊重成果、珍惜人才”风尚，重视国内外学术交流，鼓励跨学科、跨地区的合作研究，推动教学研究水平的不断提高，为社会培养德、智、体全面发展的应用型、复合型、外向型的高级会计和财务管理人才，使该学科在教学科研上逐步达到国际先进水平。

法学院

上海财经大学法学院渊源于1980年创设的世界经济系的国际贸易与经济法教研室，于1998年正式成立。学院现设有经济法学、宪法与行政法、国际法学、民商法学、法学理论、法律史、刑法学、诉讼法学、环境与资源保护法学等九个法学硕士点和法律专业硕士学位一个专业学位点。2012年入选教育部首批卓越法律人才培养基地；国家大学生校外实践教育基地；2013年法学专业被列入教育部专业综合改革示范点。法学院的培养目标是：适应社会主义法治国家的需要，培养全面掌握法学基础理论和基础知识，初步掌握经济、管理基本知识，富有创新思维和创新能力，服务于经济、管理和司法领域的高素质法律专业人才。

人文学院

上海财经大学人文学院诞生于2000年9月，学科现已建成覆盖哲学、经济学、法学、史学以及文学等5大学科门类的学科体系，形成涵盖本科、硕士、博士、博士后等多个层次的高级人才培养体系。学院依托财经大学深厚的经济学和管理学底蕴，重点锻造自身的应用文科特色。同时，继续加强以邓小平理论为核心的“两课”教学新体系的建设；继续加强全校人文选修课程的教学研究工作；继续加强对人文科学相关的学生社团的指导，开设人文方面的讲座，增加第二课堂的人文含量。作为最具人文气息的学院之一，在众多院系中独树一帜，担任着建设全校通识教育的重任。在未来5年内，学院力争在全校范围内推出百门人文选修课程，力争把人文学院建设成为应用文科领域中具有国内领先优势和持续发展潜力的人文学院。

国际教育学院

学院依托上海财经大学丰富的国际教育资源，与国内权威的留学机构强强联手，并凭借与各国驻华使领馆、官方教育组织、国外大学长期、直接、稳妥的合作关系，引进国际标准的预科课程体系，为立志出国留学的莘莘学子提供留学预科教育和留学签证服务。上海财经大学国际教育学院已在运行的项目有面向高中生、大专生及本科生等不同入学起点的项目，包括半年制、一年制和三年制的本科预科、专升本预科和硕士预科项目。学院培养的学生每年出国留学率均达到90%以上，而且大部分学生在完成学士学位后继续攻读硕士及博士学位，教学质量受到了国外合作院校及社会家长的一致认可。

图书馆的正确打开方式

(一) 致亲爱的同学们

欢迎您来到蕴藏知识的宝库——图书馆！

上海财经大学图书馆新馆（即武川路总馆）于2007年2月启用，面向全校师生提供各类文献资源和为读者服务，是支撑学校教学、科研活动重要的文献资源服务中心。在“读者第一、服务至上”的理念指导下，图书馆采用“查藏借阅一体化”的开放式服务模式，读者在使用校园“一卡通”刷卡入馆之后，可以自由出入馆内任一开放服务区域。

上海财经大学图书馆拥有丰富的馆藏资源。主要可分为纸本资源和数字资源两类。

截止到2011年12月底，馆藏文献资源总量221.7万册，其中，纸质文献总量170.4万册。所有纸本资源均按照《中国图书馆图书分类法》分类、排架；包括中外文图书、期刊、报纸、学位论文、工具书等多种类型。新书以每年10余万件的速度增长。读者还可通过图书馆主页的“读者荐书”服务为图书馆荐购资源。

数字资源主要包括：中英文文摘/全文库、事实型数据库（如统计数据、法律法规等）、电子图书、视频资源等。读者可通过校园网自由访问馆藏数字资源。学会并善于使用各类数据库，有助于有效开展各类学习活动（如课程学习、课题研究等）。

此外，图书馆的财大学术文库阅览室、珍藏阅览室、世界银行资料中心、国际货币基金组织资料中心、瑞士再保险精算资料中心、500强企业文献资料特藏馆等阅览服务区域也收藏了不同主题和类型的特色资源，可供读者查阅。

(二) 友情提示：

1、读者可通过登陆图书馆主页“书目查询”界面查询馆藏图书的相关信息；此外，也可利用分布在馆内服务区域的自助查询机查询。

2、图书馆将不定期组织不同主题的培训讲座，帮助读者有效利用图书馆的资源及服务，开展学习研究。每年“4·23”世界阅读日，图书馆会组织以“悦读”为品牌的系列活动，鼓励大学生培养广泛的阅读兴趣、拓展阅读领域、提高阅读品味，从而推广健康的阅读风气。另外，图书馆还会不定期地印制“悦读计划”主题馆藏选介折页，引导读者利用馆藏资源。

3、图书馆鼓励读者参与到图书馆的日常管理和服务之中。图书馆学生管理委员会和其基础组织——“读者之友”志愿者服务队自2006年12月成立以来，便始终倡导文明有效的阅读生活，积极参与图书馆的读者管理、读者服务、读者维权工作，致力于建立并完善图书馆与读者之间良性互动的长效机制。近年来，图书馆管

绕“悦读”这一品牌，已开展多种类型的读者活动，并取得了良好的反馈。

4、在开放式的服务模式下，请读者提高公共意识，自觉遵守《读者行为规范》：

- (1) 使用本人校园卡入馆
- (2) 不在馆内进食及饮用有色饮料
- (3) 保持阅览区域的安静、整洁
- (4) 不空占座位
- (5) 将阅览后的图书放入中转车

5、有关图书馆更多资源及服务的介绍，请关注图书馆入口处放置的《读者指南》宣传折页；更多动态信息请关注图书馆主页、图书馆海报和馆刊《读者之友》等宣传平台。

(三) 每次可借书的数量及期限

	中文图书	外文图书	借阅期限
本科生	10册	1册	1月
硕士研究生	15册	5册	2月
博士研究生	20册	5册	中文图书3个月 外文图书2个月

(四) 电子图书馆使用

上海财经大学开设有网上电子图书馆供同学们使用和获取功能。我校的电子图书馆设立了与国内、外主流数据库之间的链接。利用这些链接，同学们可以方便的获取最新的学术论文、经济及金融数据和主流学术期刊的文章等资料，而这些资料和内容都是很难从互联网上方便查询到的。电子图书馆的平台上拥有大量的链接，其中使用率较高的为中国知网。通过此平台同学们可以方便快捷地查询到十几年来国内各个学术领域的大量优秀期刊。对于同学们进行科研、撰写论文及拓宽知识面都有着极大的帮助。

需要注意的是，电子图书馆只有在校内通过财大的服务器才能登陆使用。

电子图书馆可以从学校主页的“公共服务”——“图书馆”进入。

小贴士：

1、可网上续借15天。（步骤：上海财经大学——公共服务——图书馆——我的图书馆——登陆——书刊借阅——点击续借）

2、需要查找财经类统计资料的同学可以登陆图书馆的主页，在“数字资源”中的各个数据库中查找想要的资料，会有很多意外的惊喜！

（步骤：上海财经大学——公共服务——图书

馆——数字资源——全部数据库）

3、更多借阅规则请查看上海财经大学图书馆主页“借阅规则”。

此处应当有一个“武川路总馆纸本馆藏资源分布一览表”

(五) 图书馆自习区域

一楼台灯区及一楼半为延时开放区，开放时间：8:00-24:00

二至六楼均有自习区域，开放时间：8:00-22:00
今年五月，图书馆新增新楼层七楼和五楼预约制自习室。

七楼分为三块：

预约制小讨论室：内部配备多媒体设备和大屏幕的可触控白板。

交互式大讨论室：配置风格简约的家具和大尺寸的显示屏。

开放式空间：大规模使用透明玻璃和极简风格的家具并以主题形式摆放书籍。

五楼预约制自习室，由一楼台灯区厕所边电梯直达五楼。预约可在图书馆网站处预约，也可通过座位上二维码扫描进行。刷校园一卡通进入自习室，离开时务必刷卡并选择暂时离开或结束使用。该区域开放时间为8:00-24:00。

小贴士：

在预约时间半小时内不到，违约一次；未刷卡离开座位半小时以上，违约一次；每月违约两次以上无法继续使用该区域自习。



图书馆

奖学金都不给我

学校会对学习成绩及各方面表现都优异的同学评选和颁发国家奖学金、人民奖学金以及各类社会、企业设置的奖学金。奖学金一个学年评定一次。新生入校后，次年开始实施。具体时间为9月-10月。符合奖学金条件的在校学生，可在每年9月开始向所在院系提出申请。评定以每学年各科学业成绩为主要依据，按学生德、智、体等诸多方面的实际表现加以综合评定。奖学金名单一旦确定后，由学校负责颁发各类奖学金，并将获奖材料归入获奖学生档案。

有关学习的那些事



大学成绩评定方法

1、学分结构与计算

学分是测量课程量的计算单位，是课程内容深浅难易的量化表示，也是学生修读课程所需时间的反映。学生所得学分主要用于衡量学生课程学习的完成数量，作为对学生进行编级、给予肄业、结业、毕业的依据。

学分采用A、B、C结构：

A. 理论教学课学分：各类理论教学课的学分计算，原则上以一个学期内，周课时1学时为1学分。

B. 体育教学课学分：体育教学课学分，原则上以一个学期内，周课时2个学时为1学分。

C. 实践教学学分：实践教学包括军事训练、毕业实习、毕业论文等。分散进行的实践性教学环节，原则上每30课时为1学分；集中进行的，每周1学分；毕业论文8学分；军事训练2学分。

学生通过考核，成绩合格，方能取得相应课程学分。成绩不合格，则不能取得学分。学生取得的总学分，是A、B、C各类学分之和。学分的最小单位是1。

2. 成绩考核与绩点

课程考核成绩一律采用绩点来综合评价学生的学习质量。成绩不合格者，不能取得学分，绩点为0。成绩不合格者必须重修。

学生的平均绩点（GPA）是该生所读全部课程所得学分绩点之和，除以该生同期修读的学分数。

即：平均绩点（GPA）= \sum （课程绩点 × 课程学分） / \sum （课程学分）

成绩	绩点
90-100	4.0
85-89	3.7
82-84	3.3
78-81	3.0
75-77	2.7
72-74	2.3
68-71	2.0
64-67	1.5
60-63	1.0
60以下	0



