

# 上财青年动态

上海财经大学学生联合会 青年研究中心 青年调研部

2019 年 10 月 29 日

## 观高考改革，历高教进步

### 【热点回顾】

自 1977 年恢复高考至今，高考和高等教育体系都发生了不小的改革，每个计划的实施和每项政策的公布都引起了社会各界的热烈关注。自 2014 年国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》以来，各项高考改革任务逐步推进。今年 4 月，第三批启动高考综合改革试点的 8 个省份，河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆发布本省实施方案，明确从 2018 年秋季入学的高中一年级学生开始实施。截至目前，全国已有 14 省市进入高考综合改革试点。对此，同学们都感同身受。为了解上财学子对高考和高考教育的看法，青年研究中心青年调研部开展了此次调研。

### 【图说天下】

本次调研采用问卷与访谈相结合的形式，共收回有效问卷 164 份。其中参与调查的男生 66 人，女生 98 人。

#### 一、 高考的参与情况

##### （一） 高考方式的基本情况

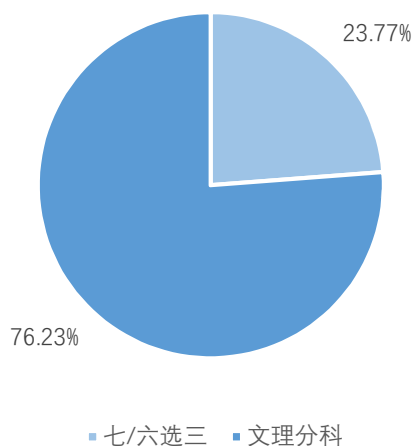


图 1：高考方式

在受访同学中，76.23%的同学经历了文理分科的高考模式，23.77%的同学经历了七/六选三的高考模式，由于高考改革还未广泛推广，参与新高考模式的学生相对较少，具体情况详见图 1。

