

# 共青团上海财经大学委员会简报

---

——2013年暑期社会实践简报专刊第四十七期

**[编者按]** 在别人安逸而悠闲的暑假里，他们埋头在茫茫书海，用自己的智慧与经验编写出一份份问卷；在炎炎烈日下，他们穿梭于大街小巷，用自己的汗水与时间进行了一次次的调研；在调研之后，他们面对一堆堆的数据，用自己的耐心和知识建立了一个又一个地数学模型。在历时半个多月后，“知与行”活动的成员将自身的知识应用于实践，使自己的暑假有了更深的涵义，对社会现象有了更深的体会与了解。

[浮光掠影]

## 强化教育与经济社会的联动发展

2013年6月，上海财经大学《强化教育与经济社会联动发展》课题组的各位成员参与了知行杯调研活动，整个团队在暑假期间都度过了一个非常充实而有意义的假期。他们奔走在大街小巷、埋头于茫茫书海，几乎是一刻不停，完完全全地将自己的时间花费在了知行杯上。《强化教育与经济社会的联动发展》的调研结果正是他们为之付出的最好收获。

整个过程一共花费了该小组整整两个多月的时间。在六月的准备阶段，整个团队完完全全成为了“书虫”。他们驻扎于在图书馆，在网络上查阅相关参考文献、论文、媒体报道及相关政策法规，确立了具体的调研思路：以“强化教育与经济社会联动发展”为主题，重点着眼于“教育引发的社会流动性对幸福感的影响”，初步了解和简单地分析民众幸福感和社会流动性的相关问题。

## [心海拾贝]

一次次的团队讨论、一次次的图书馆奋战、一次次地与烈日苦战，我们在这个暑假一直并肩战斗。遇到问题时，我们集思广益，力图用集体的智慧解决问题，使每个人在团队中都找到了属于自己的位置，发挥自己的特长，让整个团队不断进步，让友谊生根发芽。

——龚歆悦

依然记得，图书馆里没日没夜地搜集资料的画面；依然记得，整个团队分头行动，啃着专业书籍吃力的恶补相关专业知识的场景；依然记得，几个稚嫩年轻人顶着炎炎烈日，走上街头发放调查问卷的影像；依然记得，这些与那些浓墨重彩的回忆——这些我们在知行杯中的专属回忆。

——龙秋宇

在接下来的半个月左右的时间中，各位成员根据搜集的资料进行了问卷的设计，当然，其中也遇到了各式各样的问题，有些问题缺乏依据，有些问题重复而显得累赘。他们通过在自己的学校——上海财经大学进行采样，观察调研的效果，并且根据调研的情况对调研问卷以及调研方法进行了再次的修正。通过一次又一次的团队成员的讨论，同时在指导老师的协助之下，该小组终于成功地在7月的中旬完成了调研问卷的优化，正式版的问卷终于呈现，调研方案也最终成型，他们也终于获得了指导老师的认可，开展了实地的调研和走访。



最艰苦卓绝的无疑就是实地调研走访的过程了。在调研过程当中他们经历了2013年极端酷暑的折磨，经历了他人的冷嘲热讽。当然，他们也被他人温暖过。该小组所选取的调研对象年龄分布与我国的年龄分布相近，是在全国的数据的基础上，根据上海的情况进行了一定的修正。该小组走访了上海市内的各种场所——学生群体居多的各大高校、老年人居多的城市绿地以及公园、青年人居多的各大商场以及工作群体居多的车站、地铁站等地，以便收集到最为翔实的数据，得出最准确的结论。

在将近半个月的实地调研工作之后，他们迈入了数据处理阶段。在这个阶段中该小组就在半个月中搜集到的问卷数据及访谈内容进行了整理和处理，并且由专门的团队成员进行汇总数据的工作。在多次的小组讨论后，他们开始着手通过线性回归建立数学模型生成相关函数以得到更为科学的结论。随后，通过团队内部的多次讨论，并且就一些难以解决的问题求助指导老师，他们将所得到的理论模型进行了进一步的深入分析以及修正，并且根据分析结果进行相关决策分析。最后他们基于理论分析和整体构型构建，为提高民众幸福感提供合理政策参考，进行了论文的撰写，在撰写过程中遇到问题及时分析讨论