随着科学技术的日新月异，社会不断地展现出对富有创新精神和实践能力的高素质人才的巨大需求，因而第二课堂——以其丰富多样的开展形式、涉及多方领域的活动内容，强力地走进了我们大学生的生活。

第二课堂的教学内容可谓涉及到我们学习生活的点点滴滴。热衷社会实践活动的你，可以参加千村调查——走千村、访万户、读中国；愿以自身力量回报社会的你，可以参加志愿者活动——献爱心、助他人、留关怀；想要开阔国际视野的你，可以参加交流项目感受异国风情、文化碰撞、思想交流；想要接触社会、体验工作的你，可以借助学校搭建的实习基地，进入大型的金融机构、企业、地方政府来热身；不走寻常路，想要提早感受创业魅力的你，可以参加大学生创新创业项目，大大小小的商赛、挑战杯、计算机应用能力大赛、数学建模竞赛在等着你；喜爱某种文化或是拥有某种技能的你，能在学校社团找到志同道合的小伙伴，而学生社团活动涵盖政治、经济、文化、艺术、体育、社会实践、公益服务、大学生就业创业等各个方面，是校园文化建设一道靓丽的风景；热爱学术研究的你，可以通过“科学人文大讲堂”感受科技的魅力，提升文化素养，更能得到与名家交流的机会。

一系列丰富多彩的活动都在前方向你招手。不论你爱学术、爱钻研、爱文体、爱实践、爱创新，你都能在第二课堂的世界里找到适合自己的一方天地。

你，还在等什么？

一、社会实践类

社会实践类学分适用于学生利用课余时间参加的各类社会调查、志愿者服务、实习（非毕业实习）等活动。每学年每生社会实践类学分上限为3学分。

每学年学生参与实习累计5个工作日或参与社会调查、企业参访、志愿者服务累计5次（活动总时数不少于20小时），经考核合格，获取1学分。

每学年，每生参加同一或等多项社会实践活动所获得的第二课堂学分可以累计。

学生参与社会实践活动如获得表彰可取得相应的加分学分。具体分值见表1。

表1 社会实践加分项目分值表

类别	计分项目	学分	认定依据	认定方式
社会实践加分项目	个人奖项	国家级	2	获奖证明 学生持组织方开具的证明材料至学院辅导员处进行认定登记
		省部级	1	
		校级	0.5	
	团队奖项	国家级	2	
		省部级	1	
		校级	0.5	

备注：学生参与社会实践类项目获得表彰可取得相应加分学分。其中，社会实践“团队奖项”每位成员加分原则为：团队人数（≤5人）乘以系数0.8，团队人数（>5人）乘以系数0.5。每学年每生获得多项社会实践类表彰，学分可累计。

二、团学联与社团活动类

学生在校期间，每学年参加由学校或者各学院组织的团学联与社团活动，完成规定的学习、实践任务，经学生活动主管部门考核合格后可认定相应学分。每学年每生参加团学联与社团活动类学分上限为3学分。具体分值见表2。

表2 团学联与社团活动类学分分值表

类别	计分项目	学分	认定依据	认定方式
团学联与社团活动类	基础分值	团学联和社团活动参与者	1	1. 社团成员相关材料至学院辅导员处进行认定登记 2. 获奖证书或证明
		加分项目	个人奖项	
	省部级		1	
	校级		0.5	
	团队奖项		1	

备注：
1. 团学联与社团活动参与者：团学联与社团活动达标者（具体要求见团委细则）。
2. 学生参与团学联与社团活动获得表彰者可获得加分项目学分，其中，获得“团队奖项”的每位成员加分办法见团委细则。
3. 每学年每生参加多类团学联与社团活动所获得的第二课堂活动学分可以累计。

三、学术报告与讲座类

学术报告与讲座类学分由学术讲座和形势与政策讲座构成（学术讲座和形势与政策讲座至少各必修1学分）。学生在校期间，参加国内学术会议或由学校组织的“科学·人文大讲堂”系列讲座、甲申讲坛、生涯规划月、就业服务月以及各学院、研究院（所）、中心、工作室等组织的学术报告、讲座，每学年听满10次并递交1篇心得体会，经审核通过可获1学分。每学年每生学术报告与讲座类学分上限为3学分。具体分值见表3。

表3 学术报告与讲座类学分分值表

类别	计分项目	学分	认定依据	认定方式
学术报告与讲座	学术讲座	1	1. 听课记录表 2. 心得体会	学生持组织方开具的证明材料至学院辅导员处进行认定登记
	形势与政策讲座	1		

第二课堂主要内容

四、学科与文体竞赛类

（一）学科专业竞赛项目：校级、省部级、国家级、国际级各类学科竞赛及各级各类教学指导委员会、行业协会、学会主办的专业竞赛等。学科竞赛类比赛具体分值见表4。

表4 学科竞赛类学分分值表

类别	获奖级别	获奖等级	学分	认定依据	认定方式	
学科竞赛	国际级	一等奖	2.5	1. 参赛证明 2. 获奖证书	学生持组织方所开具的证明材料至学院辅导员处进行认定登记	
		二等奖	2.25			
		三等奖、单项奖	2			
		成功参赛奖	0.25			
		国家级	一等奖			1.75
			二等奖			1.5
	三等奖、单项奖		1.25			
	成功参赛奖		0.25			
	省部级（上海市）级		一等奖			1
			二等奖			0.75
		三等奖、单项奖	0.5			
	校级	成功参赛奖	0.25			
三等奖及以上		0.25				

备注：
1. 凡没有淘汰赛的各类赛事，成功参赛奖不可申请学分。
2. 以名次计奖的竞赛项目，获得第1名至第3名等同于一等奖；第4名至第6名等同于二等奖；第7名至第12名等同于三等奖。
3. 集体项目加分原则：团队人数（≤5人）乘以系数0.8，团队人数（>5人）乘以系数0.5。
4. 每学年每生参加多项学科竞赛所获奖项的第二课堂学分可累计；如同一学生参加不同级别的同一学科竞赛项目，只计最高学分，不得累计。
5. 美国大学生数学建模竞赛参照国家级加分标准实施，由行业协会、学会主办的竞赛项目参照省部级加分标准实施，其他各类赛事所属等级由各学院根据赛事的主办单位、参与对象、难易程度等因素综合评定。

（二）文体竞赛项目：校级、省部级、国家级及国际级各类文体比赛。具体分值见表5。

表5 文体竞赛类学分分值表

类别	获奖级别	获奖等级	学分	认定依据	认定方式	
文体竞赛	国际级	一等奖	2.5	1. 参赛证明 2. 获奖证书	学生持组织方所开具的证明材料至学院辅导员处进行认定登记	
		二等奖	2.25			
		三等奖、单项奖	2			
		成功参赛奖	0.25			
		国家级	一等奖			1.75
			二等奖			1.5
	三等奖、单项奖		1.25			
	成功参赛奖		0.25			
	省部级（上海市）级		一等奖			1
			二等奖			0.75
		三等奖、单项奖	0.5			
	校级	成功参赛奖	0.25			
三等奖及以上		0.25				

备注：
1. 凡没有淘汰赛的各类赛事，成功参赛奖不可申请学分。
2. 以名次计奖的竞赛项目，获得第1名至第3名等同于一等奖；第4名至第6名等同于二等奖；第7名至第12名等同于三等奖。
3. 集体项目加分原则：团队人数（≤5人）乘以系数0.8，团队人数（>5人）乘以系数0.5。
4. 每学年每生参加多项学科竞赛所获奖项的第二课堂学分可累计；如同一学生参加不同级别的同一学科竞赛项目，只计最高学分，不得累计。
5. 美国大学生数学建模竞赛参照国家级加分标准实施，由行业协会、学会主办的竞赛项目参照省部级加分标准实施，其他各类赛事所属等级由各学院根据赛事的主办单位、参与对象、难易程度等因素综合评定。

五、创新创业类

创新创业类学分主要包括大学生创新创业项目、本科生学术研究资助计划、“挑战杯”孵化项目以及参与导师指导的课题、研究项目等。学生须在完成项目的全过程后，经考核合格后方可获取相应学分。每学年每生创新创业类学分上限为3学分。具体分值见表6。

表6 创新创业类学分分值表

项目	学分	认定依据	认定方式
本科生学术研究资助计划	3	课题组全体人员参加并通过结题答辩，验收合格	学生持组织方所开具的证明材料至学院辅导员处进行认定登记
大学生创新创业项目	3	课题组全体人员参加并通过结题答辩，验收合格	
“挑战杯”孵化项目	3	课题组全体人员参加并通过验收	
参与导师的课题、研究项目	0.5	项目立项及结项证明	

备注：
1. 集体项目加分原则：团队人数（≤5人）乘以系数0.8，团队人数（>5人）乘以系数0.5。
2. 学生参与由各学院、行业协会、企业等单位组织的创新创业类项目，参照校级“大学生创新创业项目”学分标准。

六、国（境）外访学游学类

学生在校期间赴国（境）外高校等单位进行短期学习交流或参加国际学术会议等。回校后凭相关材料（主办方邀请函或会议通知），向所在学院提出书面申请，经审核后，可获得第二课堂国（境）外交流活动0.5学分。每学年每生参加国（境）外访学游学类学分上限为1学分。

第二课堂学分系统

为了更好地落实第二课堂学分制度，更好地记录同学们的第二课堂活动生活，我校在今年正式推出了全新的第二课堂学分系统。同学们可以借助这个“高大上”的信息平台轻松玩转“第二课堂”。接下来为大家揭开第二课堂系统的神秘面纱。