(二) 高考年份的情况

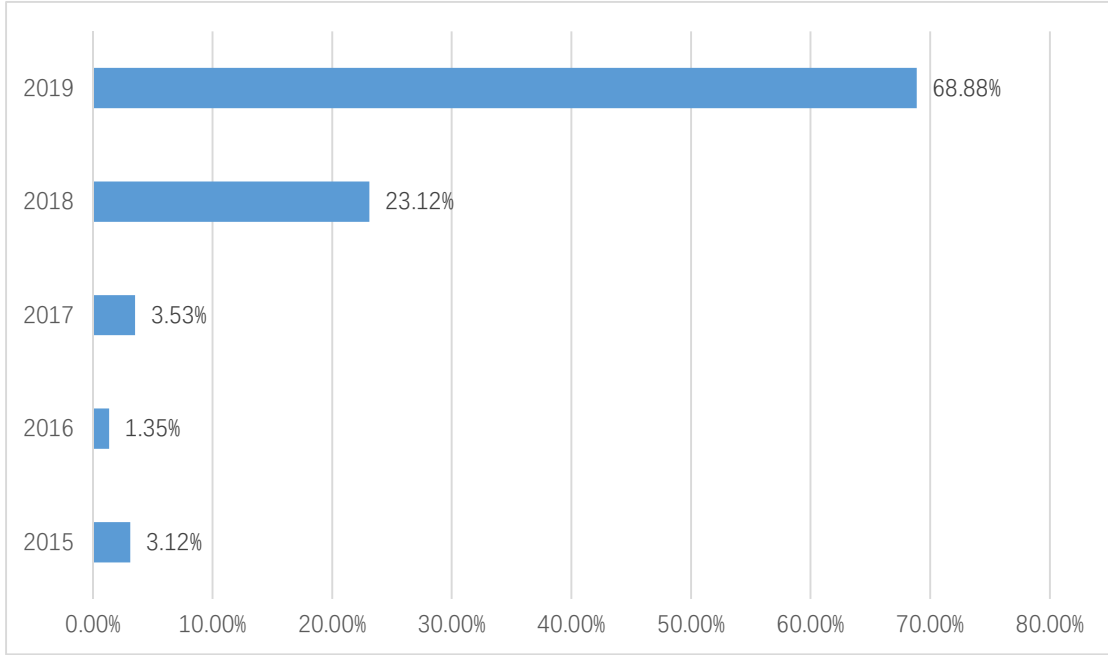


图 2：高考年份

如图 2 所示，在受访同学中，68.88%的同学是 2019 级的应届生，23.12%的同学是 2018 年的考生，少部分同学在更早的年份就参与了高考。

二、对高考改革的看法

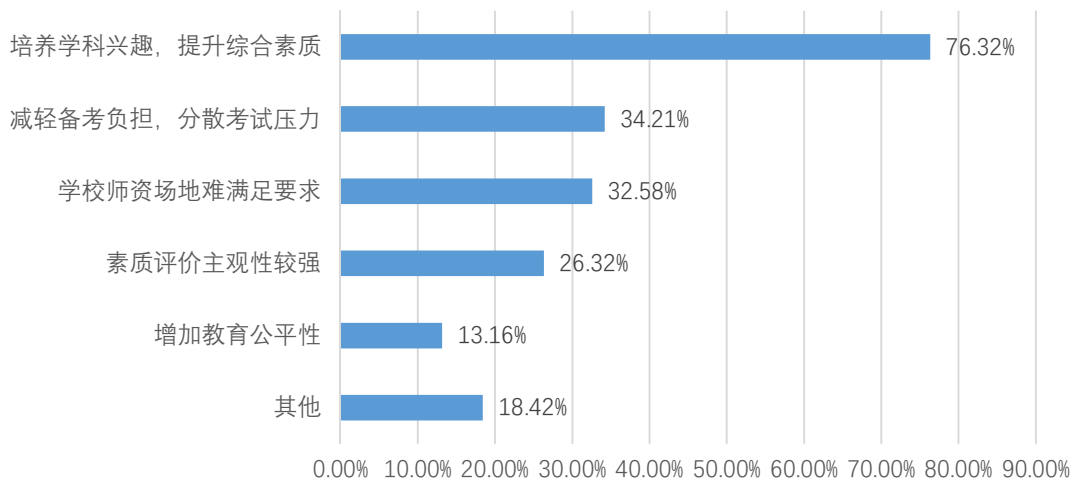


图 3：对高考改革的看法

在参加新高考的受访同学中，认为高考改革培养学科兴趣，提升综合素质的同学占 76.32%；减轻备考负担，分散考试压力的同学占 34.21%；学校师资场地难满足要求的同学占 32.59%；素质评价主观性较强的同学占 26.32%。由此可见，总体上同学们认为高考改革的利大于弊，特别在学生的学科兴趣培养与综合素质提升上明显有所增益，但同时也存在着学校师资场地难满足要求的弊端，需要改善，具体情况详见图 3。