并修正。同时为了保证论文的完整性，该小组也通过了对于相关文献的阅读，从教育与经济社会联动的双向影响探讨了整个课题。

令各位成员喜出望外的是他们被选为了全校的代表团队之一参与了在同济大学举办的知行杯的答辩，并且十分荣幸地得到了和教育部相关人员以及媒体记者交流的机会，使得该小组能够更好地对最终论文进行了修改，充实而完善。

知行杯这个活动的特色就在于它使得被多年的应试教育固化思想的大学生离开学术氛围浓郁的高校校园，离开专业课本上的理论知识，迈向社会进行亲身的社会实践。知行杯给予了小组成员们一次“知行合一”的机会，将求知与实践完美地融合在了一起。同时，由于项目成功与市教委对接，他们获得了更多来自官方的支持。

就此课题而言，最大的特色就在于，对于教育和经济社会的理解并不只是停留在两者的表面上，而是在调研过程中找到了一个完美的联系了教育以及经济社会的桥梁——社会流动性及社会幸福感。在科学技术发展到如今高度、财富积累到一定程度的今天，限制人类前行的很大一部分原因是人为因素，是逐渐丧失的热情，是放弃前行的脚步。由于来自于生活的多方面压力，让人们陷入了恶性循环，人们更多只是在完成自己的任务，得过且过地过着日子，毫无对于发展的主动性。但是，很多时候，对于整个社会的多方面而言，就是这种看似虚无缥缈的主动性才是问题的关键。因此，该小组将视线投向了更加间接的社会流动性和社会幸福感，最终通过相关研究，得出的结论的确和假设有着一定的相关性，也算是一次美好的假期体验。

## [队员日志]

### 知行合一，收获成长

——龚歆悦

参与知行杯，对于我而言，是一种前所未有的体验。知与行，即求知与实践，从来都不是割裂开来的两个过程，而是一个联动的过程。在这次知行杯的参与过程中，我有幸带领我们整个团队在知行杯活动为我们提供的“知行合一”的平台上，收获一种难能可贵的成长。

## [心海拾贝]

“知与行”让我们经历了一个真正的快乐而有意义的暑假。在实践活动中，我们深刻认识到了“知与行”的真正内涵——知而后行，并把他们结合到了一起，走进社会，探寻那教育与经济社会联动发展的有效渠道，为中国教育事业的发展贡献出属于自己的力量。

——朱步隆

改革开放 30 年来，我国教育事业发展远远跟不上经济发展的脚步。与此同时，今年以来我国教育的质量和意义也备受质疑。从这个角度出发，我们着手教育与经济社会的联动发展，利用暑假进行了深入的调查研究，用自己的力量为中国的教育与经济社会共腾飞做出了贡献！

——萧密山

在这次的活动中，我们所需要克服的第一个困难便是上海这难得一遇的高温。在 7 月的中上旬，我们团队在上海市范围内就我们实证研究的话题“强化教育与经济社会联动发展——探究教育引发的社会流动性对幸福感的影响”开展了一系列面向不同群体的实地调研走访活动。其中，很多次调研都正值酷暑。我们的队员虽然都在烈日下晒黑了皮肤，但是大家对调研的热情并未受到高温的影响，队员们依旧为了更多的问卷信息而奋斗着。

当然，在整个调研的过程中，酷热并不是唯一的困难，更加困难的是一次又一次面对他人的拒绝。我们的调研作为一次无偿的社会调查，受访者并不能通过帮助我们完成调研所需的信息搜集而获得一定的利益，因此，遭受拒绝就是不可避免的了。我们在调研过程中尝到了辛酸的滋味，体会到了奋斗在调研岗位上的工作者的不易。但是，我们仍然