1. 基本网络操作

网址：sufe.curri.edu.cn

账号：学号

密码：初始密码为000000

2. 活动报名

在登录系统之后首页会展示近期学校的热门活动，点击活动图标就可以了解具体活动的相关信息，点击“活动信息”板块下的活动报名就能看到可供选择的所有活动，点击相应图标就可以获取相关活动信息，并进行活动报名。

3. 活动管理

在活动报名之后，系统会在“我的活动”板块中自动标记为未参加的活动，提醒同学们最近的时间安排，如果因时间冲突或其他原因不参加活动也可以在此处选择取消报名。在参加完活动之后，点击“通知主办方录入奖项”就可以让活动主办方尽快录入活动参加记录了。

4. 学分管理

第二课堂学分的获得规则全部记录在“学分规则”板块，同学们可以根据规则来选择所要参加的活动。在“学分查询”板块中会显示已经获得的学分，对照此学分，能及时了解自己的第二课堂学习情况，有利于同学们更加合理安排时间。

5. 生涯管理

通过“我的简历”和“我的简历”，能够帮助同学们更好地记录和规划生涯。在“我的简历”中可以看到在校期间所参加的第二课堂活动，是对大学生活的一种美好的记录。以第二课堂参与为基础，通过自行设计制作“我的简历”，为同学们提供一个丰富权威的生涯成长证明。

绿叶食堂

位置: 国定校区绿叶步行街, 毗邻春晖湖。
规模: 一层
主营菜式: 快餐、粥、米线、港式烧腊、港式点心。
特色: 港式烧腊、点心及其内设奶茶甜品档口。

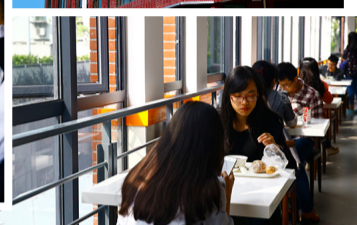
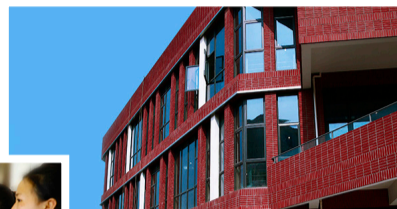
小编说: 由于被学生宿舍楼环绕和位于同学下课的必经之路, 绿叶餐厅在中午经常一位难求, 打饭窗口也被里三层外三层的包围着。尽管人流量大, 但是其早餐、正餐仍是可挑可点, 许多热门菜很快就一抢而空。



位置: 国定校区, 女生公主楼对面。
规模: 三层
主营菜式: 各式菜肴均有。一楼为合并原有面食部, 除此之外还有煲仔饭、麻辣香锅等特色菜肴。二楼快餐, 三楼设有自助式餐厅(自助选菜、自助结账)。
特色: 一楼煲仔饭, 三楼自助餐厅(有切片水果)。

小编说: 财大新食堂, 人称御膳房。地处皇后楼东侧, 三层又半, 高大宏伟。内有小吃点心若干, 盖浇饭木桶饭麻辣香锅俱佳。亦有高大上自助餐逼格满满, 彰显土豪气质。不日将有便利店入驻负一层, 实乃财大学子之福。财大御膳房, 你值得拥有。

新食堂



学校里的山珍海错



新园 & 盛环

位置: 武川校区, 毗邻武川男寝。
规模: 两层, 一层新园, 二层盛环。
主营菜式: 新园: 快餐、盖浇饭以及饺子、面点类菜肴。另有夜宵如生煎、肉夹馍、韭菜饼等。临近新园门口有奶茶店和小卖部。
盛环: 快餐、麻辣香锅、麻辣烫、黄焖鸡、炒饭和饺子等面食。
特色: 新园夜宵, 奶茶店。盛环麻辣香锅、麻辣烫。

小编说: 新园餐厅和盛环餐厅距离男生宿舍仅一门之隔。小编认为, 这里是为数不多的财大男生聚集地之一, 瞬间觉得财大的男女比例不再那么恐怖了呢! 最值得一提的是, 新园餐厅是财大唯一一个晚上提供夜宵时间的! 生煎是最受欢迎的夜宵之一, 手抓饼紧随其后。学弟学妹们一定要试试哦!



位置: 绿叶餐厅东北面。
规模: 一层
主营菜式: 清真食品。
特色: 民族风味(目前只允许穆斯林同学用餐)

小编说: 小编没去过, 少数民族同学可以去尝一下啊。

清真餐厅

泰晤士小镇

位置: 法学楼对面
规模: 一层
主营菜式: 小吃、西餐、甜点。
特色: 紫菜包饭、煎饼。

小编说: 泰晤士小镇日常主要供应西餐和甜点, 是一个可以请朋友吃饭的好地方。时不时还能在室外的椅子上发现猫咪慵懒的身影, 优雅而神秘。小编觉得, 在那里吃饭是一件很幸福的事情。



秘书处

秘书处作为校学联的行政中枢部门之一，是联系校学联各部门与各学院学生机构的桥梁。秘书处的工作主要有四大类：校团委资料收集与整理、校团委资料整合与输出、校学联机构驻地管理以及日常秘书性工作。

校团委资料的收集与整理主要分为两大块：校团委资料收集工作、校学联云平台建设。

校团委资料收集是指共青团上海财经大学委员会年鉴与每半个月的共青团工作简报原始资料收集工作。校学联云平台是校学联重要电子档案的存放仓库与交流平台。秘书处将负责校学联云平台的日常更新与维护，并为云平台的发展提出建设性建议。

校团委资料的整合与输出主要指校团委年鉴与简报的编辑整合工作。

校学联机构驻地管理包括校学联部长办公室的日常管理与校学联地下室的日常维护。具体包括资料收发、卫生清洁、物资借用等工作。

日常秘书性工作主要是辅助主席团进行一些信息与事务处理工作。如各主席与分团委副书记联席会议、部长例会的会议记录工作等等。

除此以外，秘书处将负责一年一度的五四升旗仪式活动。

行政中心

行政中心是校学联的中枢职能机构之一。主要负责校学联规章文件的编写和发布，学联内部各部门人事考评、学院团学联考评、学联财务管理、校礼仪队管理以及第二课堂系统信息汇总和管理等工作。

行政中心在校学联建设中发挥其不可替代的作用。推广第二课堂，优化人事管理，促进各学院团学联建设，为校各大活动提供财务、人力双保险。

在新学年中，行政中心将着手帮助同学们进一步了解二课制度，使用二课系统，让第二课堂与第一课堂相互结合，促进综合性人才的培养；实行学联人事制度，促进各部门内部建设，提高学联的凝聚力；对学院团学联进行考评，推动各学院团学联更加积极建设校园文化；建立良好的财务管理机制，为学联各项活动顺利开展的提供坚实后盾；管理校礼仪队，使各类活动锦上添花；协助主席团和团委老师制定校学联制度，为学联建设贡献出独特力量。

人力资源中心

人力资源中心是一个集学联大型活动和面向学联成员的日常培训为一体的职能性部门。主要工作分为三大块（受聘大会 尾牙晚会 总结大会）和内训。受聘大会作为全学联第一个大型集体活动，将为新部员颁发聘书，营造集体意识，增进彼此了解，为今后一年的工作拉开序幕。尾牙晚会为年终晚会，旨在回顾一学期工作，加深学联感情，承前启后。总结大会标志本学年学联工作的圆满结束。内训则是对学联人员进行多方面的培训，提升学联成员的综合能力，提高学联的整体工作能力，使学联能够更好更高效的运作。具体将有讲座类、面对面沙龙类、技术指导小课堂、素拓和 su 人才计划。人力资源中心将向着辅助学联，凝聚学联，提升学联综合能力的方向发展，做到，凝学联之情，拓学联之资。

公共事务与联络中心

公共事务与联络中心是学联对外形象的窗口职能部门。赞助方面，公联寻找各个领域的商家赞助和社会资源，在满足在校学生的利益之上，按承诺满足商家的需求，提升商家合作体验，以寻求长期合作关系，为学联各项活动提供资金支持；校际交流方面，公联是学校与各大高校交流的桥梁，促进与兄弟院校友好关系的建设，通过校际出访、高校联谊以及举办主席峰会，邀请沪上各大高校主席前来参加，使上财风采得以展现；院系联络方面，公联协调各院系外联工作，为学校与各院系间沟通交流架起桥梁，规范院系学生组织外联活动的管理，加强学校与各院系间的凝聚力；社团赞助方面，公联将给予社团赞助与帮助，并对社团赞助进行评分以规范社团赞助，使社团能够更好的建设与发展。

传媒中心

传媒中心是负责校学联平面类设计创作的职能部门，负责学联各项活动的宣传品制作、校园学生组织的整体宣传管理和校学联技术培训等工作。作为校学联的窗口，传媒中心致力于打造学联品牌，协同辅助其他部门进行学联活动的宣传与推广；不仅如此，传媒中心还发挥自己的特色，举办一些独具传媒精神与风格的品牌活动，如“五四风采”手绘海报大赛、“SUF&U”公益设计大赛、“SUF&U”明信片设计大赛等，将校学联充满生机的一面用自己独特的方式展现给全校的老师和同学。

艺术中心

“大一，最后的晚会，在大礼堂门口停车，从多厅小跑着进去，穿过走廊来到后台，撩起幕布，看着闪耀的追光灯，忙碌的音控师，转过身检查地贴和后台的道具、麦克风。我猛然发现这一切是如此驾轻就熟，这舞台就像我的家一样，像流淌在全身的鲜血一样熟悉。”艺术中心担负着展现学校风采的重任，将承办“回声”音乐季、“金翼杯”校园文化艺术节两大季度性品牌活动以及迎新晚会、主持人大赛、“蓝园杯”合唱大赛、社团文化节闭幕式等文艺活动，并协办各类社团文艺活动，为同学们打造展示自己与表现自己的平台。艺术中心干事在一年里将参与文艺活动和赛事的策划、组织的全过程，完整体验一场场晚会的台前幕后，与十大歌手、金翼最佳男女主角零距离接触，学习并提升舞台技能与鉴赏能力，成为营造校园文化氛围的催化剂。