### 三、 是否赞同自选高考科目利于学生全面发展

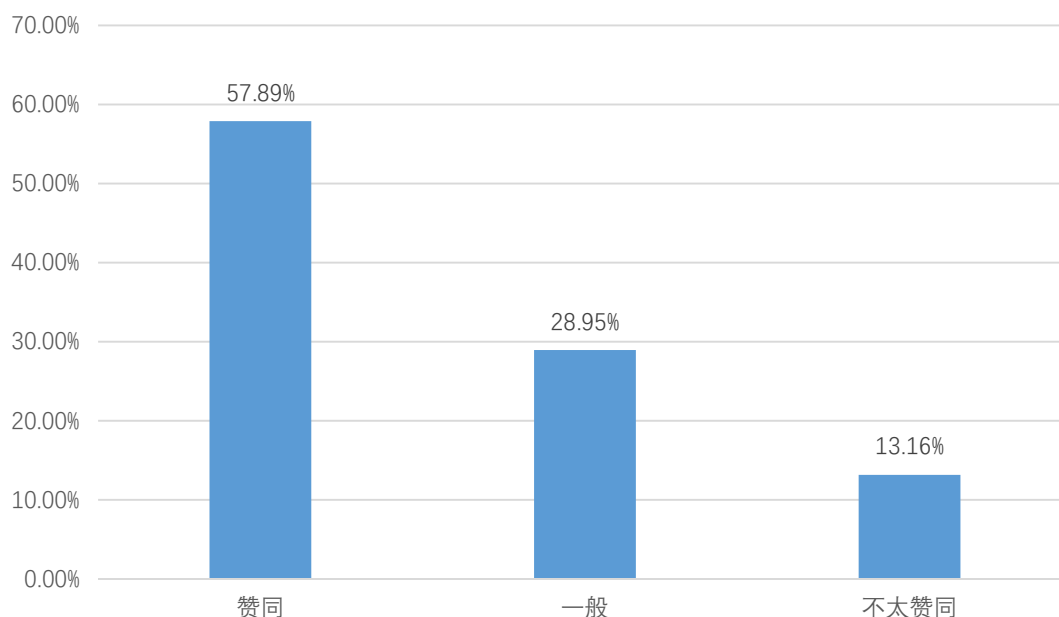


图 4： 是否赞同自选高考科目利于学生全面发展

如图 4 所示，在参加新高考的受访同学中，57.89%的同学认为自主选择高考科目有利于自我的全面发展，28.95%的同学认为其对自我发展的影响一般，只有 13.16%的同学不太赞同这一观点。由此可见，新的高考模式的推广较为顺利且它的出台受到了大部分同学的肯定。

### 四、 对文理分科的看法

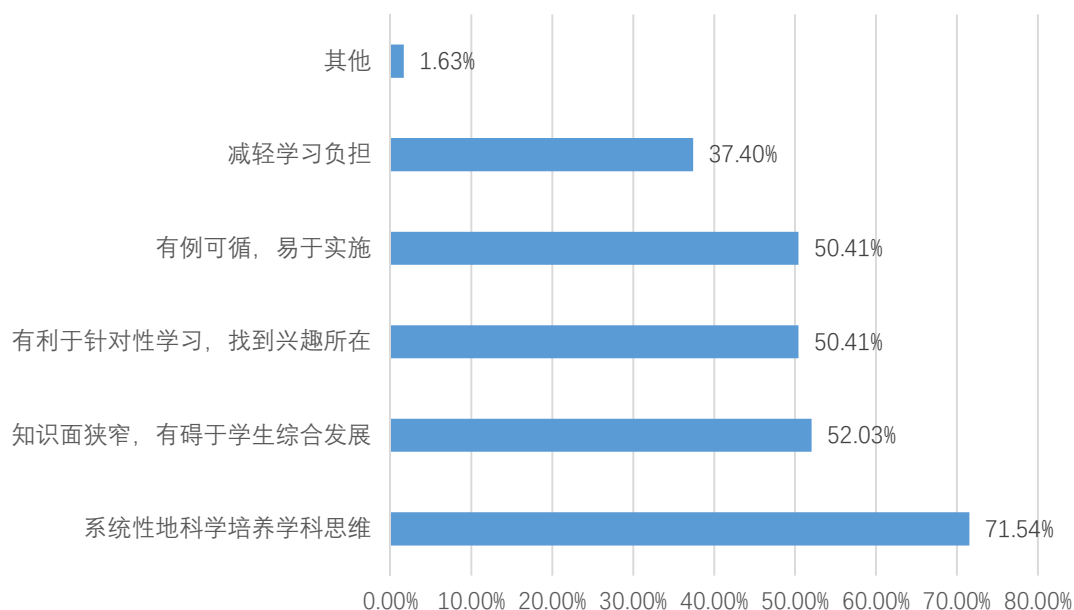


图 5：文理分科的利弊

在参加文理分科模式的受访同学中，大多数同学们认为利弊均有。其中，80%以上的同学基本肯定了文理分科在系统性、科学性、易实施性上的正面作用；部分同学认为文理分科可以有效减轻学习负担，找到兴趣所在；也有 52.03%的同学认为文理分科存在局限性，有碍于学生综合发展。