在调研中感受到了人心的温暖。在某次公园的调研中，我们遇到了一位十分热心的阿姨，她不仅在我们的调研过程中认真填写了我们问卷上所有的内容，而且还就我们的话题畅谈了她



的一些想法，向我们阐明了她对于教育与经济之间的联动作用以及幸福感的理解。从中，我们收获颇丰。经过询问，我们发现，这位阿姨是一位在教师岗位上奋斗了 20 多年的老教师，她的一些感触正是我们所希望了解到的教育工作者对于自身幸福感的评价。通过和她的交流，我们不仅获得了所需要的信息，而且更加明确地感受到了我们这个话题的重要性。最令人感动的是，她还号召了和她在公园一起活动的朋友帮助我们，使我们当天的调研工作得以顺利完成。

我们的调研也并非一直顺利。作为学校选派的队伍，我们参加了一场在同济举行的 300 支队伍间的答辩。在准备答辩的过程当中，我们团队中也出现了各种矛盾。如何在有限的时间内将大家准备的内容有序而又完整地展现出来让我们十分苦恼。我们为答辩的内容争吵过，也在一次又一次的修改答辩稿的过程中互相埋怨，互不相让过。但是，无论如何我们仍然是一个整体，是一支团队，在最后迈向讲台时，当面对来自

教委和报社的评委时，我们用的是最团结的心。因为我们所说的，无论是什么，都是我们整个团队奋斗的结果。不管答辩的结果如何，我们在这个夏天收获到的不仅仅是实践能力，更是大家愈加贴近的心。

最后，用我们团队一位成员的名言来总结：“知行杯，这不只是一次活动，更是一次刻骨铭心的体验。知行合一，这不仅仅是一个成语，更将深深地镂刻于我的人生轨迹中。”我们相信，如果还有下一次，我们定能做得更好！

## 知行杯——刻骨铭心的体验

——龙秋宇

知与行，即求知与实践，从来都不是割裂的两个过程。“天地万物本吾一体”，我们不但要知，更要行。知中有行，行中有知，即所谓“知行合一”。此次知行杯的活动便为我们提供了一个上佳的践行“知行合一”的契机，让我们在实践中获益匪浅。

作为一名即将迈入大三的学生，纵使已经在学术氛围浓郁的高校校园内学习了2年，然而接触到的仅仅是专业课本上的理论知识，对社会了解得甚少，更别提社会实践经验。但是，知行杯给了我一次“知行合一”的机会。本次知行杯我们选择的课题是《强化教育与经济社会联动发展》。作为金融专业的本科生，我对教育以及社会学领域几乎没有专业基础知识可言。因此，这个课题不仅是一次“知行合一”的机会，更是一次挑战自我的机会。依然记得，图书馆里没日没夜地搜集资料，查找我们需要的数据；依然记得，整个团队分头行动，啃着专业书籍吃力地恶补相关知识；依然记得，几个稚嫩年轻人顶着炎炎烈日，走上街头发放调查问卷。一系列浓墨重彩的记忆都是我们在知行杯中的专属回忆。



在这次知行杯调研中，我们得到了长足的成长和进步。我们对课题内容展开了深入的调查和研究，解决了许多相关问题，并在这个过程中养成了爱思考的好习惯。从在生活中发现问题，集思广益

探讨问题，到最后群策群力解决问题，我们在各个环节都得到了锻炼，思考问题的能力得到了很大的提高，对社会实践也有了更加深刻的认识。

另一方面，历时约 2 个月的暑期实践活动也让我们团队成员结下了非常深刻的友谊。一次次的团队讨论、一次次的图书馆奋战、一次次的与烈日苦战，我们这个暑假一直在一起并肩战斗。遇到问题时，集思广益，力图用集体的智慧解决问题，使每个人在团队中都找到了属于自己的位置，发挥自己的特长，让整个团队不断进步，让友谊生根发芽。

知行杯，这不只是一次活动，更是一次刻骨铭心的体验。

知行合一，这不仅仅是一个成语，更将深深地镂刻于我的人生轨迹之中。