体育中心

体育中心是学联的活动部门，主要负责开展各类体育活动，以之为载体，满足学生课余运动健身的需求，丰富校园文化生活，为学生展示自身体育水平提供一个良好的平台。

统筹监督新生杯、学院杯赛事的进行——与各体育协会紧密合作，赛前进行线上线下宣传，比赛中组织赛事顺利进行，赛后进行数据统计、照片编辑。

举办百日千里健身月、上财吉尼斯挑战赛等活动——让学生走出寝室，奔向操场，去跑、去跳、去漂亮得倒挂金钩，为学生课余时间提供运动锻炼的机会。

在各学院体育部、各体育类社团、体教部及兄弟学校体育部之间搭建桥梁，形成一个大体育架构，增进院际、校际间的良好沟通，共同进步，共同成长。协助体教部老师举办每年一度的运动会及两年一届的体育文化节，维持比赛秩序，保证赛事顺利进行。

务实创新，在塑造各项品牌活动的基础上，联合各体育社团，开展更多趣味性的体育活动，以期人人参与、全民健身，在校园中营造“运动阳光、活泼激情”的体育文化氛围。

新闻中心

新闻中心是学联各项活动的第一线记录者，是学联对外宣传与展示的多样化窗口，是校内动态的及时传递者。新闻中心旨在通过不断创新，利用多样化宣传方式与各大宣传平台展现学联整体风貌、调动上财学子对学联活动的参与积极性，在全校范围内引领正确思想导向。

主要工作包括新学联各项活动的采访拍摄及新闻稿撰写，负责《上财青年》报纸的编辑工作，管理“上财青年读者俱乐部”，并组织每月读书会活动，以及上财青年、上财学生会公众号的运行。新闻中心通过对校学联各项活动的报道与校内事件的采访拍摄，收集校内各大活动资料；通过对学联活动的线上推送与宣传，向全校师生第一时间传递校内动态，进行对外宣传与展示；通过《上财青年》纸媒的编辑，向校内校外展示上财风采；通过开展读书分享会活动，汇集校内各类资源，增强学校的文化氛围，丰富师生的日常生活，并着重体现上财特色。

视觉中心

“我们生活在一个时间和空间的盒子里，影像则是盒子上的窗口。影像作品允许我们融入银幕上的角色，用另一个人的视角来看待这个世界。”站在大礼堂的前端，转过身去看观众们沉浸在视频中的面孔，此情此景对制作者来说是一种莫大的鼓舞。如果视频还不错，观众脸上就是一副赞叹的表情，动动手指转发一下视频的推送，这短暂的一刻，就是视觉中心未来一年的最高追求。

视觉中心作为新学联三大传媒类职能部门之一，整合了原团委、学生会和社团联的视频职能部门，是新学联乃至上海财经大学最大的影像作品制作团队。主要承担视频宣传品的制作和学联范围内视频技能培训两大任务。

视频宣传品制作方面的工作主要包括 1. 视觉中心品牌专题视频的构思拍摄制作 2. 为学联大型活动中后期的视频宣传、活动背景及后期推广提供创意、辅助策划及技术实现 3. 在空闲时间酌情接受其他临时委托任务。

视频技能培训旨在通过小且精且短的课程来确保新学联各个部门均有几个能够熟练使用 pr、ae 等视频制作软件的部员，能够独立负责本部门小规模视频宣传品的制作。并使主要活动部门，如艺术中心，能够在必要时给予视觉中心人员支持。

其次，视觉中心还是一个独立的人文性质部门，将立足于影像艺术，成为大学的先锋视角；引领财大学子的审美深度与广度，丰富财大学子的精神生活。

学术中心

学术中心作为校园学术氛围的引导者，负责举办甲申讲坛、论谈等品牌学术类活动，与演讲与口才协会合作共同举办新生杯、学院杯辩论赛，同时联合学术类社团，为校园营造浓郁的人文气息与多元化学术环境。

作为上海财经大学特色的两大讲座品牌，甲申讲坛秉持着“纯正学术、大家风范”的宗旨，广邀校外知名学者，围绕政治、历史、哲学等话题，登台开讲，将人文关怀带至财大校园，引领财大学子“广结天下百家，博闻诸子争鸣”。

而论谈则深深根植于我校深厚的财经文化底蕴，旨在整合校内丰富的财经类学术资源，促进本校各院系的师生交流沟通。两年来各院系名师纷纷走上论谈，开展财经类讲座，为同学们“论各院之长，谈百家之广”。

学生权益中心

上海财经大学学生联合会学生权益中心是学生与学校间沟通的重要桥梁，是学联中“专注权益，关注生活”的服务性、活动性部门。

在权益方面，“保护学生权益，争取最大利益”是学生权益中心不变的追求。部门主要工作为受理全校投诉，调研热点问题，管理失物招领信息，并作为学联唯一一个与学校后勤部、教务处、保卫处等各级部门领导和老师直面沟通的部门，面向全校定期举办“维权面对面”活动。

在生活方面，学生权益中心将与同济大学、上海大学联合举办“三校美食文化节”，指派全校厨艺大赛代表赴外参赛交流。在新学期初期，学生权益中心还将帮助各学院组织“寝室互访”活动，增添校园生活气息。



创新实践中心

创新实践中心是一个通过开展各类活动来提升全校同学综合能力的部门，主要活动有暑期社会实践、全国大学生课外学术科技作品竞赛、青年进化论以及各类自律活动。其中全国大学生课外学术科技作品竞赛（简称“大挑”）能开拓同学们的视野，有助于培养当代大学生的创新意识；“暑期社会实践”作为部门的常规活动，能帮助财大学生利用假期的时间深入参与实地调研并反馈相关成果；“青年进化论”作为部门的品牌活动提供了一个便于师生与在各个方面有建树的有为青年们相互沟通、相互借鉴的平台；以“起床梦想家”为代表的别样自律活动则让大家挑战自我，从另一个角度锻炼了同学们的自律能力。创新实践中心旨在提高财大学子的创新意识与实践能力，增强学校的实践氛围，使上财学子不仅能拥有丰富的学识，还能拥有充实而富于挑战的大学生活。

创业服务中心

创业服务中心是学联负责创业相关活动的职能部门，主要工作有创青春项目、创业大讲堂、梦想创空间、社团商赛、风投评审会等活动的承办。

创业服务中心承办创青春“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛校级赛事的培训、选拔工作，鼓励同学们组成跨年跨学院团队，以获得风险投资为目的，完成一份完整、具体、深入的创业计划，注入资金即可投入运行；通过举办创业大讲堂，梦想创空间系列活动营造校园创业氛围；同时承办社团商赛，鼓励同学们投入实践；还为校内优秀创业团队量身打造、举办风投评审会精品活动，优秀团队可借此听取风投公司的建议并为自己的项目争取风险投资。

通过这一系列活动，创业服务中心致力于营造全校范围内的创新、创业氛围，为校内有志于创业的同学提供交流学习的平台、将理论投入实践的机会。

调研中心

上海财经大学学生联合会调研中心是以开展调查研究、反映校园舆情为核心的学习型、服务型组织。部门宗旨为观察青年现象、表达青年意见、服务青年工作。调研中心的日常工作主要包括调查研究上财学子思想动态并撰写《上财青年动态》、《上财青年视角》、《上财青年参考》(包括志愿者活动、创新创业活动、讲座活动、维权报告和社团发展报告五部分)和《上财青年研究》。调研中心将在促进学校与学生思想交流的基础上,加强对国际国内时事的关注,对学生的思想进行深度调研,对新学联工作质量和效率进行及时调查和反馈,并通过建立全校性的调研网络、构建专业导师团对全体调研员进行系统培训,全面提升调研工作的品质。

志愿者总队

志愿者总队作为校级志愿者部门,以“公益”理念为核心,讲求“志者乐善、愿爱相伴”。十二年光阴荏苒,它愈发致力于协调各个学院志愿者分队、校内外志愿者组织与机构、各大公益社团的关系,承办校红十字会的各项工作,为学校的每位学生提供平等的志愿服务机会,为每一位需要关爱的同学、孩子和老人送上最真挚的帮助与爱心,将公益观念撒播到校园的每一个角落,也为社会传递着正能量。

总队承办的志愿活动繁多,包括爱心公益类、关爱弱势群体类、场馆类等类别,涵盖十几种不同项目。我们著名的志愿者活动中有备受欢迎的犹太馆志愿者项目,有作为“上海市十大优秀志愿者项目”之一的兴家义务家教项目,同时也不乏传播交响乐、管乐等高尚艺术文化的“管乐节”和音乐厅志愿者活动。



社团行政中心

社团行政中心是校学联社团部分的一个与社团结合紧密的服务性部门,是连接校学联与社团的一座桥梁。日常工作为社团官方信息发布、社团运作管理服务、社团考评与社团调研。我们在这些日常工作中与所有社团进行交流,分析社团的反馈、了解社团的想法,为社团的健康发展和各自的多样性培养提供帮助。

在服务社团,向社团人发布信息、为社团人提供帮助的同时,我们也会以参与者的身份体会各个社团的精彩活动,并对这些活动进行评估。我们还会将参与人员的建议反馈给社团,以提醒社团改进自身不足、发扬自身所长。作为社团的客观评判者,我们同时也会举办社团两大评选活动:星级社团评选、风格活动评选。这两个大型评选活动将分别围绕社团整体与个别活动,对优质的社团/活动给予肯定,提升社团的积极性,鼓励社团举办更多高质量的活动。