## 五、 是否赞同文理分科模式有利于人才选拔

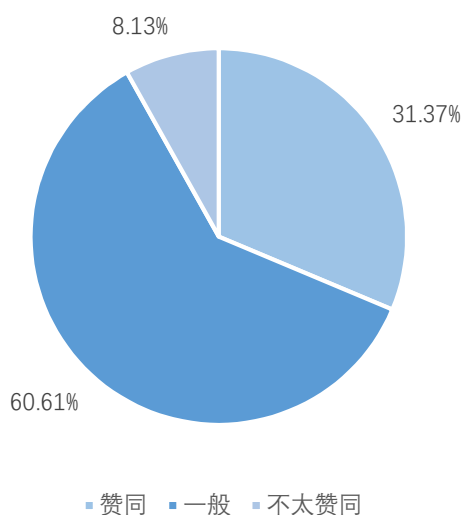


图 6：对于文理分科模式是否有利于人才选拔的态度

在参与高考文理分科模式的同学中，赞同这一模式的占 31.37%；认为其一般的同学占 60.16%；不太赞同的占 8.13%。可以看出文理分科模式存在这么多年

的科学性与合理性，但由于文理分科所带来的知识面较为狭窄的局限性，部分文科生缺少理性思维，部分理科生缺少人文精神，也许还不太能满足当前时代对于综合性、全面型人才的需求，改革也顺势而来。

## 六、 高考改革下自主招生的主要影响

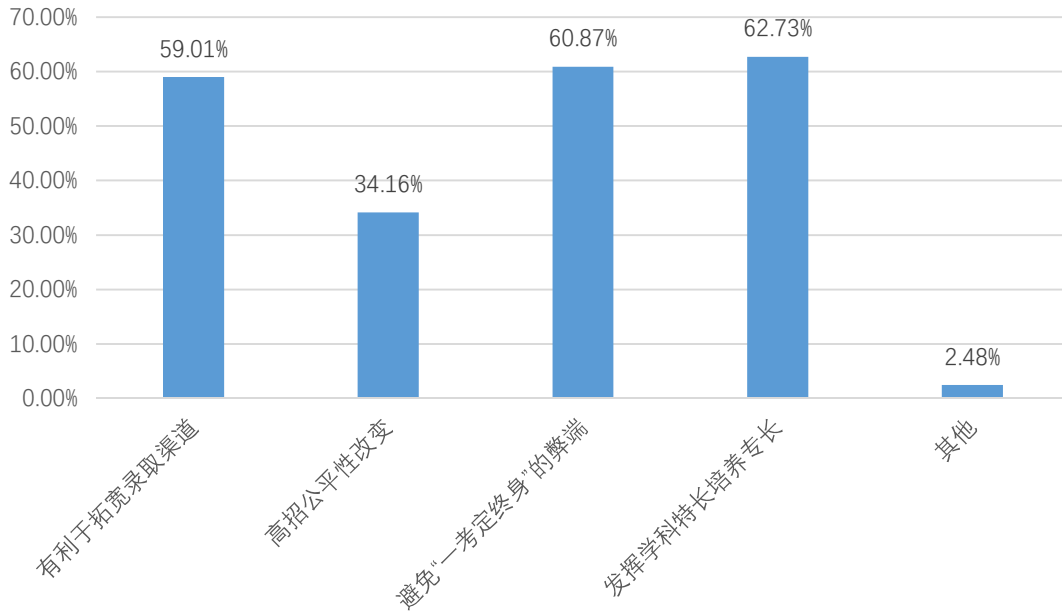


图 7：高考改革下自主招生的主要影响

在受访同学中，认为自主招生有利于发挥学科特长，培养专才的同学占 62.73%；避免“一考定终身”的弊端的同学占 60.87%；有利于拓宽录取渠道的同学占 59.01%；有利于实现高招公平性的同学占 34.16%，由此可见，新高考考生对自主招生普遍持积极态度，认为其有利于培养专长，弥补了高考的弊端。