社团行政中心作为社团职能部门,在学联与社团的交流中扮演着不可缺少的重要角色。社团是大家的平台,我们将努力使它们健康成长、不断进步。

社团财务中心

社团财务中心作为学联的社团活动职能部门之一,以监督和引导社团的资金使用为主要职能,工作内容包括社团国有资产统计、社团活动开支报销、社团信用评级等,致力于帮助社团实现资金的高效利用、更好地举办各项活动。

国有资产统计是指每学期初对社团持有的资产进行的核对工作,目的是更好地为社团提供管理及采购方面的建议。

值班报销是社团财务中心的主要工作,在值班时间段内学习出纳、会计等专业的财务知识并予以应用。通过为社团进行会费入账与支取,提升自我素质的同时,

希望更多同学能踊跃参与我们的各类活动,让自己的大学生活更加意义非凡,将志愿服务项目融入时光的点滴,更加了解“公益”,真正融入“公益”,成为一位拥有责任感、公益心和“心系他人”品质的上财人。

组织部

校学联组织部,一个肩负着干部培养与全校青年思想引领之重任的部门。

针对其育人播思想的工作目标,组织部的具体工作如下:全面负责全校基层团组织建设和团干部培养、考察,通过组织丰富多彩的活动,做好干部之间、干部与广大青年之间的沟通工作,传播先进思想与言论,提升团员之间的凝聚力,打造一个使全校青年相互交流、共同进步的大平台。

在过去的一年,我们举办团校,整合校内校外优质资源,以更好地培养基层团干部;举办关于工作技能、思想进步、学习能力等多方面的讲座,将核心价值观以生动的方式加以展现;开展团员年度统计,号召并配合全校团支书录入团支部信息的工作;举行主题团日的活动,并以此为契机提升各个团支部凝聚力;评选优团优干、红旗团支部、青年标兵、特色之星等先进个人与团体,并组织五四表彰大会,在全校范围内掀起正能量热潮。

新的一年,学联组织部将肩负起全校学生及学生组织思想引领的重任,扩大各项活动的受众范围及影响力,引领校园生活信新风尚;同时,我们热切欢迎同学们积极参与到组织部的活动中,为营造积极向上、团结友爱的和谐校园氛围而奋斗!



为社团活动的有序开展做贡献。

为更好地向社团提供活动预算等财务管理方面的建议,财务部每学期将会进行信用评级。该制度分为活动监察、资金周转率、报销规范性三项评分,各占一定权重。部员们可以通过活动监察近距离接触社团活动,了解社团开展活动所需的资金准备。

社团财务中心以“专业财务,贴心服务”为宗旨,通过一系列的工作,督导社团更高效地使用资金开展活动,为学生们提供更好的社团活动体验。

社团传媒中心

社团传媒中心是全校社团对外宣传的窗口,更是校园社团文化的推广者。社团传媒中心管理校级三大平台之一的上财社团公众账号,另外还管理微博与人人网的公众平台,发布第一手的社团活动资讯,并推出社团活动感悟、社团人物采访等板块,致力于带给同学们最新鲜、最有趣的社团体验,从而增进同学们对于社团的了解,扩大社团的影响力和号召力;社团传媒中心将定期为社团常规活动制作预告视频、总结视频等,以期以多样化的宣传方式,更丰富、更全面地展现社团的独特风采;社团传媒中心也同时负责社团从海报预约、审批、张贴到海报回收和保管的一条龙式海报管理,充分调动可利用的空间和资源,帮助社团更好的进行活动前期预告和宣传。

社团发展中心

“发你所思,展你所想”。社团发展中心一直秉持着这样的理念,扮演着社团和学联之间沟通桥梁的角色。

社团发展中心以面向社团的培训为主要职能,主要工作有社长培训、社长素拓、社长沙龙、社长全明星,旨在通过学联资源与社团共享的方式增强社团的技术能力以及自我发展能力。同时负责新社团扶助计划,帮助新社团尽快融入校园。

我们所承办的所有活动都是直接面向社团社长的,力图以最直接的方式加强社长与社长以及社长与学联的联系。通过沙龙、素拓、社长全明星一系列活动促使社长们更加融合,增多交流合作的机会。

什么是学联?

学联定位

上海财经大学学生会在校党委的领导和校团委的指导下,本着“全心全意为全体上财学子服务”的宗旨,根据学校历史文化、学校发展形势,用全新的工作思路和工作方式对学生工作进行探索。致力于引导学生思想、推进校园风尚、彰显学术魅力、打造健康校园,积极探索和改进连接学生和学校的方式方法,成为沟通双方的主要桥梁。

上海财经大学学生会注重对于人才培养,积极培养具有高度的政治思想觉悟和道德水平、坚持四项基本原则的高素质人才;培养学习成绩良好、遵守校纪校规、团结广大同学,以身作则,起模范带头作用的高水平人才;培养有较强的组织能力、社会活动能力和工作责任感,有全心全意为同学服务的高能力人才。

学联简介

上海财经大学学生联合会前身为上海财经大学学生会、共青团上海财经大学委员会、上海财经大学社团联合会。上海财经大学学生联合会成立于1986年,是校党委和校团委指导下、为全体学生服务的群众性组织。共青团上海财经大学委员会是上海财经大学党委和上级团组织领导下的学生共青团组织。上海财经大学社团联合会是负责服务、指导和管理全校社团的学生组织。

现上海财经大学学生联合会融合了财大原有的三大校级组织,进行重组和改革,下属二十个部门。并将下属二十个部门分成四大版块,分别是**职能版块**:秘书处、行政中心、人力资源中心、公共事务与联络中心、视觉中心、传媒中心、新闻中心;**团委活动版块**:组织部、创业服务中心、创新实践中心、调研中心、志愿者总队;**学生活动版块**:体育中心、文艺中心、学术中心、学生权益中心;**社团活动版块**:社团行政中心、社团财务中心、社团传媒中心、社团发展中心。

职能版块的七个部门在校党委及校团委指导下,负责学生会机构的基本运作以及活动的宣传、记录与信息资料存档,协助其他活动部门办好每一次活动。通过学生会线上平台的建设以及纸媒的编辑工作,向外界展示财大风采。并且为校学生会各部门以及各院团学联搭建桥梁,使学生工作可以更加高效的开展,使学校各组织间的凝聚力增强。

学生活动版块的四个部门以向广大学生服务为宗旨,致力于打造以学生为本体的缤纷校园生活。部门相互协作,同心协力。学生活动的部门通过举办专业的学术讲座提升个人综合素养,开展精彩的文艺活动展示缤纷校园文化,组织热血体育赛事挥洒青春汗水。在活动之余,学生会注重倾听学生意见,及时将学生共性诉求向我校相关部门进行沟通反映。坚持务实、高效的原则,勇于实践、锐意创新。服务和维权是学生活动部门的核心,引导学生成为复合型高素质人才是学生的目标,服务同学是学生会的根本宗旨。

社团活动版块的四个部门负责服务、指导和管理全校所有社团,其主要职能包括:在工作中履行指导、管理、协调、服务监督和考核学生社团的建设发展,同时依托学生社团这一载体,通过组织学生社团开展社团活动丰富学生生活,繁荣校园文化。

团委活动版块是由上海财经大学党委和上级团组织领导。担负着团结和教育全校广大团员青年的责任,工作紧密围绕思想引领和成才服务两大任务。负责对全校团员青年开展思想政治教育工作,把握学生的现实需求,积极通过 就业创业行动、科技创新、社会实践、校园文化等活动服务学生的成长成才,大力推进基层组织建设,注重团干部自身能力和水平的提升,领导开展全校范围内校园文化活动。校团委紧密围绕学校党政工作要点和上级团组织工作要求,以科学发展观为统领,以活动、建设、服务为抓手,全面激发我校基层团组织活力,促进广大青年的成长成才。

学联愿景

作为刚刚融合完三大校级组织而新成立的学生会,我们希望能够接下来的时间里,借由学生会的平台,增进与各高校之间的联系,了解各校的活动、组织等,取长补短,相互学习,能够促进两校工作的进步,同时通过对给高校学生组织的了解,为我校学生会的改进与建设提供方向,在不断的自我完善中,更好地为我校学生服务,贯彻学生会的宗旨。

大学里你一定要知道的比赛

“挑战杯”简介

挑战杯是“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛的简称，是由共青团中央、中国科协、教育部和全国学联共同主办的全国性的大学课外学术实践竞赛，竞赛官方网站为 www.tiaozhanbei.net。“挑战杯”竞赛在中国共有两个并列项目，一个是“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛即“小挑”，另一个则是“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛即“大挑”。这两个项目的全国竞赛交叉轮流开展，每个项目每两年举办一届。

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（大挑）简介

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（以下简称“挑战杯”竞赛）是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和地方政府共同主办，国内著名大学、新闻媒体联合发起的一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动。自1989年首届竞赛举办以来，“挑战杯”竞赛始终坚持“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的宗旨，在促进青年创新人才成长、深化高校素质教育、推动经济社会发展等方面发挥了积极作用，在广大高校乃至社会上产生了广泛而良好的影响，被誉为当代大学生科技创新的“奥林匹克”盛会。竞赛的发展得到党和国家领导同志的亲切关怀，江泽民同志为“挑战杯”竞赛题写了杯名，李鹏、李岚清等党和国家领导同志题词勉励。

“创青春”全国大学生创业大赛（原“挑战杯全国大学生创业计划竞赛”）简介

全国大学生创业计划书竞赛分为：校内选拔赛、省市预选赛、区域半决赛以及全国总决赛四段赛事。其中，校内选拔赛由各参赛院校自行组织，省市预选赛由大赛组委会统一组织，并根据竞赛晋级规则选出优胜团队晋级区域半决赛；区域半决赛决胜团队将晋级全国总决赛。总决赛将根据综合成绩排名，分别颁发一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）。一等奖队伍将进入“创业之星”争夺赛，冠军将获得10万元创业基金。