## 七、 未来高考教育改革应该重点从哪方面入手

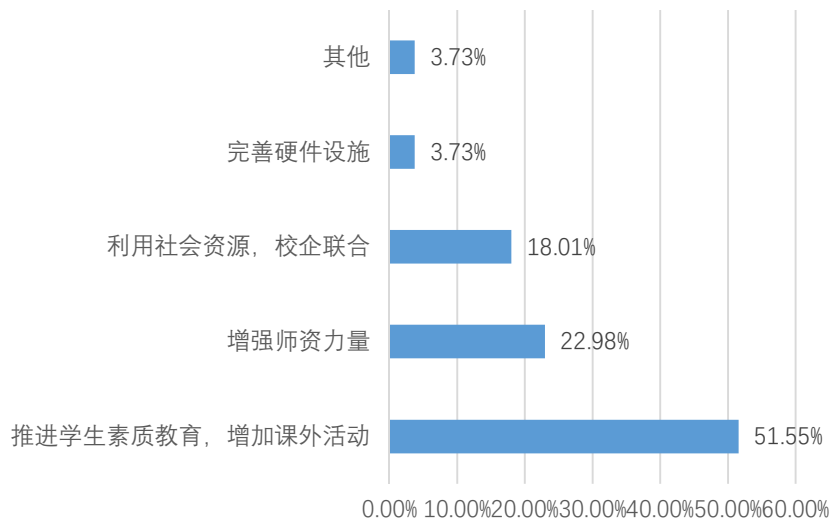


图 8：未来高考教育改革应该重点从哪方面入手

在受访的同学中，认为应推进学生素质教育，增加课外活动的同学占 51.55%；认为应增强师资的同学占 22.98%；认为应利用社会资源，校企联合的同学占 18.01%。由此可见，同学们普遍认为高等教育硬件设施较为完善，但在师资力量、社会资源利用，尤其是素质教育及课外活动等方面还需要提高。

### 【众说纷纭】

“高中毕业后，我就下乡了，在乡下的条件挺差的，不过也有一群志同道合的人。高考时是分理科和文科。当年的录取情况不怎么样，我们班当时有 30 个同学参加高考，仅仅有 5 名同学录取了，其中 3 名都是我们的家的。现在的大学录取率明显高了，与我们那个时候是一个天上一个地下。”

——1977 年高考的倪先生

“我被第二志愿院校机械系录取，杭州应用工程大学与德国夏萨克森州合作培养工程师。学校还开设了专门的德语课，也有前往德国交流学习的机会。又因本校新建师资较少有许多浙江大学教师来改学院上基础课，比如数学、机械设计制图。但是还是远远赶不上现在大学的条件。”

——1986 年高考的吴先生

“高考是成年之前的头等大事，所有人都会关心。现在高考总体录取率很高，大家都在往 985、211 努力。大学选择多了，填志愿时综合了自己的意愿和实力，参考了父母和老师的建议，现在的志愿录取系统也十分完备。

现在的大学环境更好，设施更完备，操场、图书馆开放程度较高。其次，现在的大学专业门类更多，选择性强，能尽可能地满足我们对不同学科的学习需求。第三，现在的大学更注重的是我们的全面发展而不单单是理论学习，而且学科设置更有时代性，是紧跟时代潮流与时俱进的，比如现在的大数据，人工智能等等。”

——2019 级公管学院赵莎莎

“其实就其本质而言，任何时代的大学生都有一个最根本的要求，那就是磨练自己，为建设祖国做奉献。如果说区别的话，我觉得当今大学生更需要培养自身的大格局，从国际视野去看国家发展形势。我国现在正处在发展的关键时期，对我们大学生的要求也相应更高。我们必须补充丰富自己，学习更多的技能。”

——2019 级会计学院陆鑫

## 【小编说事】

通过调查可以发现，同学们对今年高考改革都有自己独特的观点与看法，在肯定新高考政策的同时也指出了其中存在的一些问题。自国家正式发布关于高考制度改革的实施意见以来，新高考改革试点逐渐开展，从同学们对于其试点阶段效果的观点来看，新高考的实施较为成功，它带来了许多益处，有利于培养学生的学科兴趣，促进高考的公平性，且弥补了之前文理分科模式所带来的局限性，有助于提升学生的综合素质，使得学生兼具人文素养与理性思维，从而更好地得到全面发展。但与此同时，我们也不能忽视其存在的潜在问题，如学校的师资与场地尚且难以适应新高考的需求等。总而言之，此次改革是中国高考体制改革的一大里程碑，这种新的高考模式旨在建立多元评价体系，扩大学生的选择权，具有重大意义，成功顺应了国家对复合型人才的需求，促进了社会的公平性，而在未来的高考改革实施中，也应根据实际情况做出调整，从而进一步完善新高考体系，为学生与国家的发展不断增益。

---

调研员：谢明清 徐昱茗 沈康颖 陈扬欣 戴维维 赵莎莎 李晨曦 项焯宸

编辑：陈扬欣 沈康颖