因此，挑战杯既是一项权威的赛事，也是校内未来创业家的起点。

创业计划竞赛又称商业计划竞赛。它借用风险投资的运作模式，要求参赛者组成优势互补的竞赛小组，提出一项具有市场前景的技术、产品或服务，并围绕这一技术、产品或服务，以获得风险投资为目的，完成一份完整、具体、深入的创业计划。

参赛团队需提出一项具有市场前景的产品或服务，在深入研究和进行广泛市场调查的基础上，完成把产品或服务推向市场的完整、具体、深入的商业计划。团队所提出的产品或服务应为参赛者参与的发明创造或经授权的发明创造，也可以是一项可能实现开发研究的概念产品或服务，获得一项有市场前景的技术产品或服务主要有三条途径：一是同学自己的或参与的科技创造或发明；二是高校教师或科研单位研发的技术产品或服务；三是国家专利机构发布的专利技术产品。后两者可以通过授权的方式获得。

历史回顾·“挑战杯”在上财

挑战自我，为梦前进 ——挑战杯中期答辩新闻稿

12月9日下午1:15，“挑战杯”中期答辩大赛在我校第三教学楼三楼如火如荼地进行。共有58组大挑战杯校内参赛团队参加此次比赛，10名来自各学院的老师们担任此次比赛的评委。

每组团队选手事先选择了不同的课题，对其进行研究、探讨，将其整理成论文和PPT形式，然后依次上台进行展示。这些课题主题多样，包括了多方面的专业知识：“营改增”、财政透明度、房地产泡沫、养老金供求计算、国债利率、P2P网络借贷平台……也有贴近生活的话题探讨：大学生实习成本与收益、城管与小摊贩关系、失独家庭现状调查、余额宝的发展等。

本次比赛场地分布在5个教室，每个教室都有工作人员安排比赛进程。首先，主持人向大家简单介绍了评委老师，然后宣布比赛开始。接着，各团队Leader依次上台介绍项目，选取特殊案例进行讲解，内容包括了项目背景、资料、特点以及发展。每个团队共有5分钟展示时间。介绍项目后，是5分钟的答辩环节，评委老师会提出疑问让选手解答。此环节最为精彩，评委们针对选手的介绍，提出的许多深刻的问题，有些问题让选手们有些措手不及，不得不静心好好思考，从而给出一个完美的解答。这不仅可以反映团队的应变能力，也是评委对团队是否仔细、多方面研究议题的测验。

团队依次介绍完毕，各个教室的比赛也就在选手们的掌声中落下了帷幕。在与评委老师答辩的过程中，选手们获益良多，丰富了许多专业知识，为后续研究课题积累了坚实的基础。相信，在接下来的答辩中，各个团队都会有更精彩的表现。“挑战杯”中期团队答辩大赛，展示我们的风采！



走近挑战杯

10月21日中午，上海财经大学团委新闻中心对挑战杯获奖项目“WEI.TM微品牌管理专家”的主要负责人王雨辰进行了采访。

首先，学长向我们简单介绍了他们的项目。WEI.TM管理专家是为企业客户做互联网品牌推广的项目。起初，他们在微信为学院机构做活动推广。后来，为满足众多企业的需求，他们开始为企业客户做互联网品牌推广。地产企业世贸，万科等著名集团及创业公司都是他们的客户。

当问及项目实践过程时，王雨辰学长告诉我们，他从初中起便开始研究关于网站方面的技术。因此，在具备一定的技术基础的条件下，考虑到微信平台开发周期短、受众多的优势，他们便将目光落到了这一项目上。在不断地实践中总结，脚踏实地，不做乌托邦似的幻想，是这一团队的核心工作理念。他说：“挑战杯比赛是对以往的工作与创新想法的整理，对未来的发展很有帮助，对自己的团队也是一种挑战。同时也让团队成员更加适应社会生活，明白了在市场上做项目不能半途而废，要积累才会有收获。”从他的话语中，我们可以看到创业给他们带来的诸多益处。不过，学习压力的增大，工作与学习的冲突，这些不可避免的负面影响也需要自己去尽力消除。“一定要协调学业与创业的关系，注意合理安排时间和分配精力。同时，创业者也需要清楚自己选择的生活方式，一旦做出选择，就要咬牙坚持下去。”“创业会有很多的好处，但是也要付出一定的代价，时间和精力都是必须付出的。要做就要努力做到最好。”

说到创业的困难，他提出了一个我们没有想到的答案：人员变动。由于各方面的压力和对前途的迷茫，会有许多小同事选择中途退出。人员不稳定造成了与客户洽谈、了解客户需求、市场定位技术研发、财务融资等事务需要学长自己处理。这便导致了王雨辰学长的个人事务十分繁忙。当然在创业初期，公司的琐碎小事也都需要他亲自处理。若有员工想要中途退出，便需要王雨辰和他们进行一定的沟通，了解他们的压力和选择，再确定最终的解决方案。

同时，我们还了解到，销售、寻找客户、了解客户需求、技术研发等工作也需要团队自己完成，“这是对团队成员的综合能力的锻炼，也

为适应社会做好准备。”创业后会遇到许多志同道合的合伙人，使这个团队不断地壮大。正式因为员工们不辞辛劳的工作，他们的公司才能短期内便拥有了许多客户。可见，在成功背后，付出必不可少。

王雨辰学长说，他在大二大三时便与他人合作参加过挑战杯，但这次完全是自己负责的项目。带领自己的团队成员参赛，是一种完全不一样的感觉。谈及对学弟学妹创业的意见，他再次提到：“一定要慎重选择自己的生活方式。如果要创业，那么在创业时就应该每时每刻为公司服务，对企业负责。但是在为公司工作时不需要投入全部的激情，个人也可以有属于自己的时间。这时需要创业者自己做出抉择。创业的路要自己探索，没有人会告诉你怎么走，也没有人会给你标准答案。”提到对国赛是否有信心时，学长自信地说道：“参加过多次比赛，几乎每次都能取得第一名的成绩。不过取得什么成绩不重要，重在过程。”希望这些来自王雨辰学长躬行实践所得来的经验能为学弟学妹未来的创业之路消除迷雾。

采访的最后，学长十分坚定的表达了自己对创业的决心。“对我来说，创业不仅是挑战，更多的是生活的乐趣。”成熟、自信、深沉，这是WEI.TM的主创王雨辰学长留给我们的最深的印象。相信在这一次的国赛中，WEI.TM项目定能再创辉煌。



风采展示

WEI.TM品牌负责人王雨辰专访



青春·起航

2015迎新晚会节目单

9月15日晚
大礼堂
我们不见不散!

1. 《Psycho》

表演单位：上财吉他社

2. 民乐《苏堤漫步》

表演单位：上财民乐团

3. 街舞《Keep on dancing》

表演单位：上财舞蹈协会

4. 魔术《魔法奇缘》

表演单位：上财魔术协会

5. 合唱《I sing u sing》
《do re mi》

表演单位：上财合唱团

6. 舞蹈表演《且吟春雨》

表演单位：上财舞蹈团

7. 歌曲串烧《Hello SUFE》

表演者：第12届校园十大歌手代表

8. 歌曲《青春修炼手册》

表演者：2015级全体辅导员

一个人要像一支队伍



我校举行2014级本科生军训汇报表演暨召开总结大会

7月12日下午，我校2014级本科生军训汇报表演暨总结大会在风雨操场如期举行。本次大会由武装部部长张满仓主持，学校副校长刘兰娟教授、91150部队训练部赵旭部长、91150部队训练部军务科刘剑军科长、军训团于新良团长、军训团董学一政委，以及学校相关职能部门负责人、各学院分管学生工作的书记和辅导员、军训教官及2014级全体参训本科生参加了此次活动。

下午四点整，在军训团于新良团长的指挥下，队列方阵、军体拳方阵、擒敌拳方阵先后进行了汇报表演，他们严谨认真、朝气蓬勃，表现了青春应有的活力，诠释了作为军人应有的不畏艰苦、

勇往直前、积极向上的精神面貌，他们精彩的表演赢得了在场所有老师学生的惊叹与掌声。

四点一刻，主持人张满仓部长宣布大会正式开始。首先，军训团于新良团长对本次军训工作做了总结汇报，表示九天的军训画上了圆满的句号。随后，军训团董学一政委宣读了获得军事训练优胜单位等集体奖以及“我的军训生活成长日记”易班优秀博客奖等个人奖的获奖名单，并由主席台领导为获奖集体和获奖个人代表颁发获奖证书。

接着，91150部队训练部赵旭部长代表部队首长和全体官兵讲话，向顺利完成参训的同学表达了衷心的感谢，对

关心支持军训工作的学校领导、老师以及全体教官致以衷心的感谢，并表达了他们将一直为人民服务的坚定决心。赵部长对我国当前海上形势进行了分析，表达了对作为未来栋梁的大学生们肯定与期望，希望同学们常怀报国之心，以优异的学习成绩和敢于担当的实际行动为祖国的建设贡献自己的一份力量。

最后，副校长刘兰娟教授做总结讲话，她代表学校领导向91150部队全体教官致以崇高敬意，向辛勤付出的工作人员表示了由衷感谢，向圆满完成军训任务的同学们表示热烈祝贺。她在讲话中指出，在教官的精心指导和老师的严密配合下，短短九天中同学们不畏艰险、

奋勇拼搏，顺利完成了队列训练、军体拳、擒敌拳、消防安全教育、急救知识培训等任务，养成了吃苦耐劳、艰苦朴素的优良品质，强化了国防意识与优化意识，增强了自身的责任感与使命感，为自己的人生烙下不灭的印记。同时，刘兰娟教授还表达了对同学们深切的期望，希望同学们认认真真学习、踏踏实实做事，将军训中的优良作风一直保持下去。

在热烈的掌声中，教官们迈着整齐的步伐离开了会场。至此，2014级本科生军训汇演暨总结大会圆满落幕。

文 / 何雨航

军训日志精选

董颖

清早起来，天色还是暗沉的。

撑一把伞，从国定校区走到风雨操场，去参加这人生中的最后一次军训——虽然初中、高中都已经经历过，但还是有些许的新鲜、好奇。走进风雨操场，满眼都是蓝绿色的海洋。人声、音乐声、雨声，聚集在一起，这就是军训的开端。

动员大会之后，我们跟随教官来到了训练场地。原本阴色的天却突然放晴了，似乎也是在考验我们的毅力与坚持。教官一遍又一遍认真讲解着动作要领，偶尔会突然叫到，哎，第几排第几个，你帽子歪了。

脚底酸痛，汗流浹背，眼神飘忽。每每觉得要撑不下去的时候，咬咬牙，却也撑过去了。教官说，希望你们以后向你们的儿女回忆起来，这段时光会让你自豪的。

是这样，每一段坚持的时光，都是最好的回忆。明天，一样加油。

李晨翔

今天军训第三天了！阴雨绵绵，蓝色的军装在雨水的浸润下颜色渐渐变得深沉，就像我们逐渐坚强的心。军训告诉我，其实生活中许多的困难，不是它们本身有多么恐怖，而是我们不够坚定。我们的脆弱才是失败的真正理由。雨水、汗水都在把我们的软弱和怯懦溶解。当阳光重新出现，我们终将获得战士的勇敢！期待接下来的几天。

刘唯一

台风呼呼来袭，却依旧挡不住我们训练的热情。风雨操场，依旧回响着我们响亮的口号声——“一、二、三、四”。看似最简单的军姿，可是没站几分钟就如坐针毡；正步的抬腿没一会儿就摇摇晃晃了，可我还是咬咬牙坚持了下来。教官今天说的一句话让我记忆犹新：“或许军训的这些训练对你将来并没有什么大的改变，但在潜移默化中培养了你自律自强，坚持不懈的精神。”我想，军训的力量无疑会化作我将来学习工作的无穷动力。军训快要结束了，我真的好想说“那些年错过的教官 那些年错过的军训 好想告诉你 告诉你我没有忘记。”

李佳英

台风的来临让沉迷于军训的我措手不及，原本期待的训练被迫取消，使我十分沮丧。

军训的会操将在明天举行，也就是说，2014级的军训即将画上句点。随之而去的是我们的大一。

只后悔自己没能入选会操队列，失去了最后的机会。

短短的几天里军训教会了我们很多，远不是这只言片语可叙述的清。

我想我会怀念在武东操场上洒下的汗水。

我想我会怀念振聋发聩的口号。

再见大一，再见军训。

陈依飞

我曾以为，军训能带给我们的只有挺拔的军姿、整齐的步伐、有力的呐喊，但在这次军训中，我们学到的不仅仅只有这些。从军训的第一天起，教官就一再对我们强调，对于一个军人来说最重要的是纪律，纪律是一个军人的生命。而这正是大学生活中相对缺少的一部分。军训还磨练了我们的意志。虽然军训期间高温天气并不多，但是每天固定的队列训练教会了我们什么是坚持。这九天时间，我们都改变了许多，而这一切都体现在最后的总结大会上！每个人的精神面貌都在传达着一个信息——我们已经更加成熟了。



在夏日飞跃高山海洋的



马樱花开

“马樱花开”系国际工商管理学院 Y&V 志愿者团队的云南教育扶贫项目系列活动的总称，包括“一对一”助学捐助、暑期支教、贫困家庭回访等活动。Y&V 已连续多年对云南姚安地区进行募捐与支教回访，与当地团县委保持着密切的联系，活动成果也得到了学校、社会和当地机关的一致好评。今年是“马樱花开”一对一助学募捐活动进行的第五年，这一次的活动参加了“三下乡”活动和无锡灵山基金会的“灵青计划”活动。团队前往云南省楚雄彝族自治州姚安县太平镇小学开展此次暑期社会实践活动。

阳光书香

农家书屋工程按照“政府组织建设，鼓励社会捐助，农民自主管理，创新机制发展”的思路组织实施，把各部门、各地区在农村文化建设中的类似项目结合起来，相互补充，同步推进，实现资源整合；同时广泛动员社会力量参与，鼓励国内外各界采用多种形式、多种渠道进行捐助。上海财经大学统计与管理学院暑期社会实践阳光书香江西小分队的队员们通过网络了解到“农家书屋”这一工程。农村书屋在各个农村的运行模式是怎么样的？农村书屋政策在农村是否真的取得了不错的成果，在落实的过程中又遇到了怎么样的问题？作为大学生，是不是可以为农村中的图书馆做出一些努力和贡献呢？怀着好奇、希望和爱心，他们前往江西省上饶市王山村和弋阳县，展开了本次以“农村书屋”为主题的调研与实践活动。

金融学院支教队

上海财经大学金融学院支教队是众多支教团队中历史并不算长的一支，但她也是少数能够坚持不懈，勇于创新最终脱颖而出的一支，从2008年起就一直致力于为偏远地区的儿童基础教育奉献自己的一份力量。这个暑假，该团队前往南昌中源乡中源中学进行为期十天的支教活动，所有支教队员一直保持着最开始的那份信念和激情，同样也秉承了不断提升不断完善的良好作风。

励志之旅

“励志之旅”扶贫帮困项目旨在帮助安徽省金寨县的贫困儿童，带领他们走出大山，利用前往上海的机会开拓眼界。志愿者引导并帮助孩子们树立远大的人生理想，给予他们发奋学习的动力，鼓励他们努力提升自我，将来为家乡、国家的建设出力献策。活动结束后，志愿者和孩子将长期结对，在今后很长一段时间内与孩子们保持联系，给予他们精神上的帮助，引导他们走在正确的道路上。同时，励志之旅团队将从每批来沪同学中挑选1-2名成绩优异但家庭贫困的同学，资助其高中三年的学杂费。

贵州遵义小分队

今年是世界反法西斯战争和中国抗日战争胜利70周年和遵义会议召开80周年。建党节与建军节随盛夏的脚步如期而至，暑假之际，该团队前往革命老区贵州省遵义市，以特别的方式纪念缅怀、感受并学习先辈们的革命精神，并对当地革命文化进行调研和传播。通过亲身学习、问卷和访谈，团队获取了许多第一手资料，也对红色知识的现状及发展形成了自己的意见和建议。



人因为自己的坚持去改变就很好。我们相信这个社会是螺旋式的上升，只不过希望这种自信别成为一种自欺欺人的偏执，所以我们仍试着去改变。

——夏逸雪

励志之旅的暑期之行是一条纽带，它将志愿者与孩子们的心牢牢拴在一起。在往后的岁月里，我们希望志愿者和孩子们能够时常保持联系，给予他们鼓励，做他们人生道路上的指路灯，指引他们成长。这一段励志之旅，需要两个人一起相伴着走下去。

——徐奕玮

这次上海之旅是一个全新的开始，希望能够让孩子们心中萌生一个期待，一种对未来生活美好的期待——“不止步于申城，我能走得更远”。无论周遭的物质生活如何，内心世界永远不能贫瘠。只有抱有希望不断努力，才能让这股内在力量驱使自己更加努力、绝不放弃。

——王梦茹

收到小朋友为团队每个人准备的礼物时，我们惊喜之外更有一番不可名状的感动。快乐的时光总是过得很快，回程路上，小朋友们在课堂上积极的参与和生活中热情的招待历历在目，祝愿他们以后都能每天开心！

通过发放问卷，我们了解了革命精神传播的现状，并且在与学校领导们交流后站在专业角度提出改进建议。我们以前只是停留在书本阶段，联系实际比较少。通过这次调研，我们深入基层获取第一手资料，也希望红色文化的继承在自身探索和国家支持下越办越好！

心海拾贝

希望孩子们在有限的环境下仍能心怀美好，毕竟人生不止有眼前的苟且，还有诗和远方，也希望他们除了学习之外，能踏上征途，去淋沐新的情境，也去勾撞原遇的故乡。

——罗天琪

孩子们，你们一定要健康快乐成长，尽自己的最大努力好好读书，姐姐相信你们的辛苦付出一定会有回报的，未来会是美好的，祝你们一切安好！

——胡铁译

我希望以后能以绵薄之力继续帮助他们，如果有可能，如果我能再去第三次，我希望带给他们更好的历史课，我希望可爱的孩子们从我的历史课中看到的不仅是真实的历史，不只是其中的世事变迁、朝代更迭，而是每段历史中给予他们的一些做事的原则！愿孩子们每天快乐，健康成长，前程似锦！

——栗雨

衷心地希望孩子们都能一直快乐地走下去，无论是在篮筐下恣意地用自己的球去撞敌对方，在乒乓球台吹奏属于自己的音符，还是在山水间嬉笑打骂。希望你们能好好地记得老师，希望你们能好好地，好好地让尘土冰封不住你们青春清醇的岁月。

——韩钰

经历了将近一周的实践调研，我们见到了当前农村图书馆建设的真实一面，实践生活给我们带来了意想不到的效果，也为生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触农村的机会。大家一起考察调研农村图书馆的现状，一起感受江西民风民俗以及当地文化建设，满载而归。

——裘嘉宁

《熔炉》中说，“我们一路奋战，不是为了改变世界，而是为了不让世界改变自己”，我是不同意这个观点的。深谙世故却不世故，保持最初的纯粹，哪怕一个

世界这么大，你想怎么看？

【热点回顾】

“世界那么大，我想去看看”——一封史上最具情怀辞职信获得了网友们的32个赞，缘何寥寥十字的辞职信能引起大家如此大的关注？是“走心”的辞职信道出了很多人内心对远方的向往，还是它戳中大部分国人由于种种原因没有机会追求他们所热爱的事业的无奈点？当前，正值上财生涯规划月，校团委调研部特以问卷和访谈相结合的方式，探究我校学生究竟是会选择随着自己的心意去追寻想要的生活，还是会无奈现实始终牵绊脚步，亦或坚持中庸之道？

【图说天下】

为调查上财学子对于自己未来职业生涯规划的看法，我校学联调研中心通过网络发放问卷，截至4月24日，共回收有效问卷87份。以下是对于我校学生职业生涯规划情况的分析。

一、“世界那么大，我想去看看”，你怎么看？

从图中我们可以看出近三分之二的同学认为人生需要追求自己所想要的，而不是屈服于现实；但也有约三分之一的同学对“女教师”保持反对和中立的态度，不太支持“女教师”的做法，认为“女教师”的这一做法太过任性，一个好的职业来之不易，不应轻易放弃。具体情况如图1所示。

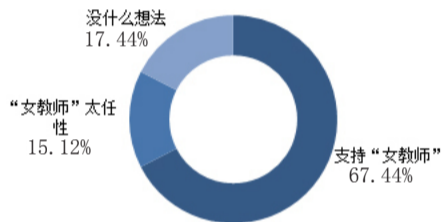


图1：我校学生对于“女教师”辞职信的看法

二、你对自己的人生有规划了吗？

近七成学生都已对自己的人生有明确规划或初步设想，但也有相当一部分学生仍处于迷茫阶段。大多数同学对自己人生的初步设想在于未来想要从事的行业或是未来可能的工作单位，但没有想过自己想要从事的具体岗位。这可能是由于学生们缺少社会经验，因而对于自己的职业规划无法有一个直观的想法。具体情况如图2所示。

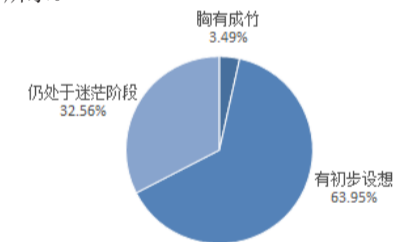


图2：我校学生对于未来的规划

三、你对自己专业的就业方向了解吗？

大家的普遍回答是一般，我校学生对于自己专业的就业方向了解度的平均分为2.94分（满分5分）。财大作为一所商科类大学，专业基本都与商科有关，而不像其他综合性大学那样专业与专业之间有鲜明的分界线，然而，学生们没有因为专业的精细划分，而对自己的就业方向有更加准确的把握。具体情况如图3所示。

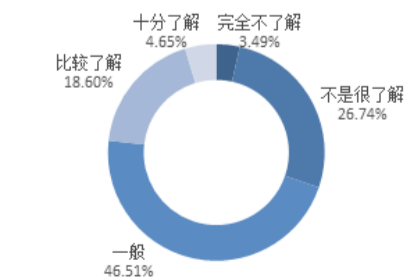


图3：上财学子对于专业就业方向了解度

四、对于未来择业，你最看重什么？

在学生的择业观上，未来发展高居首位，可见我校学生对自己的职业规划考虑得较为长远；兴趣和工作环境的要求相近

且仅次于对未来发展的要求，可见我校学生对自己未来择业更希望能在生活质量上能有一定的保障、对薪酬福利、工作强度的要求则相对较低。具体情况如图4所示。

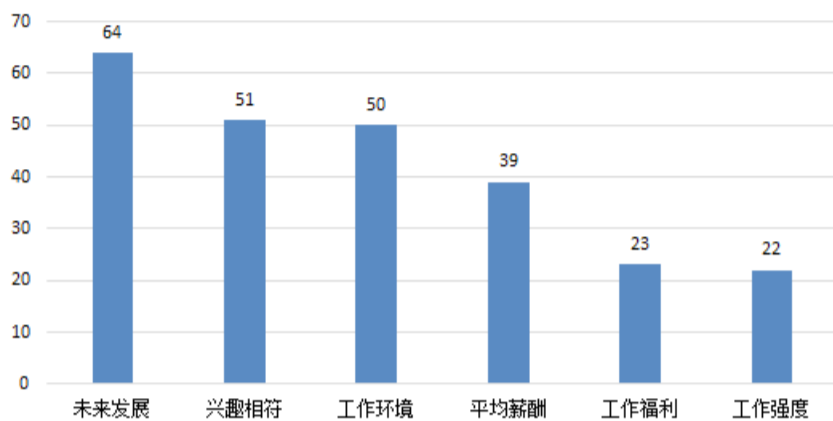


图4：学生对于未来就业所考虑的因素

五、未来的就业与你现在的专业是否有关系？

大部分学生认为自己的专业与未来的就业部分相关。大家对于自己未来职业初步设想的方向和现在的学习有着一定的联系，知识所涉及的专业和深度都在一定程度上影响着学生们的就业选择。

六、你对毕业后第一份工作的预期月收入是多少？

财大学生对自己未来第一份工作收入的平均预期为5760元，而《上海财经大学2014年就业质量报告》显示，我校2014届毕业生的平均薪酬为6185元，可见我校学生对自己未来的职业规划还是很接近现实的，极少有好高骛远的情况。

七、你对就业五年以后的预期月收入是多少？

我校学生对于五年后的预期收入平均为11793元，超过90%的同学认为应超过7000元，并有28.7%的学生的预期超过15000元。据媒体报道，能够在上海维持基本生活的消费是每月8000元。与学生的预期收入相比较，我们可以发现大部分学生对于自己未来的预期还是比较理性的，但也不乏拥有雄心壮志的学生。

八、你从哪里了解未来就业的信息？

调查结果显示，我校学生大多通过学校相关活动和课程来获得未来就业的信息，因此我校相关部门需进一步加强对学生在这方面的培养，以帮助上财学子更好地解决就业方面的疑惑。具体情况如图5所示。

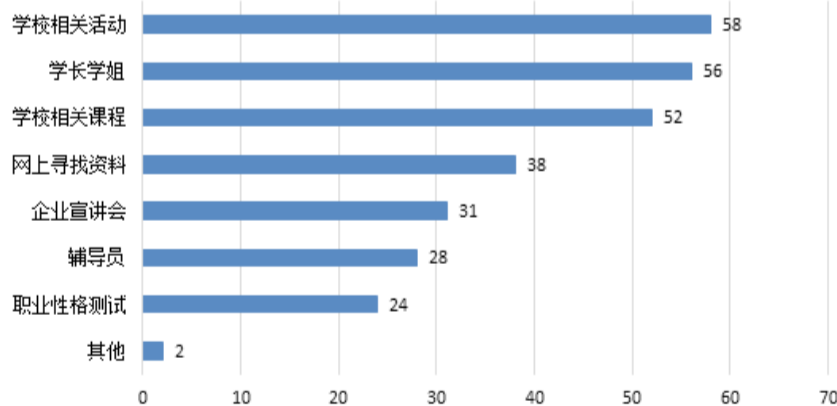


图5：学生了解未来就业的渠道

听听他们的声音

“多少次多少回也想这样潇洒地转身，随自己的心意去追寻想要的生活，无奈现实始终牵绊脚步，羡慕这样的勇气和洒脱……”

“佩服！我也想有这份勇气这份底气去看看大千世界，而多少次机会，都因为瞻前顾后放弃了，还是因为没底气啊！”

“凭这一笔好字，去哪儿都行！潇洒人生从这一刻开启。”

“一万个好评！”

“看看啥样的字叫做健康、流畅，字是性格的表现形式。”

“见字如面，请允许我表达对您的敬意和祝福！”

“希望有一天自己也有勇气这么做，抛开一切，只为十里春风。”

【众说纷纭】

我校生涯规划月正在如火如荼地进行着，调研部趁此机会对就业指导中心蒋峰老师和生涯规划月助理团的几位负责人进行访谈，了解他们对于职业生涯规划的看法。

一、对于自己职业生涯的规划

就业指导中心学生助理团团陈日轮认为，整个大学期间以及毕业后的两三年，都是事业的一个准备阶段，其中包括大三、大四的实习、毕业后一两年对工作环境的适应，在这整个阶段需要本着一种学习精神，去认真学习工作技能。在这以后的十年，是事业的起航阶段，有了一定的工作基础后，整个事业都朝着乐观的方向前进；再过10至20年，是事业的一个成熟期，这个时候，工作相对稳定，我们对自己的工作领域越来越熟悉，也做出了一定的成就；在这之后，就会进入事业的衰落期。

二、对于理想和现实的平衡

在就业指导中心学生助理团发展部部长易瑾春看来，我们应该选择自己感兴趣的工作，而不是在匆匆忙忙中讨生活。而助理团团陈日轮则更明确地指出，很多时候兴趣和现实是不协调的，你能做的事不一定是你想做的事，理想和现实相距很远，刚步入职场的年轻人要寻求一个兴趣和能力的平衡点，既不能太现实，也不能太虚幻，做自己能做的事，同时找到自己想做的事。另一位团长林红则认为，我们首先需要对自身的能力有一个准确的定位，兴趣固然重要，但切勿眼高手低，要学会聆听长辈们的建议。

三、对于学校举办的就业相关讲座对职业选择的影响

对于我校的生涯规划月活动，就业指导中心的蒋峰老师向我们介绍道，学习举办这个活动的目的是为了搭建生涯探索平台、培养生涯规划意识、锻炼生涯管理能力、提升生涯发展水平。生涯规划有利于培养学生的意识，提升学生的基本素质，营造学校文化氛围。但是我们学校的学生职业规划可能更注重眼前，不够长远。学生对于就业热情比较高，对于生涯规划的热情可能较低。希望同学不要过多的关注眼前，要具有长远的眼光。

【小编说事】

每个人都有自己的青春理想，我校学生普遍支持“世界那么大，我想去看看”的自由和洒脱，但同时也都立足于现实、脚踏实地。在职业生涯规划中，不管是选择追求自己的理想还是选择较为实际地立足现实去满足社会的需求，我们都应怀有上进、踏实的心态，保持谦虚严谨的精神，积极学习新鲜事物，在不断的摸索中，学会积累和总结。脚踏实地的同时仰望星空。

调研员：程菲楠 栗晓雪 付清香 柯若凡
孙毅杰 李雪 张丰 方慧
编辑：祖晓谦 李昊颖 钱哲 潘辰

河南省实验中学信笺

辞职申请

世界那么大，我想去看看。

2015.4.13

——摘自网友评论